



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE VOTTA MARIA CLASSE 2^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Le parole dello spazio per indicare la posizione degli elementi(cose, animali, persone)
- Orientamento nello spazio vissuto secondo punti di riferimento dati.
- Analizzare lo spazio
- Spazi aperti e spazi chiusi
- Il punto di vista
- La funzione degli spazi
- Localizzazione dei percorsi su piante e mappe

2° QUADRIMESTRE

- Arredare gli spazi
- Spazio privato e spazio pubblico
- I servizi
- Muoversi nello spazio
- I punti di riferimento
- I labirinti
- Funzione e uso degli spazi
- Com'è fatta una mappa
- I reticoli
- Gli elementi del paesaggio: naturali e antropici
- La montagna
- La collina
- La pianura
- Il mare

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro | <input checked="" type="checkbox"/> problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata | <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali |

<ul style="list-style-type: none"> ○ flipped classroom ○ attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ✓ giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>La competenza di orientarsi nello spazio prenderà avvio dai luoghi conosciuti e sperimentati personalmente. Si valorizzerà la geografia dell' esperienza (lo spazio vissuto, le uscite didattiche) attraverso la ricerca, l'esplorazione diretta, utilizzando le percezioni sensoriali, ai fini della rivelazione delle caratteristiche ambientali.</p> <p>Nell'itinerario indicato è stata introdotta anche una prima lettura del paesaggio per osservare il mutare nel tempo dei vari elementi. Infatti, come la storia non esiste solamente nel tempo ma possiede anche una dimensione spaziale, così la geografia non è solo spazio immutabile, ma anche cambiamento nel tempo. Pertanto nell'affrontare le due discipline storia e geografia sarà applicato il principio di interdisciplinarietà e interdipendenza.</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ materiale didattico specifico ✓ sussidi audiovisivi ✓ sussidi multimediali ○ altro..... 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni argomento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ elaborati scritti ✓ prove orali ✓ osservazioni sistematiche ✓ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ verifiche per classi parallele ○ test di ingresso ○ altro..... 	
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12/11/2019

Firma Maria Votta