

SCUOLA INFANZIA - Casola Berzantina



CI PRESENTIAMO:

***Siamo Rebecca, Tania, Margherita,
Giovanna e Marilena infine Patrizia
insegnante di religione cattolica.***

La nostra scuola è un ambiente positivo ed accogliente che mira alla formazione umana culturale e sociale del bambino, nel rispetto della sua identità e del suo essere creativo. Ogni bambino ha le sue radici e principale riferimento nella famiglia, perciò crediamo che per educare sia importante accogliere e conoscere anche la sua storia. Tale visione genera un metodo caratterizzato dall'accoglienza e nel rispetto di ciò che ogni bambino è. Guideremo con la nostra professionalità i Bambini ad aprirsi alla realtà e al suo significato con curiosità e stupore, creando un percorso educativo adeguato alle età e alle caratteristiche di ogni bambino.

IL PIANO DI LAVORO ANNUALE

La nostra programmazione segue come metodologia quella dello sfondo integratore e del personaggio fantastico, per poter proporre ogni attività sotto forma di gioco. E' comunque flessibile per dare spazio alle esigenze e alle curiosità di ogni bambino.



GIORNATA TIPO

La giornata scolastica è così strutturata:

Ore 8.00 – 9.00 entrata

Ore 9.00 – 9.30 conversazione ed attività di routine

(appello , calendario canzoni, consegne)

Ore 9.30 - 10.30 attività didattiche programmate

Ore 10.30 – 11.00 gioco libero e riordino

Ore 11.30 - 12.00 pasto

Ore 13.30 – 15.30 riposo (3/4 anni) e attività pomeridiane specifiche (5 anni).

Ore 15.30 – 16.00 risveglio e merenda

Ore 16.00 – 16.30 gioco libero e uscite

ACCOGLIENZA

L'approccio alla scuola dell'infanzia è fondamentale per rendere questa esperienza positiva e costruttiva.

Per consentire ciò, le insegnanti hanno definito un progetto di accoglienza, nel quale è previsto un iter di inserimento per la graduale conoscenza dell'ambiente che accoglierà tutti i bambini. Al termine di questo iter, le insegnanti di sezione valuteranno l'opportunità di una frequenza completa o del prolungamento della fase di inserimento.

NOSTRI PROGETTI

Accoglienza

Progetto Ambiente “Differenzio, riciclo, ricreo”

Progetto 3/5 “Progettare in modo flessibile”

Progetto di educazione civica “Ma chi ti ha dato la patente?”

Progetto “Io leggo perchè”

ESPERIENZA E' VIVERE CIO' CHE MI FA CRESCERE

Nella nostra scuola ogni proposta parte da un'esperienza concreta e sperimentabile per poterla vivere, quindi cerchiamo di porre le condizioni perché i bambini possano giocare, operare, lavorare, manipolare, ascoltare, osservare, scoprire un pezzo di realtà.

TEMPI E SPAZI

Tempi e spazi sono il contenitore entro il quale i bambini vivono la loro esperienza quotidiana, ed è pensato per favorire il gioco (modalità privilegiata col quale il bambino incontra il mondo) e le relazioni ed è modificabile in funzione delle esperienze. Il tempo è organizzato in una successione di attività, per creare momenti di riferimento. Tutto il tempo- scuola è un

MOMENTO EDUCATIVO.