



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME**

**ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA CASTEL DI CASIO A. S. 2019/2020**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: CORPO MOVIMENTO E SPORT**

DOCENTE: Calzolari Elisabetta                      CLASSE : prima

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X IMPARARE AD IMPARARE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE DEL CORPO

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- Attività guidate per la scoperta e l'utilizzo delle principali parti del corpo.
- Esercizi per lo sviluppo della motricità fine, giochi di movimento.
- Esercizi per abituare gli alunni agli schieramenti principali (riga, fila, cerchio).
- Giochi a grande o piccolo gruppo.
- Attività che permettano di conoscere e utilizzare in modo appropriato e sicuro, per sé e per gli altri, gli spazi e le attrezzature.
- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppie per aiutare gli alunni a consolidare concetti di sopra/sotto, alto/basso, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, chiuso/aperto, prima/poi.
- Esercizi per coordinare il maggior numero di movimenti naturali ( camminare, saltare, correre,.....).
- Ideazione e creazione di percorsi con attrezzi.
- Attività, esercizi e giochi che implicano il contatto del corpo con attrezzi, con il fondo della palestra e con i compagni.
- Giochi individuali e a squadra che prevedano situazioni di lancio di palle.

**2° QUADRIMESTRE**

- Attività a corpo libero e con attrezzi, individuali e a coppia per aiutare gli alunni a consolidare i concetti acquisiti nel primo quadrimestre.
- Esercizi dove ci si deve collocare in posizione diverse rispetto ad oggetti ( palla, sedia, ....) o persone.
- Utilizzo di giochi tradizionali per sollecitare la capacità di correre velocemente e di saltare.
- Giochi a grande o piccolo gruppo.
- Esercizi a corpo libero.
- Esercizi per prendere coscienza delle afferenze tattili (rotolamento del pallone sulle parti del corpo, riconoscimento di piccoli attrezzi attraverso il tatto,.....).
- Percorsi con piccoli attrezzi.

<b>STRATEGIE METODOLOGIE</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche  Durante il corso dell'anno alcune attività saranno programmate insieme agli specialisti che saranno presenti a scuola responsabili dei progetti di scienze sportive d'Istituto e di plesso.	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> I mezzi considerati riguarderanno in particolar modo gli spazi e le attrezzature a disposizione della palestra, del salone e degli spazi all'aperto.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.	
Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe, per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ osservazioni sistematiche</li> <li>○ produzioni individuali di vario tipo</li> <li>○ osservazione sistematica del comportamento motorio degli alunni, sia durante le attività individuali che durante le attività di giochi di gruppo.</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.	

Data 08/11/2019

Firma

**Elisabetta Calzolari**