



*Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado*

**SCUOLA PRIMARIA DI PONTE DELLA VENTURINA**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
ARTE E IMMAGINE  
CLASSE 1<sup>^</sup>**

DOCENTE: Sorrentino Colomba

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti

- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### 1^ quadrimestre

- Rappresentazione delle esperienze vissute, di racconti ascoltati, reali o fantastici.
- I colori nella realtà (natura, ambiente conosciuto, vissuto...)
- Rappresentazioni
- L'orientamento nello spazio: organizzazione dello spazio grafico.
- Ritmi, sequenze, cornicette.
- Sperimentazione di strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti.
- Riproduzione di immagini e oggetti conosciuti.
- I colori dell'autunno
- I colori dell'inverno
- Colori caldi e colori freddi.
- Colori primari e secondari.
- Colori della realtà e colori della fantasia
- Realizzazione di semplici manufatti in occasione di festività o ricorrenze (biglietto d'auguri, lavoretti...)
- Manipolazione di materiali vari (tempere, gessi, pongo, Das, carta colorata e pastelli)

### 2^ quadrimestre

- Rappresentazione delle esperienze vissute, di racconti ascoltati, reali o fantastici.
- I colori nella realtà (natura, ambiente conosciuto, vissuto...)
- L'orientamento nello spazio: organizzazione dello spazio grafico
- Sperimentazione di strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti.
- Riproduzione di immagini e oggetti conosciuti.
- I colori della primavera
- I colori dell'estate
- Colori caldi e colori freddi.
- Colori primari e secondari.
- Realizzazione di semplici manufatti in occasione di festività o ricorrenze (biglietto d'auguri, lavoretti...)
- Uso del colore per esprimere emozioni e stati d'animo
- Manipolazione di materiali vari (tempere, gessi, pongo, Das, carta colorata e pastelli)

## STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- gruppi di lavoro
- discussione guidata
- attività di laboratorio
- brainstorming
- problem solving
- giochi di gruppo

*Altre strategie metodologiche:*

Gli alunni parteciperanno ad iniziative varie inserite nel Ptof ( attività con Girasondo...)

### **STRUMENTI**

- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- materiali di facile consumo
- materiale riciclato

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

Per la valutazione si farà riferimento ai seguenti criteri:

- atteggiamento,
- preparazione iniziale,
- partecipazione,
- impegno,
- metodo di lavoro,
- interventi,
- progressi,
- obiettivi raggiunti.

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuate prove individuali di: controllo per mezzo di schede specifiche, questionari, test, correzione degli elaborati, ecc....,

Al fine di verificare il grado di apprendimento, l'idoneità delle procedure, delle strategie e degli itinerari adottati, le verifiche verranno proposte su specifici argomenti.

A seguito delle difficoltà rilevate si potrà potenziare e intervenire con idonee attività di recupero sugli argomenti non del tutto assimilati.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Ponte della Venturina, 12 novembre 2019

Colomba Sorrentino