



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **MATEMATICA**

DOCENTE **MARINO RAFFAELA**

**CLASSE 3<sup>A</sup>**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- X COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1 QUADRIMESTRE**

- Sistema di numerazione decimale e posizionale
- Composizione e lettura dei numeri entro il 1000
- Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna senza e con un riporto entro il 1000
- Addizione: il significato logico
- Addizione: strategie di calcolo mentale entro il 1000
- La tabella dell'addizione: osservazioni. I termini dell'addizione.
- La prova dell'addizione
- Proprietà commutativa, associativa e loro utilità
- Sottrazione: il significato logico
- La tabella della sottrazione: osservazioni. I termini della sottrazione
- Sottrazione: strategie di calcolo mentale entro il 1000

**2 QUADRIMESTRE**

- Divisioni in colonna con 2 e 3 cifre al dividendo
- Prova della divisione
- Introduzione al concetto di frazione e del significato di frazionare
- Frazionare grandezze. La frazione: numeratore e denominatore. L'unità frazionaria
- Le frazioni decimali
- Esercitazioni su frazioni
- Problemi con due domande e due operazioni
- Problemi con due operazioni e domanda nascosta
- Problemi con dati inutili, mancanti o nascosti, da completare
- Bisogno e significato di misurare, misurazioni con unità di misura arbitrarie e necessità di unità di misura
- Il m, il kg: stima e misurazioni

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sottrazioni in colonna senza cambio , con un cambio, con due cambi e con due zeri</li> <li>• La prova della sottrazione</li> <li>• Proprietà invariantiva e sua utilità</li> <li>• Moltiplicazione: il significato logico</li> <li>• Tabelline, multipli e tabella della moltiplicazione, osservazioni. I termini della moltiplicazione</li> <li>• Problemi con una domanda e una operazione</li> <li>• Raggruppamenti di terzo ordine in base dieci: il migliaio e la sua composizione</li> <li>• I numeri oltre il 1000 con abaco multibase e numerazione</li> <li>• Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore senza riporto con uno o due riporti</li> <li>• La prova della moltiplicazione.</li> <li>• Moltiplicazioni x 10, 100, 1000</li> <li>• Divisioni per 10,100,1000</li> <li>• Sui numeri conosciuti lettura, scrittura, composizione e scomposizione, ordinamento e confronti, numerazioni ascendenti e discendenti</li> <li>• Le proprietà della moltiplicazione e loro utilizzo</li> <li>• Divisioni in riga senza e con il resto</li> <li>• Divisioni in colonna con una cifra al dividendo</li> <li>• La tabella della divisione: osservazione. I termini della divisione</li> <li>• Linee e confini</li> <li>• Linee rette, incidenti e parallele</li> <li>• Gli angoli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisioni per 10, 100, 1000</li> <li>• Le proprietà della divisione e loro utilizzo</li> <li>• Multipli e sottomultipli delle misure di lunghezza</li> <li>• Composizioni e scomposizioni di misure</li> <li>• Equivalenze di misure</li> <li>• Dalle frazioni decimali ai numeri decimali</li> <li>• Le misure di valore</li> <li>• Il d di euro</li> <li>• Il c di euro</li> <li>• Multipli e sottomultipli delle misure di capacità</li> <li>• I poligoni</li> <li>• Il perimetro di un poligono</li> <li>• L'area di un poligono</li> <li>• La simmetria</li> <li>• I solidi</li> <li>• Dai solidi alle figure piane</li> <li>• Classificazione e insiemi</li> <li>• Intersezione degli insiemi</li> <li>• Indagine statistica</li> <li>• Certo, probabile, possibile</li> <li>• Le probabilità</li> </ul> |
|--|---|

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- X elaborati scritti
- X prove orali
- X osservazioni sistematiche
- X Test a scelta multipla/vero falso
- X Produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- x test di ingresso

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.