



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DON FORNASINI DI PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: NUCCI NADIA CLASSI IV A/B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE	2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE
LETTURA E SCRITTURA DI TESTI DI TIPO DESCRITTIVO	LETTURA E SCRITTURA DI UN TESTO EPISTOLARE
LETTURA E SCRITTURA DI TESTI DI TIPO REGOLATIVO	LETTURA E SCRITTURA DI TESTI DI TIPO POETICO
LETTURA E SCRITTURA DI TESTI DI TIPO DIARISTICO	LETTURA E SCRITTURA DI UN TESTO AUTOBIOGRAFICO E BIOGRAFICO
LETTURA E SCRITTURA DI TESTI DI TIPO REALISTICO/FANTASTICO/UMORISTICO/PAUROSO E DI MISTERO	IL RIASSUNTO (DAL DISCORSO DIRETTO A INDIRETTO, DALLA PRIMA ALLA TERZA PERSONA)
IMPARARE A PENSARE, A RICONOSCERE LE EMOZIONI, DARSÌ UN REGOLAMENTO COMUNE	CRITTOGRAFIA, ALFABETO FIGURATO, CIFRARIO, ALFABETO MORSE
GRAMMATICA: ORTOGRAFIA	GRAMMATICA: ORTOGRAFIA
IL NOME, L'ARTICOLO, L'AGGETTIVO, IL VERBO, LA FRASE, I DETERMINATIVI, I LEGAMI DEL DISCORSO	LESSICO: PAROLE ALTERATE, DERIVATE E COMPOSTE, PREFISSI E SUFFISSI, SINONIMI E CONTRARI, PAROLE GENERALI E PARTICOLARI, SIGNIFICATO PROPRIO, TRASLATO E MODI DI DIRE
LESSICO: PAROLE ALTERATE, DERIVATE E COMPOSTE, PREFISSI E SUFFISSI, SINONIMI E CONTRARI, PAROLE GENERALI E PARTICOLARI,	COMUNICAZIONE: MESSAGGIO, EMITTENTE, RICEVENTE, CODICE

SIGNIFICATO PROPRIO, TRASLATO E MODI DI DIRE	
COMUNICAZIONE: MESSAGGIO, EMITTENTE, RICEVENTE, CODICE	
STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input checked="" type="checkbox"/> flipped classroom (qualche volta) <input type="checkbox"/> attività di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> brainstorming (SEMPRE) <input type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche: interdisciplinarietà, vale a dire collegamenti e contaminazioni con arte e scienza; ricerca e azione.	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.	
Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.	

Data 01 novembre 19

Firma Nadia Nucci