



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA : PRIMARIA

PLESSO: CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **MOTORIA**

DOCENTE FUZZI MARTINA (SUPPL. VIGNALI CLAUDIA)

CLASSE 1[^]

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

PRIMO QUADRIMESTRE

- Le varie parti del corpo e le sue posizioni in rapporto ad altri.
- Movimenti del corpo ed espressioni del viso
- Esercizi di movimento: camminare, saltare, rotolare, correre.
- Esercizi, giochi, percorsi per l'orientamento nello spazio che si fondano

SECONDO QUADRIMESTRE

- Esercizi di movimento: camminare, saltare, rotolare, correre.
- Esercizi, giochi, percorsi per l'orientamento nello spazio che si fondano sull'interiorizzazione dei concetti topologici e sulle nozioni di localizzazione, direzione, distanza.
- Giochi di gruppo e di squadra.

<p>sull'interiorizzazione dei concetti topologici e sulle nozioni di localizzazione, direzione, distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi e balli di gruppo. • Percorsi misti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balli di gruppo. • Percorsi misti.
<p>STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> X Lezioni frontali X gruppi di lavoro <ul style="list-style-type: none"> ○ discussione guidata ○ flipped classroom X attività di laboratorio (PALESTRA) <ul style="list-style-type: none"> ○ discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> X brainstorming <ul style="list-style-type: none"> ○ problem solving ○ elaborazione di mappe concettuali ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>La gran parte delle attività sarà proposta sotto forma di gioco. Si sperimenteranno molteplici occasioni ed esperienze nelle quali i bambini potranno scoprire e conoscere la propria corporeità e motricità, questo anche attraverso l'uso di attrezzature e materiali in situazioni strutturate e non..</p> <p>Si useranno: palle, cerchi, tappeti, con, musiche...</p> <p>Le proposte risponderanno all'esigenza anche di educare alla socialità, attraverso attività per piccoli gruppi o squadre al fine di sperimentare concretamente la collaborazione, il rispetto delle regole convenute e la lealtà verso gli altri</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo X materiale didattico specifico X sussidi audiovisivi X sussidi multimediali ○ altro..... 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali X osservazioni sistematiche <ul style="list-style-type: none"> ○ test a scelta multipla/vero falso X produzioni individuali di vario tipo 	

- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 NOVEMBRE 2019

Firma Martina Fuzzi