



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA PORRETTA TERME	
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DOCENTE FORLAI CATIA CLASSE QUARTA A QUARTA B	
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA	
<p>Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE IN MATEMATICA<ul style="list-style-type: none">○ COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA○ COMPETENZA DIGITALE○ IMPARARE AD IMPARARE<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE<ul style="list-style-type: none">○ SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'○ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">○ Attività libere e giochi con la palla: lanci, passaggi e tiri.○ Giochi di equilibrio con il corpo e oggetti.○ Attività coordinative con varie andature nelle diverse direzioni dello spazio: corsa e passo.○ Coreografie di espressione corporea con l'ausilio della musica.○ Percorsi, giochi e circuiti per l'ampliamento delle capacità coordinative.○ Corrette modalità di esecuzione per la prevenzione degli infortuni.○ Utilizzare piccoli attrezzi per attività di espressione corporea.	<ul style="list-style-type: none">○ Il gioco-sport.○ Giochi di gruppo autogestiti.○ Giochi di squadra con la palla a partire da azioni individuali.○ Giochi a staffetta con l'ausilio di piccoli attrezzi.○ Giochi di gruppo finalizzati alla piena integrazione partecipativa.○ Giochi a squadre improntati sulla cooperazione e collaborazione. Piccole gare per guidare la competitività.○ Evitare atteggiamenti scorretti in caso di sconfitta.
STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none">○ Lezioni frontali○ gruppi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">○ giochi di gruppo
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none">○ materiale didattico specifico	

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 04.11.2019

Firma Catia Forlai