



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO DI **CASTEL DI CASIO**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **ARTE E IMMAGINE**

DOCENTE: **MIRARCHI ANTONELLA
QUARTA**

CLASSE:

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Utilizzo di diverse tecniche per ottenere sfumature.
- Campitura con puntini, tratti, linee.
- Utilizzo di figure geometriche per costruire immagini.
- Disegno di forme geometriche seguendo indicazioni date.
- Decorazioni natalizie con pastelli, colori a cera, gessi, brillantini.
- Incorniciatura d'ambiente (cornici capaci di far capire il punto di vista dal quale si sta guardando: attraverso un binocolo, dalle sbarre di una cella, dalle mura di un castello)
- Completamento di immagini.

2° QUADRIMESTRE

- Il fumetto: segni, onomatopее, nuvolette e grafemi, caratteristiche dei personaggi e degli ambienti.
- Osservazione di opere d'arte e monumenti presenti nel territorio.
- Confronto di stili architettonici diversi.
- Elementi del linguaggio delle immagini (campi, piani.) attraverso foto e visione di film.
- Comprendere le caratteristiche espressive del linguaggio pittorico.
- Riconoscere globalmente opere pittoriche di diversi stili: impressionismo, puntinismo, futurismo e saperne individuare gli elementi caratterizzanti.
- Rielaborazione d'immagini, disegni e materiali in modo creativo o seguendo i parametri indicati.

STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- gruppi di lavoro
- attività di laboratorio

- problem solving

STRUMENTI

- LIM
- materiale didattico specifico
- giornali
- film
- fumetti

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- osservazioni sistematiche
- produzioni individuali di vario tipo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data

12/11/2019

Firma

Antonella Mirarchi