

<p>Esercizi mirati all'acquisizione e al rafforzamento della lateralità degli arti superiori e inferiori (lanci, tiri, passaggi,...).</p> <p>Esercizi di equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Coordinazione oculo – segmentaria: attività per lo sviluppo delle capacità di lancio e presa e contemporaneamente della coordinazione oculo – manuale e occhio- piede della destrezza, della rapidità di reazione.</p>	
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>L'attività si avvarrà di tutti gli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, nonché dei giochi tradizionali. Le difficoltà degli esercizi verranno graduate, in quanto le attività proposte dovranno essere inizialmente semplici e poi complesse. Saranno elaborate proposte gratificanti finalizzate a soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale di vita nell'età evolutiva.</p> <p>Saranno sempre proposte attività nuove, varie per mantenere vivo l'interesse degli alunni e permettere loro di orientarsi in nuove forme di movimento e di attività o giochi che richiamano particolare interesse che parte dagli allievi.</p> <p>Saranno proposti giochi liberi o guidati, per lavorare attorno a contenuti di socializzazione.</p> <p>Verranno utilizzati gli attrezzi presenti in palestra.</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> altro: Attrezzi presenti in palestra 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	

- elaborati scritti
- prove orali
- X osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12/11/2019

Firma Simonetta Donati