



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. GIURIOLO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DOCENTE: DI BENEDETTO GIUSISANDRA CLASSE: 3A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE DI GEOGRAFIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- La Terra nello spazio
- Il reticolo geografico
- La rappresentazione della Terra
- I moti della Terra: rotazione e rivoluzione
- La struttura della Terra
- I continenti
- Le principali caratteristiche fisiche del pianeta Terra: rilievi, oceani, mari, fiumi e laghi
- Il clima
- La popolazione e l'economia mondiale: uno sguardo d'insieme

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Studio dei continenti e di alcuni dei loro stati:
- L'Africa: Egitto e Sudafrica
- L'Asia: India, Cina, Giappone
- L'America: Canada, Stati Uniti, Messico e Brasile
- L'Oceania: Australia

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontaliX gruppi di lavoroX discussione guidataX flipped classroom○ attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">X brainstormingX problem solvingX elaborazione di mappe concettualiX elaborazione scritta/grafica/computerizzata di datiX giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....
VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
STRUMENTI DI VERIFICA
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input checked="" type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro.....
CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data 4-11-2019

Firma Giusisandra Di Benedetto