



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA "DON FORNASINI" PORRETTA TERME

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE DONATI SIMONETTA CLASSE VA CLASSE VB

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
 - SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

Lo Stato Italiano: cenni storici sulla sua formazione;
dal Regno d'Italia alla Repubblica Italiana;
ordinamento dello Stato Italiano (cenni).
Le 20 Regioni : costruzione della cartina geografica su
carta da lucido, scheda riassuntiva del territorio, clima,
popolazione e insediamenti, attività economiche,
patrimonio artistico e naturalistico, cenni storici.
Piemonte, Valle d'Aosta.

Lombardia, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia
Giulia, Emilia-Romagna.

2° QUADRIMESTRE

Liguria, Toscana, Marche, Umbria, Abruzzo, Molise,
Lazio.

Campania, Basilicata, Puglia, Calabria, Sicilia, Sardegna.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontaliX gruppi di lavoroX discussione guidata<ul style="list-style-type: none">◦ flipped classroom◦ attività di laboratorio◦ discussione guidata | <ul style="list-style-type: none">X brainstorming<ul style="list-style-type: none">◦ problem solvingX elaborazione di mappe concettualiX elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<ul style="list-style-type: none">◦ giochi di gruppo |
|--|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12/11/2019

Firma

Simonetta Donati