



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

SCUOLA Primaria Ponte della Venturina

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE Mattioli Rita CLASSE **SECONDA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

1° QUADRIMESTRE

- I numeri da 0 a 20
- Unità e decine
- I numeri fino a 99 e ritorno
- Il centinaio
- Lettura e scrittura dei numeri naturali fino a 199 in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli.
- Addizione in riga e in colonna
- Sottrazione in riga e in colonna
- Dall'addizione alla moltiplicazione
- Pari e dispari
- Problemi con l'addizione e la sottrazione usando i diagrammi a blocchi
- La pascalina
- Il superabaco
- Le linee, i confini e le regioni
- Dai solidi alle figure piane
- Le simmetrie

2° QUADRIMESTRE

- Le tabelline
- Le moltiplicazioni in riga e in colonna
- Dividere per distribuire e per raggruppare
- Divisioni
- Operazioni al contrario
- Divisioni con il resto
- Problemi con la moltiplicazione e la divisione
- Percorsi e incroci
- Misurare la lunghezza, il peso, il contenuto
- Il tempo (l'orologio)
- Le monete e le banconote

<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	
STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ Gruppi di lavoro ○ Discussione guidata ○ Attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problem solving ○ Elaborazione di mappe concettuali ○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ○ Giochi di gruppo
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ Materiale didattico specifico ○ Sussidi audiovisivi ○ Sussidi multimediali ○ Giochi con i numeri (tombola o carte) 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	
<p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborati scritti ○ Prove orali ○ Osservazioni sistematiche ○ Test a scelta multipla/vero falso ○ Produzioni individuali di vario tipo ○ Verifiche per classi parallele ○ Test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data...12/11/2019.....

Firma.....RITA MATTIOLI