



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINA DI SCUOLA : PRIMARIA PLESSO DI CASTEL DI CASIO

A.S. 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : MUSICA

DOCENTE : Daniela De Gregorio

CLASSE : PRIMA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Il silenzio.
- Ascolto di sé stessi e degli altri.
- Distinzione dei suoni naturali o artificiali.
- Distinguere e riconoscere i suoni di un ambiente e collegarli alla fonte sonora e al luogo di provenienza.
- Riproduzione di semplici canti.
- Discriminazione dei suoni in base all'intensità.
- Sonorizzare situazioni e/o brevi racconti.
- Ascolto di brani musicali.
- Canti corali.

2° QUADRIMESTRE

- Esercizi di ascolto e percezione di semplici ritmi prodotti dal battito delle mani, dei piedi, di semplici oggetti o strumenti musicali.
- Riproduzione dei ritmi individuati, collettivamente e individualmente.
- Canti corali.
- Manipolazione di semplici strumenti e individuazione delle loro capacità sonore.
- Eseguire ritmi con strumenti e accompagnarli al canto.
- Sviluppo della capacità comunicativa-espressiva.
- Il valore funzionale ed estetico del linguaggio musicale.
- Canti corali.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- Lezioni frontali
- gruppi di lavoro
- discussione guidata

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ attività di laboratorio○ giochi di gruppo | |
| STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni) | |
| <ul style="list-style-type: none">○ Libri di testo○ materiale didattico specifico○ sussidi audiovisivi○ sussidi multimediali | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p> | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | |
| <ul style="list-style-type: none">○ Si utilizzerà maggiormente un approccio lucido, più adatto a questa età e anche al tipo di disciplina.○ Registratore○ Cd○ Schede | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p> | |

Data 11/11/2019

Firma *Daniela De Gregorio*