



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

**SCUOLA Primaria Ponte della Venturina**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE Sorrentino Colomba CLASSE **QUARTA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° QUADRIMESTRE

**ARITMETICA:**

I numeri naturali (la classe delle migliaia)  
L'indagine statistica (ideogramma, istogramma, media e mediana)  
L'addizione e le sue proprietà  
La sottrazione e la sua proprietà  
Il calcolo a mente  
La moltiplicazione a tre cifre e le sue proprietà  
La divisione con due cifre al divisore e la sua proprietà  
Moltiplicare e dividere per 10-100-1000  
Problemi con i diagrammi e le quattro operazioni

2° QUADRIMESTRE

**ARITMETICA:**

Le frazioni  
Problemi con le frazioni  
La probabilità  
Le frazioni decimali  
I numeri decimali  
Operazioni con i numeri decimali  
Le misure di lunghezza, capacità, massa, di tempo, di valore  
Equivalenze e problemi  
La compravendita  
Costo unitario e costo totale

<p><b>GEOMETRIA:</b>  Le linee, gli angoli  Il goniometro  I poligoni: triangoli (base e altezza)  La simmetria  I quadrilateri: trapezio, parallelogramma</p>	<p><b>GEOMETRIA:</b>  La similitudine  Diagramma: ad albero, di Eulero-Venn, di Carrol  L'area e il perimetro  I problemi di geometria</p>
<p><b>STRATEGIE METODOLOGIE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezioni frontali</li> <li>○ Gruppi di lavoro</li> <li>○ Discussione guidata</li> <li>○ Attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problem solving</li> <li>○ Elaborazione di mappe concettuali</li> <li>○ Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>○ Giochi di gruppo</li> </ul>
<p><b>STRUMENTI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Libri di testo</li> <li>○ Materiale didattico specifico</li> <li>○ Sussidi audiovisivi</li> <li>○ Sussidi multimediali</li> <li>○ Giochi da tavolo</li> </ul>	
<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p>	
<p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p><b>STRUMENTI DI VERIFICA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborati scritti</li> <li>○ Prove orali</li> <li>○ Osservazioni sistematiche</li> <li>○ Test a scelta multipla/vero falso</li> <li>○ Produzioni individuali di vario tipo</li> <li>○ Verifiche per classi parallele</li> <li>○ Test di ingresso</li> </ul>	

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Ponte della Venturina 12/11/2019

Firma Colomba Sorrentino