



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA _____ IC PORRETTA SECONDARIA _____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE VERONESI CLASSE II A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE

X COMPETENZE IN MATEMATICA

- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE

X IMPARARE AD IMPARARE

X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° /QUADRIMESTRE

.....I NUMERI DECIMALI

LA RADICE QUADRATA

I RAPPORTI

LE PROPORZIONI

LA PROPORZIONALITÀ

RACCOLTA DI DATI

LA PROBABILITÀ SEMPLICE

.....

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

.....

LE AREE DEI POLIGONI

LA CIRCONFERENZA

IL CERCHIO

IL TEOREMA DI PITAGORA

LA SIMILITUDINE

I TEOREMI DI EUCLIDE

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- X Lezioni frontali

- X gruppi di lavoro

- X discussione guidata

- X brainstorming

- X problem solving

- X elaborazione di mappe concettuali

<ul style="list-style-type: none"> ○ flipped classroom ○ attività di laboratorio ○ discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ○ X giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ X Libri di testo ○ X materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi ○ sussidi multimediali ○ altro..... 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	
<p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ X elaborati scritti ○ X prove orali ○ X osservazioni sistematiche ○ test a scelta multipla/vero falso ○ X produzioni individuali di vario tipo ○ verifiche per classi parallele ○ X test di ingresso ○ altro..... 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data.....10.10.2019.....
.....

Firma.....Isabella Veronesi