



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA \_\_\_\_\_ IC PORRETTA SECONDARIA \_\_\_\_\_

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA \_\_ MATEMATICA \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_ VERONESI \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ III A \_\_\_\_\_

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE

X COMPETENZE IN MATEMATICA

- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE

X IMPARARE AD IMPARARE

X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° /QUADRIMESTRE

I NUMERI RELATIVI  
IL CALCOLO LETTERALE  
LE EQUAZIONI  
LE FUNZIONI  
FASI DI UN'INDAGINE STATISTICA  
PROBABILITÀ COMPOSTA

2° QUADRIMESTRE

L AREA DEL CERCHIO  
I POLIEDRI  
I SOLIDI DI ROTAZIONE

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- X Lezioni frontali
- X gruppi di lavoro
- X discussione guidata
- flipped classroom
- attività di laboratorio

- X brainstorming
- X problem solving
- X elaborazione di mappe concettuali
- elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ X giochi di gruppo</li> </ul>
Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ X Libri di testo</li> <li>○ X materiale didattico specifico</li> <li>○ sussidi audiovisivi</li> <li>○ sussidi multimediali</li> <li>○ altro.....</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	
<p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ X elaborati scritti</li> <li>○ X prove orali</li> <li>○ X osservazioni sistematiche</li> <li>○ test a scelta multipla/vero falso</li> <li>○ X produzioni individuali di vario tipo</li> <li>○ verifiche per classi parallele</li> <li>○ X test di ingresso</li> <li>○ altro.....</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data.....10.10.2019.....  
.....

Firma.....Isabella Veronesi