



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **SAMANTHA MARTINELLI**

CLASSE **IIB**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti :

- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

Strutture: *Past simple* dei verbi *to be, to have*, dei verbi regolari e dei verbi irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi); *There was e There were*; domande con *Who, What e Which*; *lots of, much e many*; composti di *some, any, no, every*; verbi seguiti dalla forma in *-ing (love, like, prefer, enjoy, don't mind)*; preposizioni di tempo e di luogo; comparativo e superlativo degli aggettivi; *How often* con espressioni di frequenza; *How* più aggettivo; *have to e don't have to*; *must e mustn't*; uso di *can* per esprimere possibilità; *Which one?, Which ones?* futuro programmato con *present continuous*; pronomi possessivi; *Whose..?*; avverbi di modo.

Funzioni: parlare del tempo atmosferico; scusarsi e accettare scuse; chiedere, dare o rifiutare permessi; dare, accettare o rifiutare suggerimenti, consigli, inviti; chiedere e dare pareri; esprimere accordo o disaccordo; esprimere i propri gusti su ciò che piace o non piace; fare, accettare o rifiutare richieste;

chiedere e dare informazioni stradali; comprare un biglietto del treno; chiedere informazioni sui luoghi pubblici; parlare dell'aspetto fisico e descrivere persone; comparare animali, cose o persone; parlare di obblighi e necessità; descrivere eventi passati e futuri; esprimere il proprio stato d'animo e quello altrui.

Lessico: tempo atmosferico; eventi della vita; tipi di film; luoghi pubblici ed esercizi commerciali; mezzi di trasporto; descrizione fisica; lavori domestici; viaggi di istruzione e vacanze; emozioni e sentimenti.

Pronuncia: la desinenza *-ed* del *past simple* dei verbi regolari; i suoni *ŋ e n*; il suono *schwa*; differenza tra vocali lunghe e brevi.

Civiltà: alcuni aspetti della civiltà relativi agli argomenti trattati nelle unità di apprendimento ed attinenti alle materie di studio anche attraverso l'utilizzo di metodologia CLIL.

STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali ○ gruppi di lavoro ○ discussione guidata ○ role plays ○ giochi di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brainstorming ○ problem solving
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi ○ sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>La verifica delle abilità via via acquisita dagli alunni verrà fatta sistematicamente sia attraverso la conversazione orale in classe, sia attraverso esercizi scritti informali o formali con scadenza periodica, per accertare che gli argomenti siano stati compresi ed interiorizzati e che il ripasso sia stato svolto correttamente.</p> <p>La valutazione sarà svolta mediante periodiche verifiche volte a quantificare l'apprendimento corretto e la capacità di rielaborazione di strutture, funzioni e lessico.</p> <p>Essa verrà svolta in base agli obiettivi specifici della disciplina (già fissati nella programmazione e trascritti sui registri personali) sia per quanto riguarda la lingua scritta che orale.</p> <p>La valutazione terrà conto del livello di partenza di ciascun alunno, delle sue potenzialità e degli eventuali progressi. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali ○ osservazioni sistematiche ○ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	