



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

SCUOLA Primaria di Ponte della Venturina
PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA Matematica DOCENTE: Cecchini Giuliana CLASSE IV
COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA
Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)
In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA<input type="radio"/> COMPETENZE IN MATEMATICA<input type="radio"/> COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA<input type="radio"/> COMPETENZA DIGITALE<input type="radio"/> IMPARARE AD IMPARARE<input type="radio"/> SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)
INTERO ANNO
<ul style="list-style-type: none">✓ Esercitazioni generale sul calcolo mentale.✓ Esercitazioni generale sul calcolo scritto.✓ Problemi per immagini o presentati attraverso un chiaro testo, da risolvere con una o più operazioni.✓ Cornicette, kolam, disegni col compasso e mandala sempre più complessi.
1° BIMESTRE
Settembre Calcolo mentale quotidiano da pag. 2 a 5 (esercizi solo orali). Calcolo scritto: esercizi tratti da pag. 12, 13, 14, 15 (primi esercizi di ogni pag.).
Ottobre Calcolo mentale da pag. 5 a 11. Calcolo scritto: esercizi tratti pagg. 14 e 15. Divisioni a due cifre pagg. 15 e 16.
Novembre Calcolo scritto: esercizi da pag. 17 a 21. Proprietà delle operazioni: da pag. 22 a 23. Multipli divisori m.c.m. M.C.D. Numeri primi e numeri composti 24-27
2° BIMESTRE
Dicembre Calcolo scritto: continuare gli esercizi nel libro. La struttura dei numeri da pag 30 a 33. Frazioni e numeri decimali da pag. 34 a 42.

<p>Gennaio Problemi introduttivi alle frazioni. Problemi con le frazioni. Problemi con le percentuali fino a pag. 51.</p>
3° BIMESTRE
<p>Febbraio Percentuali con la calcolatrice e grafici da pag. 51 a 54. Problemi di prezzo e misura fino a pag. 62.</p> <p>Marzo Problemi complessi di prezzo, tempo, velocità, ecc. Problemi intuitivi di proporzionalità fino a pag. 63</p>
4° BIMESTRE
<p>Aprile Problemi di livello avanzato da pag. 65 a 71. Geometria operativa da pag. 78 a 85 circa.</p> <p>Maggio Geometria operativa: perimetro e area. Problemi con formule fino a pag. 95.</p> <p>Giugno Problemi con solo testo fino a pag. 99. Giochi e disegni.</p>

STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali , ○ gruppi di lavoro , ○ discussione guidata, ○ flipped classroom , 	<ul style="list-style-type: none"> ○ attività di laboratorio, ○ discussione guidata, ○ problem solving, ○ giochi di gruppo.
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti di C. Bortolato, ○ libri di testo, ○ materiale didattico specifico, ○ sussidi audiovisivi, ○ sussidi multimediali . 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti , ○ prove orali, ○ osservazioni sistematiche, ○ test a scelta multipla/vero falso , ○ produzioni individuali di vario tipo , 	

- test di ingresso .

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Ponte della Venturina 12 novembre 2019

Cecchini Giuliana