



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

SCUOLA PRIMARIA "DON FORNASINI" di PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA EDUCAZIONE MOTORIA

DOCENTE DONATI SIMONETTA CLASSE VA CLASSE VB

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Conoscenza e applicazione delle regole nella pratica sportiva.
Il "Fair play" o lealtà sportiva.
Cenni di anatomia e fisiologia delle articolazioni, la capsula articolare.
Il movimento: cenni sull'apparato muscolare, muscoli sinergici e antagonisti.
Segmentarietà: esercizi mirati ad affinare la conoscenza dei propri segmenti corporei, mantenendo un buon grado di mobilità articolare. Movimenti corporei globali e segmentari, proposti in forma ludica.
Schemi motori: percorsi sui diversi schemi motori combinati e non. Giochi a staffetta sulla combinazione motoria, con l'ausilio di piccoli attrezzi.
Educazione respiratoria: esercizi per l'incremento della capacità polmonare e presa di coscienza della funzionalità respiratoria a riposo e dopo sforzo.
Giochi di squadra con regole determinate.
Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni.
Accettazione del risultato di una gara e collaborazione con i compagni per un'organica e proficua vita di gruppo.
Coordinazione generale: attività di controllo e di coordinazione dei movimenti.
Esercizi a corpo libero con o senza spostamenti.

2° QUADRIMESTRE

Comunicazione attraverso il linguaggio mimico-gestuale: giochi per esprimere attraverso il linguaggio del corpo, la mimica gestuale e del viso, stati d'animo, sentimenti, emozioni.
Esercizi di resistenza, di forza muscolare e velocità.
Percorsi misti.
Percorsi con vari attrezzi mirati al miglioramento delle capacità di posizionarsi e riconoscere il giusto rapporto tra sé, gli altri e gli oggetti.
Esercizi di tiro, palleggio, passaggi di vario genere.
Attività presportive: introduzione di semplici nozioni tecniche e semplici regole di gioco.
Giochi di squadra con regole determinate.
Socializzazione: giochi individuali e a squadra improntati sulla cooperazione e collaborazione.
Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni.

<p>Esercizi mirati all'acquisizione e al rafforzamento della lateralità degli arti superiori e inferiori (lanci, tiri, passaggi,...).</p> <p>Esercizi di equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Coordinazione oculo – segmentaria: attività per lo sviluppo delle capacità di lancio e presa e contemporaneamente della coordinazione oculo – manuale e occhio- piede della destrezza, della rapidità di reazione.</p>	
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>L'attività si avvarrà di tutti gli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, nonché dei giochi tradizionali. Le difficoltà degli esercizi verranno graduate, in quanto le attività proposte dovranno essere inizialmente semplici e poi complesse. Saranno elaborate proposte gratificanti finalizzate a soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale di vita nell'età evolutiva.</p> <p>Saranno sempre proposte attività nuove, varie per mantenere vivo l'interesse degli alunni e permettere loro di orientarsi in nuove forme di movimento e di attività o giochi che richiamano particolare interesse che parte dagli allievi.</p> <p>Saranno proposti giochi liberi o guidati, per lavorare attorno a contenuti di socializzazione.</p> <p>Verranno utilizzati gli attrezzi presenti in palestra.</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> altro: Attrezzi presenti in palestra 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	

- elaborati scritti
- prove orali
- X osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12/11/2019

Firma Simonetta Donati