



Istituto Comprensivo Statale di Porretta
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA		PLESSO DI CASTEL DI
CASIO		
Anno Scolastico 2019/ 2020		
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: MOTORIA		
DOCENTE MIRARCHI ANTONELLA		CLASSE QUARTA
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA		
<p>Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)</p> <p>In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA○ COMPETENZA MATEMATICA○ IMPARARE AD IMPARARE○ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE○ SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'○ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)		
1° QUADRIMESTRE Coordinazione generale: attività di controllo e di coordinazione dei movimenti Esercizi a corpo libero con o senza spostamenti. Esercizi mirati all'acquisizione e al rafforzamento della lateralità degli arti superiori e inferiori (lanci, tiri, passaggi, ...). Esercizi di equilibrio statico e dinamico. Coordinazione oculo-segmentaria: attività per lo sviluppo delle capacità di lancio e presa e contemporaneamente della coordinazione oculo-manuale e occhio-piede della destrezza, della rapidità di reazione. Socializzazione: giochi individuali e a squadra improntati sulla cooperazione e collaborazione. Giochi di squadra con regole determinate o assunte dall'esterno.	2° QUADRIMESTRE Esercizi di tiro, palleggio, passaggi di vario genere. Esercizi eseguiti con e senza attrezzi su basi ritmiche. Attività presportive, introduzione di semplici nozioni tecniche e semplici regole di gioco. Socializzazione: presentazione di giochi ai compagni e successiva realizzazione collettiva. Realizzazione di percorsi costruiti a piccoli gruppi e sperimentati da tutti. Accettazione del risultato di una gara e collaborazione con i compagni per un'organica e proficua vita di gruppo. Comprensione del significato dell'attività ludica-motoria, inquadrata su un sistema di norme e di valori. Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni. Nel 2° quadrimestre sono previste delle lezioni con un esperto di motoria nell'ambito del progetto "sport in classe".	

<p>Accettazione del risultato di una gara e collaborazione con i compagni per un'organica e proficua vita di gruppo.</p> <p>Comprensione del significato dell'attività ludica-motoria, inquadrata su un sistema di norme e di valori.</p> <p>Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni.</p>	
<p>STRATEGIE METODOLOGIE</p>	
<p>L'attività si avvarrà di tutti gli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, nonché dei giochi tradizionali. Le difficoltà degli esercizi verranno graduate, in quanto le attività proposte dovranno essere inizialmente semplici e poi complesse. Saranno elaborate proposte gratificanti finalizzate a soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale di vita nell'età evolutiva. Saranno sempre proposte attività nuove varie per mantenere vivo l'interesse dei bambini e permettere loro di orientarsi in nuove forme di movimento e di attività o giochi che richiamano particolare interesse che parte dagli allievi. Saranno proposti giochi liberi, inventati o guidati, per lavorare attorno a contenuti di socializzazione. Verranno utilizzati gli attrezzi presenti in palestra.</p>	
<p>STRUMENTI</p>	
<p>materiale didattico specifico</p>	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione. Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<p>osservazioni sistematiche</p>	
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data **12/11/2019**

FIRMA **Antonella Mirarchi**