



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA di PORRETTA TERME "DON GIOVANNI FORNASINI"

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE CECCHINI ELISABETTA CLASSI 5A/ 5B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti :

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE
IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI conoscenze per raggiungimento delle competenze previste per la classe 5[^] come da curriculum

<u>1[^] quadrimestre</u>	<u>2[^] quadrimestre</u>
<p><u>Grammar structure</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Regular verbs✓ Present simple✓ Present continuous✓ Interrogative, affirmative ,negative sentences✓ Short answers✓ How much/how many✓ Genitive✓ English time system <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Birthday✓ Daily routine✓ nationality✓ Actions✓ Ordinal numbers✓ Meals✓ Nationality✓ English sports✓ Technological devices✓ Numbers✓ Questions words <p><u>Fonetica</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Intonazione della frase✓ Pronuncia delle parole relative al lessico <p><u>Civiltà</u></p> <p>Great Britain : English coin Christmas</p>	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Personal pronouns✓ Possessive adjectives✓ interrogative, affirmative ,negative sentences with to be /to have✓ Present continuous✓ Indeterminative-determinative articles✓ This/that and plural✓ Singular and plural sentences:there is /are✓ Spelling✓ Form in ing <p><u>Lessico</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Instruments✓ Body✓ Disease✓ holiday✓ Weather✓ Question words✓ Actions✓ food✓ Time adverbs✓ Question words <p><u>Fonetica</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Intonazione della frase✓ Pronuncia delle parole relative al lessico✓ Gruppo fonetici <p><u>Civiltà</u></p> <p>Valentine's days Wimbledon</p>

	<p>Compiti di realtà relativi alle competenze chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicazione • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e s interpretare l'informazione <p>attività</p> <p>- creare rhymes and poems for a public show -ideare e costruire lap-book</p>
STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ flipped classroom ✓ circle time ✓ peer tutoring:same –level/cross-level 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ brainstorming ✓ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di brevi dialoghi, frasi , brevi testi ✓ role play ✓ total physical response
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interazione di gruppo e individuale col docente ✓ drammatizzazione, recitazione ✓ sfondo integratore: Rodari poems with rhythm ✓ cooperative learning ✓ realizzazione di scrape- books tematici ✓ ascolto e completamento di testi ✓ interazione a coppie ✓ giochi di memorizzazione ✓ memorizzazione di chants, songs and rhymes ✓ flashcards(utilizzo e costruzione) ✓ tecniche di lettura skimming and scanning ✓ testi cloze ✓ test di preparazione alla prova nazionale Invalsi 	
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ Libri tematici ✓ sussidi audiovisivi ✓ sussidi multimediali ✓ libro digitale ✓ immagini ✓ canzoni, rime e filastrocche ✓ materiali di cancelleria 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni percorso di apprendimento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> • elaborati scritti di varia tipologia • prove di ascolto e comprensione • prove strutturate • prove orali di lettura e comprensione • test di ingresso • autovalutazione • conversazioni di gruppo attraverso il circle time 	

- conversazioni individuali
- performance di recitazione e drammatizzazione
- interesse e partecipazione attiva alle attività proposte

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Porretta Terme 11 novembre 2019

L'insegnante
Elisabetta Cecchini