

I lavori eseguiti nelle scuole di Porretta Terme e di Ponte della Venturina fanno parte degli “interventi di adattamento e adeguamento funzionale di spazi e ambienti scolastici, di aule didattiche, in conseguenza dell’emergenza sanitaria da Covid-19”, emanato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale” per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020- Asse II- Infrastrutture per l’istruzione- Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - “Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici, (efficientamento energetico, sicurezza, attività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività) anche per facilitare l’accessibilità delle persone con disabilità” in conseguenza dell’emergenza sanitaria da Covid-19. Nello specifico si evidenzia che le criticità riferibili all’emergenza sanitaria da Covid-19 sono legate da un lato ai percorsi in particolare in corrispondenza degli accessi per i quali è necessario garantire il distanziamento sociale e la separazione dei percorsi di entrata e di uscita, e dall’altro all’accesso ed alla fruizione in sicurezza dei locali, con garanzia di poter effettuare interventi di pulizia e sanificazione delle superfici.

Si riportano di seguito i vari interventi eseguiti per le scuole di Porretta Terme con le motivazioni specifiche finalizzate alla risoluzione delle criticità presenti riferibili all’emergenza sanitaria da Covid-19:

01 - ADEGUAMENTO CORTILE DI INGRESSO SCUOLA MATERNA:

Questo intervento si è reso necessario al fine di garantire la sosta in sicurezza dei bambini per il distanziamento sociale. L’area in oggetto era caratterizzata da terreno grezzo il quale in occasione di avverse condizioni atmosferiche acquisisce una consistenza fangosa e melmosa che può comportare pericolo di caduta per i bambini.

02 - ADEGUAMENTO INGRESSO SCUOLA MATERNA CON FORNITURA E POSA IN OPERA DI STRUTTURA FISSA ANCORATA A TERRA:

Questo intervento era necessario al fine di garantire una copertura per evitare che i bambini si bagnino, o stiano direttamente sotto il sole, nell’attesa che arrivi il proprio turno per entrare a scuola, rispettando così il distanziamento sociale. La struttura in questione costituirà riparo per tutte le stagioni dell’anno in una porzione di giardino sprovvista di altri sistemi di copertura/ombreggiamento.

03 - ADEGUAMENTO INGRESSO SCUOLE CON SISTEMAZIONE CANCELLO DI ENTRATA PIAZZALE ANTISTANTE I LOCALI AD USO MENSA SCOLASTICA:

Il cancello d'ingresso della scuola era sprovvisto di citofono e non era meccanizzato, pertanto la sua apertura poteva avvenire solo da parte di un operatore che doveva recarsi direttamente sul posto. Permettere l'apertura da remoto, mediante impianto citofonico e bracci motorizzati, garantisce il distanziamento sociale evitando che gli operatori della scuola entrino in contatto diretto con gli operatori esterni. Per poter motorizzare il cancello si sono rese necessarie anche opere da fabbro poiché, in seguito ad urto accidentale di un veicolo, un'anta del cancello era disassata ed il cancello stesso non si chiudeva correttamente a battuta, costringendo il personale ad utilizzare una catena ed un lucchetto per tale scopo.

04 - ADEGUAMENTO BAGNI PIANO TERRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

La sanificazione delle superfici di rivestimento dei bagni ubicati al piano terra della scuola risultava difficile in quanto alcune parti del rivestimento erano staccate ed il materiale di sottofondo è di tipo poroso. Inoltre le fughe tra le mattonelle si erano nel tempo deteriorate ed erano presenti fessurazioni. Onde evitare che sporco e batteri si depositino nelle parti porose ed all'interno delle fessurazioni si è provveduto alla sostituzione delle porzioni di rivestimento mancante e/o alla posa in opera di nuovo rivestimento.

05 - ADEGUAMENTO DI VARIE PORZIONI DI INTONACI CHE PRESENTANO DI DISTACCHI:

Erano presenti alcune parti di intonaco distaccate che sono state oggetto di riprese, onde evitare che sporco e batteri si depositassero nelle parti porose ed all'interno delle fessurazioni. La successiva imbiancatura è stata realizzata con pitture lavabili.

06 - ADEGUAMENTO SCALA INTERNA SCUOLA PRIMARIA:

La scala in questione presentava delle discontinuità, in particolare l'alzata dei gradini in alcune parti era disconnessa e si distaccava dal supporto, pertanto diventa difficile la pulizia e la sanificazione. Sono quindi state fissate le parti distaccate per garantire la continuità delle superfici ed una corretta ed efficace pulizia.

07 - SISTEMAZIONE RIPOSTIGLIO SCALA INTERNA SCUOLA PRIMARIA:

Il ripostiglio sottoscala presentava dei distacchi delle componenti in laterizio in corrispondenza dell'intradosso della soletta della scala, pertanto, al fine di poter utilizzare

tale spazio come deposito dei prodotti per la pulizia e la sanificazione, si è provveduto a ripristinare le parti distaccate per potervi accedere in sicurezza.

Si riportano di seguito i vari interventi previsti per la scuola di Ponte della Venturina con le motivazioni specifiche finalizzate alla risoluzione delle criticità presenti riferibili all'emergenza sanitaria da Covid-19:

08 - ADEGUAMENTO INGRESSO SCUOLA PRIMARIA CON SISTEMAZIONE SCALA:

La scala oggetto di intervento non faceva parte dei percorsi utilizzati dai bambini ma, in seguito all'emergenza Covid-19, tale scala è stata utilizzata per garantire la separazione dei percorsi di entrata e di uscita. Per questo motivo il parapetto della scala doveva essere messo a norma poiché la distanza tra le aste che lo formavano era eccessiva e, al fine di ridurre l'interasse, si è reso necessario aggiungere nuove aste. Inoltre al fine di permettere ai bambini, che attendono il proprio turno per entrare come previsto per il distanziamento sociale, la sosta al riparo dalla pioggia e dal sole si è reso necessario provvedere alla fornitura e posa in opera di una tettoia a copertura del pianerottolo.

09 - ADEGUAMENTO INGRESSO SCUOLA MATERNA CON SISTEMAZIONE CANCELLO:

Il cancello d'ingresso della scuola era sprovvisto di maniglione antipanico e si chiudeva solo mediante una catena ed un lucchetto e pertanto poteva essere aperto solo da un operatore che doveva recarsi direttamente sul posto. Per questo si è reso necessario permettere l'apertura a spinta con maniglione antipanico, per garantire il distanziamento sociale evitando che gli operatori della scuola debbano recarsi presso il cancello per aprirlo e chiuderlo di volta in volta.

10 - ADEGUAMENTO DI VARIE PORZIONI DI INTONACI CHE PRESENTANO DI DISTACCHI:

Erano presenti alcune parti di intonaco distaccate che sono state oggetto di riprese, onde evitare che sporco e batteri si depositassero nelle parti porose ed all'interno delle fessurazioni. La successiva imbiancatura è stata realizzata con pitture lavabili.