



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**ORDINA DI SCUOLA : PRIMARIA PLESSO DI CASTEL DI CASIO**

**A.S. 2019/ 2020**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA : GEOGRAFIA**

**DOCENTE : De Gregorio Daniela CLASSE : Seconda**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- X COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- L'orientamento spaziale.
- Le strutture spazio-temporali.
- La lateralizzazione.
- Le relazioni spaziali in situazioni di gioco.
- Le relazioni spaziali nel linguaggio scritto e in quello grafico.
- Lo spazio organizzato.
- Tracciare e seguire percorsi secondo indicazioni date.
- Regioni, confini, reticoli.
- Gli ambienti vissuti.
- I luoghi nei quali si svolgono le attività quotidiane.
- La nomenclatura di base per indicare ambienti e le loro funzioni.
- Elementi fissi e mobili.

**2° QUADRIMESTRE**

- Spazi aperti e spazi chiusi.
- I paesaggi geografici.
- Le mappe e le piante.
- Il paesaggio naturale e artificiale.
- Analisi dello spazio, usando punti di riferimento.
- I simboli e la legenda.
- Gli interventi dell'uomo sul paesaggio.
- La segnaletica stradale.
- Le regole della strada.
- I pericoli domestici.
- Comportamenti diversi da assumere in luoghi diversi( in aula, in mensa, in strada, nei parchi).

<b>STRATEGIE METODOLOGIE</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lezioni frontali</li> <li><input type="radio"/> gruppi di lavoro</li> <li><input type="radio"/> attività di laboratorio</li> <li><input type="radio"/> discussione guidata</li> <li><input type="radio"/> giochi di gruppo</li> </ul>	
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche</p> <p>Verranno proposte attività che mirino al consolidamento e al potenziamento delle competenze acquisite. Verranno proposte letture relative al ciclo stagionale, alle festività o ricorrenze, a episodi che possano in qualche modo interessare i bambini. Gli alunni saranno invitati a rievocare e a riferire, prima oralmente poi per iscritto, esperienze da essi stessi vissute.</p> <p>I tempi di realizzazione hanno un valore puramente indicativo e saranno suscettibili di variazioni e di adeguamenti rispetto alle esigenze della classe. I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite, progetti e feste.</p>	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Libri di testo</li> <li><input type="radio"/> materiale didattico specifico</li> <li><input type="radio"/> sussidi multimediali</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> elaborati scritti</li> <li><input type="radio"/> prove orali</li> <li><input type="radio"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input type="radio"/> test a scelta multipla/vero falso</li> <li><input type="radio"/> produzioni individuali di vario tipo</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 11/11/2019

Firma Daniela De Gregorio