



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA Secondaria I grado plesso di Porretta Terme

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DISCIPLINA Italiano
DOCENTE Simona Lenzi CLASSE IIB

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- X COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- X COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA

Obiettivi trasversali del Consiglio di classe:

- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Recupero e consolidamento della morfologia:
verbo, nome, articolo, aggettivo, pronome, avverbio,
preposizione, coniugazione e interiezione.

La frase semplice: predicato verbale e nominale,
soggetto, complemento oggetto,
attributo e apposizione,
i complementi predicativi.
Complementi: complemento di specificazione,
complemento di termine,
complemento d'agente e causa efficiente

ANTOLOGIA

Tipi di testo: il testo narrativo e il riassunto.
Generi: diario, lettera e autobiografia.
Temi: integrazione e convivenza,
ambiente e sostenibilità.

LETTERATURA

Dalle origini al Duecento.
Il Trecento.

PROGETTO ORIENTAMENTO

PROGETTO BILL - BIBLIOTECA DELLA LEGALITA'

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Complementi: complementi di luogo,
complementi di tempo,
complemento di causa,
complemento di fine o scopo,
complemento di mezzo o strumento,
complemento di modo o maniera,
complemento di compagnia e unione.

ANTOLOGIA

Tipi di testo: il testo argomentativo.
Generi: giallo, horror, comico e umoristico.
Temi: sport e salute,
bullismo e cyber bullismo.

LETTERATURA

Il Quattrocento e il Cinquecento.
Il Seicento e il Settecento.

PROGETTO BANCARELLINO

PROGETTO BILL - BIBLIOTECA DELLA LEGALITA'
PROGETTO RECUPERO DI ITALIANO

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input type="checkbox"/> giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche Esercizi orali, sul libro di testo e sul quaderno, utilizzo della lavagna multimediale e del dizionario, esercitazioni per la produzione di testi scritti, rielaborazione orale e scritta di testi letti, esercizi per la comprensione e analisi dei testi, ampliamento del lessico. Uso della videoscrittura.</p> <p>Attività e interventi di recupero previsti dal Consiglio di Classe: corso di recupero di Italiano (pomeridiano – II quadrimestre).</p> <p>Attività e interventi di consolidamento e potenziamento previsti dal Consiglio di Classe: partecipazione al premio letterario BANCARELLINO e percorso di lettura in collaborazione con BILL Biblioteca della Legalità.</p>	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro..... 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni quadrimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> esercizi di completamento/trasformazione/domande aperte/analisi delle strutture grammaticali/comprendimento e analisi del testo etc. <input type="checkbox"/> altro..... 	
SOSTEGNO E RECUPERO	
<p>Gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento saranno personalizzati e differenziati in relazione alla situazione e ai bisogni maturati dagli alunni. Tali interventi saranno effettuati nell'ambito della programmazione e delle ore curricolari, in cui saranno organizzate attività individualizzate o attività di piccoli gruppi. Anche i percorsi personalizzati e differenziati in relazione alla situazione e ai bisogni degli alunni si effettueranno nell'ambito della programmazione e delle ore curricolari.</p> <p>Nel corso del II quadrimestre si terrà un corso di recupero delle competenze di base per 3 o 4 alunni, che presentano difficoltà nella comprensione e nella produzioni di testi in lingua italiana.</p>	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	