



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA di Porretta Terme _____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA_ Scienze motorie sportive _____

DOCENTE_Monia Masina _____ CLASSE_II A _____

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....
Corse, andature, esercizi a corpo libero.
Esercizi per coordinare il maggior numero di movimenti naturali.
Apprezzamento delle traiettorie, distanze, dei ritmi esecutivi delle azioni motorie.
Attività guidate per la scoperta e l'utilizzo delle principali parti del corpo.
Esercizi per abituare gli alunni agli schieramenti (riga, fila, cerchio).

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....
Attività e percorsi con attrezzi .
Attività, esercizi e giochi che implicano il contatto del corpo con attrezzi con il fondo della palestra e con i compagni.
Giochi di squadra.
Corretta modalità di esecuzione per la prevenzione degli infortuni.
Conoscenza e rispetto per le regole.
Collaborazione, spirito sportivo e sana competizione.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> altro..... 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> altro..... 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Empty rectangular box at the top of the page.

Data 08/11/2019.....
.....

Firma Monia Masina