



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

SCUOLA PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

DOCENTE SILIPO FRANCESCA

CLASSE **PRIMA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Attività guidate per la scoperta e l'utilizzo delle principali parti del corpo.
- Esercizi per lo sviluppo della motricità fine, giochi di movimento.
- Esercizi per migliorare la coordinazione oculo-manuale.
- Esercizi per abituare gli alunni agli schieramenti principali (riga, fila, cerchio).
- Giochi a grande o piccolo gruppo.
- Attività che permettano di conoscere e utilizzare in modo appropriato e sicuro, per sé e per gli altri, gli spazi e le attrezzature.
- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppie per aiutare gli alunni a consolidare i concetti di sopra/sotto, alto/basso, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, chiuso/aperto, adesso/ora, prima/poi, assieme/contemporaneamente.
- Esercizi per coordinare il maggior numero di movimenti naturali (camminare, saltare, correre).
- Attività, esercizi e giochi che implicano il contatto del corpo con attrezzi, con il fondo della palestra e con i compagni.
- Giochi individuali e a squadra che prevedono situazioni di lancio di palle.

2° QUADRIMESTRE

- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppie per aiutare gli alunni a consolidare i concetti di sopra/sotto, alto/basso, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, chiuso/aperto, adesso/ora, prima/poi, assieme/contemporaneamente.
- Esercizi dove ci si deve collocare in posizioni diverse rispetto ad oggetti (palla, sedia, ...) o persone.
- Utilizzo di giochi tradizionali per sollecitare la capacità di correre velocemente e di saltare.
- Giochi a grande o piccolo gruppo
- Esercizi a corpo libero.
- Attività di imitazione e di immedesimazione con animali, personaggi, situazioni atmosferiche, stati d'animo.
- Esercizi per prendere coscienza delle afferenze tattili (rotolamento del pallone sulle parti del corpo, riconoscimento di piccoli attrezzi attraverso il tatto, ...).
- Percorsi con piccoli attrezzi.
- Giochi a grande o piccolo gruppo.

| | |
|---|--|
| | |
| STRATEGIE METODOLOGIE | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ gruppi di lavoro ○ discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"> ○ giochi di gruppo |
| STRUMENTI | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p> | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ prove pratiche | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p> | |

Data 12/11/2019

Firma Francesca Silipo