



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. GIURIOLO**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DOCENTE: DI BENEDETTO GIUSISANDRA

CLASSE: 2C

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- o COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- o COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE GEOGRAFIA
- o COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

- L'Europa fisica:
  - Origini e confini
  - Isole e penisole
  - Le principali catene montuose
  - Le principali colline e pianure
  - I fiumi e i laghi, mari e coste
  - Climi e ambienti naturali
- L'Europa politica:
  - Gli Stati e le forme di governo
  - L'Unione Europea
  - Popolazione ed economia

**2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE**

- Studio di alcuni stati europei:
  - Europa atlantica: Francia, Regno Unito e Irlanda
  - Europa centrale: Germania, Svizzera, Austria
  - Europa scandinava: Islanda, Norvegia, Svezia, Danimarca
  - L'Europa meridionale: Spagna, Portogallo, Grecia

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>X Lezioni frontali</li><li>X Gruppi di lavoro</li><li>X discussione guidata</li><li>X flipped classroom</li><li>o attività di laboratorio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>X brainstorming</li><li>X problem solving</li><li>X elaborazione di mappe concettuali</li><li>X elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li><li>X giochi di gruppo</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....

<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data 4-11-2019

Firma Giusisandra Di Benedetto