



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA MOTORIA

DOCENTE FUZZI MARTINA (SUPPL. VIGNALI CLAUDIA)

CLASSE 4^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

PRIMO QUADRIMESTRE

- Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
- Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria).
- Consolidamento schemi motori e posturali.
- Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare.
- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all'esercizio.
- Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee.
- Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
- Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali.
- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
- Utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità.
- Balli di gruppo: imitazione, ripetizione, coordinazione, ritmo e memorizzazione
- Primi esercizi di yoga della risata per favorire il rilassamento e il benessere psicofisico.

SECONDO QUADRIMESTRE

- Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
- Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni.
- L'alimentazione e la corporeità.
- Salute e benessere.
- Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola, in strada.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
- Assumere comportamenti igienici e salutisti.
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita anche in quello stradale.
- Balli di gruppo: imitazione, ripetizione, coordinazione, ritmo e memorizzazione
- Semplici esercizi di yoga della risata per favorire il rilassamento e il benessere psicofisico.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezioni frontali<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro<input type="checkbox"/> discussione guidata<input type="checkbox"/> flipped classroom<input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> brainstorming<input checked="" type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali<input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

L'attività didattica si avvarrà di tutti gli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, nonché dei giochi tradizionali, dei balli di gruppo e delle tecniche dello yoga della risata.

Le difficoltà degli esercizi verranno graduate, in quanto le attività proposte dovranno essere inizialmente semplici e poi complesse.

Saranno elaborate proposte gratificanti finalizzate a soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale di vita nell'età evolutiva.

Saranno proposte sempre attività nuove e varie per mantenere vivo l'interesse degli alunni e permettere loro di orientarsi in nuove forme di movimento e attività o giochi che richiamano particolare interesse che parte dagli allievi.

Saranno evitati giochi o forme competitive ad eliminazione, per favorire la più ampia partecipazione degli alunni ad offrire così occasioni di apprendimento. In alcuni periodi (ad esempio durante la settimana alternativa saranno proposti sport di squadra, come il rugby, che favoriscano la socializzazione, la responsabilità di sé e dell'altro, la cooperazione e il supporto reciproco.

Saranno proposti giochi liberi e balli, inventati o guidati, per lavorare attorno a contenuti di socializzazione.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico : palle, palloni di diverso materiale per migliorare la coordinazione oculo - manuale e segmentaria; bacchette, clavette, appoggi e funicelle da utilizzare negli esercizi della mobilità articolare, coordinazione globale, esercizi ritmici e di organizzazione spazio temporale, percorsi misti e di potenziamento generale.
- sussidi audiovisivi : lettore mp3
- sussidi multimediali: lim,

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni argomento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- Esecuzioni di esercizi corporei e/o giochi di gruppo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 NOVEMBRE 2019

Firma Martina Fuzzi