



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

**ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA**

**PLESSO: CASTEL DI CASIO**

Anno Scolastico 2019/20

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE: **MIRARCHI ANTONELLA**

**CLASSE QUARTA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

**I NUMERI**

Il periodo delle migliaia.  
Il sistema di numerazione decimale.  
Confrontare e ordinare i numeri.  
Numeri speciali: i numeri triangolari.  
L'addizione  
La sottrazione  
Il calcolo a mente  
La moltiplicazione.  
La divisione.  
Divisioni con due cifre al divisore.  
I multipli di un numero.  
I divisori di un numero.

**2° QUADRIMESTRE**

**LE FRAZIONI**

Dall'intero alla frazione.  
La frazione complementare.  
Frazioni sulla linea dei numeri.  
Confronto tra frazioni.  
Frazioni equivalenti.  
Calcolo di frazioni.  
Problemi con le frazioni.

**I DECIMALI:**

Dalle frazioni ai decimali.  
I numeri decimali.

<p>La calcolatrice.</p> <p><b>I PROBLEMI</b>  I problemi con le quattro operazioni.  Il testo e le domande.  I dati.  Problemi e diagrammi.  Problemi con domande nascoste.  Le rappresentazioni grafiche.</p> <p><b>LE MISURE</b>  La misura.  Le misure di lunghezza.  Le equivalenze.  Le misure di peso.  Le misure di capacità.  Gli strumenti di misura.  Problemi con le misure.  Le misure di tempo.</p>	<p>I decimali sulla linea dei numeri.  Addizioni e sottrazioni con i decimali.  Confrontare ed ordinare i decimali.  Divisioni in colonna con i decimali.  Arrotondare i numeri.  Il calcolo approssimativo.</p> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b>  Rette, semirette, segmenti.  Gli angoli.  I poligoni.  I triangoli.  I quadrilateri.  Il perimetro dei poligoni.  Misurare le superfici.  Le misure di superficie.  L'area dei poligoni.  Problemi di geometria.  Simmetria e traslazione.  Figure simili.</p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Classificare.  Le relazioni.  Istogrammi e ideogrammi.  Il calcolo delle probabilità.</p>
<p><b>STRATEGIE METODOLOGIE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezioni frontali</li> <li>○ Gruppi di lavoro</li> <li>○ Discussione guidata</li> <li>○ Attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Elaborazione di mappe concettuali</li> <li>○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>○ Giochi di gruppo</li> </ul>
<p><b>STRUMENTI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libri di testo</li> <li>○ LIM</li> <li>○ Materiale didattico specifico</li> <li>○ Sussidi audiovisivi</li> <li>○ Sussidi multimediali</li> </ul>	
<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita</p>	

riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- Test di ingresso
- Elaborati scritti
- Prove orali
- Osservazioni sistematiche
- Test a scelta multipla/vero falso
- Produzioni individuali di vario tipo

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

**Data**

12/11/2019

**Firma**

Antonella Mirarchi