



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO: **CASTEL DI CASIO**

ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **MOTORIA**

DOCENTE **MIRARCHI ANTONELLA**

CLASSE **TERZA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA MATEMATICA
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Esercizi mirati ad affinare la conoscenza dei propri segmenti corporei, mantenendo un buon grado di mobilità articolare.

Movimenti corporei globali e segmentari, proposti in forma ludica.

Esercitazioni sugli schemi motori del camminare, correre, saltare, strisciare, lanciare in forma successiva.

Giochi a staffetta sulla combinazione motoria, con l'ausilio di piccoli attrezzi.

2° QUADRIMESTRE

Comunicazione attraverso il linguaggio mimico-gestuale: giochi per esprimere attraverso il linguaggio del corpo, la mimica gestuale e del viso, stati d'animo, sentimenti, emozioni.

Giochi individuali e a squadra improntati sulla cooperazione e collaborazione.

Esercizi di resistenza, di forza muscolare e velocità. Percorsi misti.

Percorsi con vari attrezzi miranti al miglioramento delle capacità di posizionarsi e riconoscere il giusto rapporto tra sé, gli altri e gli oggetti. Socializzazione:

<p>Educazione respiratoria: esercizi per l'incremento della capacità polmonare e presa di coscienza della funzionalità respiratoria a riposo e dopo sforzo.</p> <p>Giochi individuali e a squadra improntati sulla cooperazione e collaborazione.</p> <p>Giochi di squadra con regole determinate o assunte dall'esterno</p> <p>Accettazione del risultato di una gara e collaborazione con i compagni per un'organica e proficua vita di gruppo.</p> <p>Comprensione del significato dell'attività ludica-motoria, inquadrata su un sistema di norme e di valori.</p> <p>Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni.</p>	<p>giochi individuali e a squadra improntati sulla cooperazione e collaborazione.</p> <p>Giochi di squadra con regole determinate o assunte dall'esterno.</p> <p>Accettazione del risultato di una gara e collaborazione con i compagni per un'organica e proficua vita di gruppo.</p> <p>Comprensione del significato dell'attività ludica-motoria, inquadrata su un sistema di norme e di valori.</p> <p>Rispetto ed aiuto nei confronti dei compagni.</p>
---	--

STRATEGIE METODOLOGIE

L'attività si avvarrà di tutti gli esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, nonché dei giochi tradizionali. Le difficoltà degli esercizi verranno graduate, in quanto le attività proposte dovranno essere inizialmente semplici e poi complesse. Saranno elaborate proposte gratificanti finalizzate a soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale di vita nell'età evolutiva.

Saranno sempre proposte attività nuove varie per mantenere vivo l'interesse dei bambini e permettere loro di orientarsi in nuove forme di movimento e di attività o giochi che richiamano particolare interesse che parte dagli allievi.

Saranno proposti giochi liberi, inventati o guidati, per lavorare attorno a contenuti di socializzazione. Verranno utilizzati gli attrezzi presenti in palestra.

STRUMENTI

materiale didattico specifico

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre.

In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

Osservazioni sistematiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data

12/11/2019

Firma

Antonella Mirarchi