

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME**

Via Marconi, 61 – 40046 Porretta Terme (BO)

Tel. 0534-22338 e mail [boic832006@istruzione.it](mailto:boic832006@istruzione.it)

**FASCICOLO PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA  
PRIMARIA**

SCUOLA INFANZIA DI \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

TEAM DOCENTE \_\_\_\_\_

**DATI ANAGRAFICI**

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

RESIDENTE A \_\_\_\_\_ -

NAZIONALITA' \_\_\_\_\_

**FREQUENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

ANNI DI FREQUENZA \_\_\_\_\_

MODALITA' DI FREQUENZA:

saltuaria                       regolare

E' ANTICIPATARIO?

sì                       no

LA FAMIGLIA HA AVUTO CONTATTI CON LA SCUOLA

regolarmente     saltuariamente     in casi eccezionali     mai

TEMPO SCUOLA UTILIZZATO

corto                       pieno

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA FINALE**

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
È autonomo nelle attività di routine.					
Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale (si sa vestire ...)					
Dimostra fiducia nelle proprie capacità.					
Coopera e gioca con gli altri, in modo collaborativo e costruttivo.					
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole.					
Si impegna e porta a termine un'attività.					
Riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri.					

Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.					
Conosce l'ambiente culturale, attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.					

<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri.					
Rappresenta graficamente la figura umana.					
Controlla la motricità globale.					
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, ritaglia, strappa, infila, disegna, ecc).					
Riconosce le relazioni spaziali e topologiche.					
Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari.					

<b>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Ascolta testi narrati o letti.					
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali.					
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo pertinente all'argomento trattato e rispettando il turno.					
Memorizza semplici poesie o filastrocche.					
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche.					
Comunica esperienze personali attraverso il disegno.					
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori.					

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Pronuncia correttamente tutti i suoni dell'alfabeto.					
Pronuncia correttamente le parole.					
Struttura correttamente la frase.					
Usa le parole in modo adeguato al contesto.					
Comprende il significato di semplici consegne (colora il primo... colora tutti ...)					
Produce scritture spontanee.					
Copia o ricomponi parole e/o immagini, seguendo un modello dato.					
Discrimina parole rispetto ad immagini e simboli.					
Rispetta la corretta direzionalità della scrittura.					

Annotazioni: (es: balbuzie, suoni scambiati ...) \_\_\_\_\_

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Riconosce dimensioni spaziali (dentro-fuori, in alto-in basso, ecc.) e relazioni topologiche (lungo-corto, alto-basso...).					
Comprende le quantità.					
Conta da 1 a .... (L'insegnante scrive di fianco il numero : es: 10, 20 ...)					
Classifica e ordina per forma, colore e dimensione.					
Coglie e completa serie ritmiche.					
Ordina in successione logica un semplice evento (prima, dopo ...)					
Esegue percorsi e/o organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e non.					
Coglie relazioni in base a somiglianza-differenza.					

CITTADINANZA DIGITALE	A	B	C	D	E
Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante					

Annotazioni: \_\_\_\_\_

**NOTE PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI PASSAGGIO E SUO UTILIZZO.**

In sede di commissione-continuità verticale scuola infanzia-scuola primaria si è deciso di usare per la compilazione della scheda 5 livelli di giudizio.

A = avanzato raggiungimento dell'obiettivo.

B = buon raggiungimento dell'obiettivo.

C = livello base sufficientemente raggiunto.

D = Livello base parzialmente raggiunto.

E = livello base non raggiunto.