



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA **GEOGRAFIA**

DOCENTE SILIPO FRANCESCA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Il lavoro del geografo.
- Gli strumenti: carte, grafici e tabelle.
- Cosa sono le carte geografiche.
- La riduzione in scala.
- Raccolta, analisi e classificazione di vari tipi di carte.
- Legenda, simboli e colori.
- I vari modi per orientarsi: il sole, le stelle e la bussola.
- Il funzionamento della bussola.
- I punti cardinali e l'orientamento.
- Realizzazione di semplici mappe mentali di percorsi o luoghi conosciuti.
- Le coordinate geografiche.
- Il clima e le regioni climatiche italiane.
- Il riscaldamento globale: cause e conseguenze.
- La flora e fauna italiane.
- L'Italia e i suoi paesaggi.
- Le montagne d'Italia: Alpi, Appennini.
- I vulcani in Italia.

2° QUADRIMESTRE

- Le colline italiane.
- Ricerca e scoperta delle motivazioni che hanno da sempre spinto l'uomo a stabilirsi nelle zone collinari.
- Le pianure italiane.
- La Pianura Padana.
- I fiumi d'Italia: fiumi alpini e fiumi appenninici.
- Il fiume Po.
- Il dissesto idrogeologico.
- I laghi d'Italia.
- I mari e le isole d'Italia.
- Porre attenzione sugli elementi antropici dei paesaggi italiani risalendo alle motivazioni che hanno spinto l'uomo a realizzarli.
- I pro e i contro dell'intervento dell'uomo sull'ambiente.
- Le aree naturali protette: parchi nazionali e aree marine.
- Città e paesi d'Italia
- I centri storici italiani.
- Le attività economiche in Italia: settori primario, secondario, terziario.

STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali

- brainstorming

<ul style="list-style-type: none"> ○ gruppi di lavoro ○ discussione guidata ○ attività di laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ problem solving ○ elaborazione di mappe concettuali ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati ○ giochi di gruppo
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo ○ materiale didattico specifico ○ sussidi audiovisivi ○ sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ elaborati scritti ○ prove orali ○ osservazioni sistematiche ○ test a scelta multipla/vero falso ○ produzioni individuali di vario tipo ○ verifiche per classi parallele ○ test di ingresso 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12/11/2019

Firma Francesca Silipo