



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA MATEMATICA**

DOCENTE **SILIPO FRANCESCA** CLASSE **TERZA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- Il migliaio: contare, leggere e scrivere i numeri fino al 9.999.
- Avere la consapevolezza della notazione posizionale del migliaio, confrontarli e ordinarli.
- Eseguire le operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali.
- Le proprietà dell'addizione (commutativa e associativa) e della sottrazione (invariantiva).
- La prova delle prime due operazioni.
- La moltiplicazione: conoscere con sicurezza le tabelline.
- La proprietà commutativa e associativa.
- Moltiplicatore a due cifre.
- Moltiplicare per 10, 100, 1000.
- La divisione: la proprietà invariantiva.
- Dividere per 10, 100, 1000.
- La prova della moltiplicazione e della divisione.

**2° QUADRIMESTRE**

- Frazioni: leggere, scrivere e rappresentare.
- Conoscere il passaggio da frazione a numero decimale.
- Rappresentare i numeri decimali sulla retta.
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali anche con riferimento alle monete in uso.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.
- Sistema di misura: di lunghezza, di peso, di capacità, di tempo.
- Equivalenze.
- Peso lordo, peso netto, tara.
- Diagrammi e connettivi, quantificatori, combinazioni, probabilità, grafici.
- Spazio e figure:
  1. Poligoni e non poligoni.
  2. Il perimetro misurato con un

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi con le quattro operazioni.</li> <li>• Spazio e figure:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il punto e le linee.</li> <li>2. Rette, semirette e segmenti.</li> <li>3. Angoli: retto, acuto, ottuso, piatto, giro.</li> </ol> </li> </ul>	<p>segmento come unità di misura.</p> <p>3. L'area misurata con i quadretti del quaderno come unità di misura.</p>
---	--

### STRATEGIE METODOLOGIE

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezioni frontali</li> <li>○ Gruppi di lavoro</li> <li>○ Discussione guidata</li> <li>○ Attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Elaborazione di mappe concettuali</li> <li>○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>○ Giochi di gruppo</li> </ul>
--	---

### STRUMENTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libri di testo</li> <li>○ Materiale didattico specifico</li> <li>○ Sussidi audiovisivi</li> <li>○ Sussidi multimediali</li> <li>○ Giochi con i numeri (gare di tabelline, gioco dei problemi)</li> </ul>
---

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

### STRUMENTI DI VERIFICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborati scritti</li> <li>○ Prove orali</li> <li>○ Osservazioni sistematiche</li> <li>○ Test a scelta multipla/vero falso</li> <li>○ Produzioni individuali di vario tipo</li> <li>○ Verifiche per classi parallele</li> <li>○ Test di ingresso</li> </ul>
--

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati

nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data  
12/11/2019

Firma  
Silipo Francesca