



***Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA CASTEL DI CASIO A. S. 2019/2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: CORPO MOVIMENTO E SPORT

DOCENTE: Calzolari Elisabetta CLASSE : seconda

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X IMPARARE AD IMPARARE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE DEL CORPO

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Attività guidate per la scoperta e l'utilizzo delle principali parti del corpo.
- Esercizi per lo sviluppo della motricità fine, giochi di movimento.
- Esercizi per abituare gli alunni agli schieramenti principali (riga, fila, cerchio).
- Giochi a grande o piccolo gruppo.
- Attività che permettano di conoscere e utilizzare in modo appropriato e sicuro, per sé e per gli altri, gli spazi e le attrezzature.
- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppie per aiutare gli alunni a consolidare concetti di sopra/sotto, alto/basso, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, chiuso/aperto, prima/poi.
- Esercizi per coordinare il maggior numero di movimenti naturali (camminare, saltare, correre,.....).
- Ideazione e creazione di percorsi con attrezzi.
- Attività, esercizi e giochi che implicano il contatto del corpo con attrezzi, con il fondo della palestra e con i compagni.
- Giochi individuali e a squadra che prevedano situazioni di lancio di palle.

2° QUADRIMESTRE

- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppia per aiutare gli alunni a consolidare i concetti acquisiti nel primo quadrimestre.
- Esercizi dove ci si deve collocare in posizioni diverse rispetto ad oggetti (palla, sedia, ...) o persone.
- Utilizzo di giochi tradizionali per sollecitare la capacità di correre velocemente e di saltare.
- Giochi a grande o piccolo gruppo.
- Esercizi a corpo libero.
- Esercizi per prendere coscienza delle afferenze tattili (rotolamento del pallone sulle parti del corpo, riconoscimento di piccoli attrezzi attraverso il tatto,.....).
- Percorsi con piccoli attrezzi.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>Durante il corso dell'anno alcune attività saranno programmate insieme agli specialisti che saranno presenti a scuola responsabili dei progetti di scienze sportive d'Istituto e di plesso.</p>	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> I mezzi considerati riguarderanno in particolar modo gli spazi e le attrezzature a disposizione della palestra, del salone e degli spazi all'aperto.	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe, per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ osservazioni sistematiche ○ produzioni individuali di vario tipo ○ osservazione sistematica del comportamento motorio degli alunni, sia durante le attività individuali che durante le attività di giochi di gruppo. 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 08/11/2019

Firma

Elisabetta Calzolari