



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme**  
**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**  
**Anno scolastico 2019-2020**

**SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA GEOGRAFIA**

DOCENTE **Picchioni Angela** CLASSE **5<sup>^</sup>**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

<b>1<sup>^</sup> BIMESTRE</b>	<b>2<sup>^</sup> BIMESTRE</b>
<b>L'ITALIA E LE REGIONI FISICHE</b> La popolazione Il lavoro in Italia: il settore primario, il settore secondario e il settore terziario L'organizzazione del territorio <b>CITTADINANZA: LO STATO ITALIANO</b> : La Repubblica, Monarchia e Repubblica, Le istituzioni italiane, l'amministrazione locale, regioni, province ,città metropolitane e comuni <b>L'EUROPA E LA SUA POPOLAZIONE:</b> Popolazioni in Europa , la densità di popolazione, le zone maggiormente popolate,, le migrazioni in Europa, le attuali lingue in Europa, .L'Unione europea, la moneta unica,, il Parlamento Europeo I microstati in Europa Unione Europea e Italia: minoranze linguistiche e culturali in Italia. La religione. Gli 'Articoli. 3 e 6 della Costituzione Italiana; la legge 482 del 1999 L'UNESCO:I patrimoni dell'Umanità, in Italia ..	<b>LE REGIONI D'ITALIA</b> l'Emilia Romagna: realizzazione di una ricerca <b>L'ITALIA E LE REGIONI DEL NORD</b> Valle d'Aosta Piemonte Liguria Lombardia Trentino-Alto Adige Veneto Friuli Venezia-Giulia <b>CITTADINANZA:</b> Le regioni autonome del nord, caratteristiche e confronto con le altre regioni.
<b>3<sup>^</sup> BIMESTRE</b>	<b>4<sup>^</sup> BIMESTRE</b>
<b>L'ITALIA E LE REGIONI</b> Le Regioni del Centro Italia Marche Umbria Toscana Lazio Abruzzo Molise	<b>L'ITALIA E LE REGIONI</b> Le Regioni del Sud Italia Puglia Basilicata Campania Calabria Sicilia Sardegna

<b>CITTADINANZA:</b> Città del Vaticano: caratteristiche. Roma capitale.	<b>CITTADINANZA:</b> L'Italia in Europa e nel mondo Viaggio virtuale a Roma Viaggio in....
<b>STRATEGIE METODOLOGIE</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• gruppi di lavoro</li> <li>• discussione guidata</li> <li>○ flipped classroom</li> <li>• attività di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brainstorming</li> <li>• problem solving</li> <li>• elaborazione di mappe concettuali</li> <li>• elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati</li> <li>• giochi di gruppo</li> </ul>
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche          Le varie Regioni Italiana saranno affrontate sia nel gruppo classe che attraverso ricerche individuali e di gruppo con realizzazione di mappe concettuali /schemi/poster.</p> <p><b>INDAGINI GUIDATE</b>, caratterizzate da :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di possibili problemi inerente l'attualità e/o la realtà circostante, il territorio, il clima, il lavoro.</li> <li>- Conversazioni e formulazione di ipotesi di soluzione e /o di comportamento.</li> <li>- Formulazione collettiva di semplici questionari o tracce di interviste.</li> <li>- Tabulazione di dati raccolti attraverso tabelle o semplici grafici.</li> <li>- Lettura di semplici grafici e tabelle.</li> <li>- Formulazione collettiva di ipotesi conclusive</li> </ul> <p><b>OSSERVAZIONI GUIDATE DI SPAZI E AMBIENTI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorazione di spazi direttamente esperibili (aula, scuola, territorio circostante, anche durante le uscite didattiche).</li> <li>- Osservazione guidata e rappresentazione grafica della realtà.</li> <li>- Verbalizzazione orale e scritta con lessico sempre più appropriato.</li> </ul> <p>Formulazione di semplici idee conclusive.          Collegamenti con arti antiche, territoriali, regionali.          Uscite didattiche a Barbiana, Misa, Monte Sole          Si proporranno "compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze.</p>	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• materiale didattico specifico</li> <li>• sussidi audiovisivi</li> <li>• sussidi multimediali</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborati scritti</li> <li>• prove orali</li> <li>• osservazioni sistematiche</li> <li>• test a scelta multipla/vero falso</li> <li>• produzioni individuali e di gruppo di vario tipo : grafici e tabelle, cartine, ricerche</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	