



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “GIURIOLO” CASTEL DI CASIO**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DOCENTE **VALERIA ANDRENACCI** CLASSE **2°A**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
  - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
  - COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
  - COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
  - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
  - SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
  - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Libro di testo: Tondelli C., *LA GEOGRAFIA PER TUTTI* 2, Zanichelli, 2015.

- **I paesaggi europei e il clima**
  - 1 Il territorio europeo
  - 2 Le montagne
  - 3 Le pianure e le colline
  - 4 I fiumi e i laghi
  - 5 I mari e le coste
  - 6 Il clima
  - 7 Le regioni climatiche e la vegetazione spontanea
  - 8 I problemi dell'ambiente
- **L'Europa politica**
  - 1 Gli Stati europei
  - 2 Le forme di governo degli Stati europei: la monarchia, la repubblica, la dittatura
  - 3 L'idea di un'Europa unita
  - 4 L'Unione Europea (UE)
  - 5 Le istituzioni dell'Unione Europea

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- **L'Europa scandinava e baltica**
  1. Territorio e clima
  2. Stati e popolazione
  3. Storia e cultura
  4. Norvegia
  5. Svezia
  6. Danimarca
- **L'Europa atlantica**
  1. Territorio e clima
  2. Stati e popolazione
  3. Storia e cultura
  4. Francia
  5. Il Benelux: Belgio, Paesi Bassi, Lussemburgo
  6. Regno Unito
  7. Irlanda

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>L'economia europea</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Economia e lavoro</li> <li>2 Le risorse naturali: le fonti energetiche rinnovabili e le fonti energetiche non rinnovabili</li> <li>3 Il settore primario</li> <li>4 Il settore secondario</li> <li>5 Il settore terziario: commercio e trasporti</li> <li>6 Il settore terziario: telecomunicazioni, finanza e turismo</li> </ol> </li>   <li>• <b><u>La società europea</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Quanti sono gli europei?</li> <li>2 Dove vivono gli europei?</li> <li>3 Come si vive nella società europea?</li> <li>04 I problemi della società europea</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>L'Europa centrale</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Territorio e clima</li> <li>2. Stati e popolazione</li> <li>3. Storia e cultura</li> <li>4. Germania</li> <li>5. Svizzera</li> <li>6. Ungheria</li> <li>7. Polonia</li> <li>8. Austria</li> </ol> </li>   <li>• <b><u>L'Europa orientale</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Territorio e clima</li> <li>2. Stati e popolazione</li> <li>3. Storia e cultura</li> <li>4. Russia</li> <li>5. Ucraina</li> <li>6. Romania</li> </ol> </li>   <li>• <b><u>L'Europa meridionale</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Territorio e clima</li> <li>2. Stati e popolazione</li> <li>3. Storia e cultura</li> <li>4. Spagna</li> <li>5. Portogallo</li> <li>6. Grecia</li> <li>7. Turchia</li> <li>8. Serbia</li> <li>9. Croazia</li> <li>10. Albania</li> </ol> </li> </ul>
--	--

**STRATEGIE METODOLOGIE** (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> flipped classroom</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> discussione guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> brainstorming</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li><input type="checkbox"/> giochi di gruppo</li> </ul>
---	---

Altre strategie metodologiche/attività didattiche: Cooperative learning, compiti di realtà.

**STRUMENTI** (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> materiale didattico specifico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi audiovisivi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali</li> <li><input type="checkbox"/> altro.....</li> </ul>
---

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- X elaborati scritti
- X prove orali
- X osservazioni sistematiche
- X test a scelta multipla/vero falso
- X produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- X test di ingresso
- altro: ricerche e compiti di realtà.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data.....

Firma.....