



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA-BERZANTINA

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA CORPO MOVIMENTO E SPORT
DOCENTE VOTTA MARIA CLASSE TERZA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Sviluppo delle capacità di movimento, controllo della velocità, armonia del movimento, agilità, forza elastica, forza veloce.
- Saper correre in vari modi.
- Utilizzazione del codice mimico-gestuale con intenzionalità ed efficacia comunicativa.
- Pratica di azione e rispetto delle regole, attività di gioco e di sport.
- Manipolazione del pallone e tecniche propedeutiche.
- Il palleggio, posizione del busto e delle mani.
- Esecuzione di semplici composizioni motorie utilizzando codici espressivi.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Giochi con vari tipi di attrezzi, strutturati e non.
- Conoscenza e pratica di attività di gioco e sport.
- Conoscere e rispettare le principali regole di alcuni giochi: pallamano, minibasket, palla prigioniera...
- Esecuzione di attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
- Confrontarsi in giochi in cui siano presenti schemi motori noti e capacità coordinative generali e speciali.
- Giochi di gruppo, gare e staffette, gare di velocità
- Preparazione di giochi per la manifestazione sportiva di fine anno.

| | |
|---|---|
| | |
| STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
| <p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>Le attività, svolte prevalentemente in palestra, saranno caratterizzate dalla ludicità e dal movimento creativo. Il gioco, nelle sue diverse forme, risulta l'attività più idonea per far sperimentare ai bambini il corpo e le sue possibilità di entrare in rapporto con gli oggetti e le persone e per promuovere l'interazione di maturazione morfo-funzionale e sviluppo cognitivo. Faremo molti giochi in libertà, imitativi e simbolici, a corpo libero o con piccoli attrezzi.</p> <p>Si proporranno anche giochi di squadra e giochi con regole per promuovere l'interazione con gli altri, la capacità di confrontarsi, di collaborare e rispettare i compagni e le norme di gioco.</p> | |
| STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni) | |
| <input type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro..... | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p> | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | |
| <input type="checkbox"/> elaborati scritti <input type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p> | |

Data 12-11-2019

Firma Maria Votta