



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA DI PORRETTA TERME**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **GEOGRAFIA**

DOCENTE **FORLAI CATIA** CLASSE **QUARTA A E QUARTA B**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE	2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE
<b>Carte geografiche</b> La riduzione in scala Carte con scala diversa Carte con informazioni diverse Orientamento Coordinate geografiche	<b>L'Italia e i suoi paesaggi</b> Le montagne Le colline Le pianure I fiumi I laghi I mari
<b>Il clima e l'ambiente</b> Che cos'è il clima I climi nel mondo Il clima in Italia	<b>Il lavoro in Italia.</b>

**STRATEGIE METODOLOGIE** (indicare con X una o più opzioni)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali        | <input type="checkbox"/> brainstorming  |
| <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro        | <input type="checkbox"/> problem solving  |
| <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata     | <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali                   |
| <input type="checkbox"/> flipped classroom                  | <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati |
| <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> giochi di gruppo   |
| <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata     |   |

Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....

**STRUMENTI** (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver piegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

**STRUMENTI DI VERIFICA**

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 04.11.2019

Firma Catia Forlai