



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA CASOLA BERZANTINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE FUZZI MARTINA (SUPPL. VIGNALI CLAUDIA)

CLASSE 4^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

PRIMO BIMESTRE

SCOPRIAMO LA GEOGRAFIA

- Gli strumenti del geografo
- Le fotografie
- Le carte geografiche
- La scala di riduzione.
- Diversi tipi di carte: la scala, le informazioni.
- Tabelle e grafici
- L'orientamento
- Il reticolo geografico.

SECONDO BIMESTRE

CLIMA E AMBIENTI NEL MONDO E IN EUROPA

- Zone climatiche e ambienti nel mondo
- Il clima in Europa
- Gli ambienti in Europa
- Viaggio a tappe in Europa
-

CLIMA E AMBIENTI IN ITALIA

- Le regioni climatiche

TERZO BIMESTRE

- **LE REGIONI MORFOLOGICHE**
- La regione alpina
- La regione appenninica
- I vulcani
- La regione collinare
- La regione pianeggiante
- La pianura Padana
- I laghi e i fiumi in Italia
- La regione costiera
- Le attività dell'uomo negli ambienti d'acqua
- Viaggio a tappe in Italia

Cittadinanza e costituzione

La tutela del patrimonio naturale

QUARTO BIMESTRE ITALAI : LAVORO ED ECONOMIA

- **I SETTORI DELL'ECONOMIA**
- Il settore primario
- Il settore secondario
- Il settore terziario
- La filiera agroalimentare
- Il giornale del clima

Cittadinanza e costituzione

Costituzione e lavoro

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

Conversazione guidata e riflessione sui contenuti proposti. guidata di spazi e rappresentazione sul foglio delle relazioni spaziali . Individuazione di percorsi. Raccolta guidata di dati. Tabulazione, rappresentazione con grafici. Visione di filmati e lettura di immagini , grafici e mappe. Le suddette attività si svolgeranno anche in relazione alle uscite didattiche effettuate in corso d'anno.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- ✓ Libri di testo
- ✓ materiale didattico specifico : carte geografiche, planisferi, mappamondo, schede,...
- ✓ sussidi audiovisivi : video, racconti...
- ✓ sussidi multimediali: immagini satellitari, google earth, lim,

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni argomento. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- ✓ elaborati scritti
- ✓ prove orali
- ✓ osservazioni sistematiche
- ✓ test a scelta multipla/vero falso
- ✓ produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 12 NOVEMBRE 2019

Firma Martina Fuzzi