



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "GIURIOLO" CASTEL DI CASIO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DOCENTE **VALERIA ANDRENACCI** CLASSE **3°A**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
 - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
 - SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Libro di testo: Tondelli C., *LA GEOGRAFIA PER TUTTI* 3, Zanichelli, 2015.

MODULO A: LA TERRA IN GENERALE

- **Il pianeta Terra**
 1. La Terra nello spazio;
 2. La forma e le dimensioni della Terra;
 3. La rappresentazione della Terra;
 4. I movimenti della Terra: la rotazione e la rivoluzione;
 5. I fusi orari;
 6. La struttura della Terra;
 7. Vulcani e terremoti;
 8. I continenti;
 9. I rilievi: le maggiori catene montuose, le colline, le pianure;
 10. Gli Oceani ed i mari;
 11. L'idrografia: maggiori fiumi e laghi;
 12. L'atmosfera;

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

MODULO B: I PAESI EXTRAEUROPEI

- **L'Africa**
 1. Il territorio;
 2. Climi e ambienti naturali;
 3. La storia;
 4. Popolazione e cultura;
 5. Economia;
 6. I problemi dell'Africa;
 7. L'Africa mediterranea;
 8. L'Africa occidentale;
 9. L'Africa centrale;
 10. L'Africa orientale;
 11. L'Africa meridionale;
- **Gli Stati dell'Africa**
 1. Egitto;
 2. Marocco;
 3. Nigeria;
 4. Etiopia;
 5. Sudafrica;

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Il clima e gli ambienti naturali</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le stagioni e le zone astronomiche; 2. Le regioni climatiche e gli ambienti naturali; 3. Le zone caldo – umide; 4. Le zone aride; 5. Le zone temperate; 6. Le zone fredde; 7. I cambiamenti climatici; 8. Il riscaldamento globale; • <u>La popolazione</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. La popolazione mondiale; 2. Composizione della popolazione; 3. Paesi ricchi e paesi poveri; 4. Il sottosviluppo; 5. Le migrazioni; 6. L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU); 7. Culture e lingue; 8. Le religioni; • <u>L'economia mondiale</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un'economia globale; 2. Agricoltura; 3. Risorse ed industria; 4. Commercio, trasporti e turismo; 5. Finanza e telecomunicazioni; 6. Sviluppo ed ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>L'Asia</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il territorio e clima; 2. Climi e ambienti naturali; 3. La storia; 4. Popolazione e cultura; 5. Economia; 6. Medio Oriente; 7. Asia centrale; 8. Asia meridionale; 9. Asia sudorientale; 10. Asia orientale; • <u>Gli Stati dell'Asia</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israele e Palestina; 2. Arabia Saudita; 3. India; 4. Cina; 5. Giappone; • <u>Le Americhe</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il territorio; 2. Climi e ambienti naturali; 3. La storia; 4. Popolazione e cultura; 5. Economia; 6. L'America del Nord; 7. L'America centrale; 8. L'America del Sud; • <u>Gli Stati delle Americhe</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stati Uniti d'America; 2. Canada; 3. Messico; 4. Cuba; 5. Brasile; 6. Argentina • <u>L'Oceania</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il territorio; 2. Climi e ambienti naturali; 3. Popolazione, economia e cultura; • <u>Gli Stati dell'Oceania</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Australia; • <u>Le regioni polari (in sintesi)</u>
--	---

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lezioni frontali <input type="radio"/> gruppi di lavoro <input type="radio"/> discussione guidata <input type="radio"/> flipped classroom <input type="radio"/> attività di laboratorio <input type="radio"/> discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> brainstorming <input type="radio"/> problem solving <input type="radio"/> elaborazione di mappe concettuali <input type="radio"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input type="radio"/> giochi di gruppo
--	--

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input type="checkbox"/> altro.....
VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
STRUMENTI DI VERIFICA
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input type="checkbox"/> altro: ricerche e compiti di realtà.
CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data.....

Firma.....