



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO DI **CASTEL DI CASIO**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DOCENTE: **MIRARCHI ANTONELLA**

CLASSE: **QUARTA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Geo-storia: immaginare lo spazio.
- Lo spazio ed il tempo della geografia.
- Le fotografie.
- L'orientamento.
- Strumenti per orientarsi.
- Rappresentare la Terra.
- La riduzione in scala.
- Le carte in base alla scala ed al contenuto.
- Il reticolo geografico.
- I dati.
- Leggere e rappresentare i dati.
- L'infografica.
- Geo-storia: l'impronta ecologica.
- Il clima.
- Il cambiamento climatico.
- Le zone climatiche.
- Le regioni climatiche italiane.
- I paesaggi.
- Paesaggi del mondo.
- I rilievi alpini
- I rilievi appenninici.
- I vulcani.

2° QUADRIMESTRE

- Le pianure.
- I laghi.
- Il mare e le coste.
- Le aree protette.
- Geo-storia: i settori economici.
- L'economia.
- L'economia nel mondo.
- Il settore primario.
- Agricoltura e allevamento.
- Pesca e attività estrattiva.
- Il settore secondario.
- Artigianato e industria.
- Il settore terziario.
- Costituzione e lavoro.
- La filiera produttiva.
- Geo-storia: le migrazioni.
- La popolazione.
- La demografia.
- La densità di popolazione.
- La popolazione e le città.
- Le città.

STRATEGIE METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Gruppi di lavoro
- Discussione guidata
- Flipped Classroom
- Attività di Laboratorio

- Brainstorming
- Problem Solving
- Elaborazione di semplici mappe concettuali
- Elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
- Giochi di gruppo

STRUMENTI

- Libri di testo
- LIM
- Atlante geografico
- Materiale didattico specifico
- Mappe e carte geografiche
- Sussidi multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre.
In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Test d'ingresso
- Elaborati scritti
- Prove orali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze
- Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data **12 /11/2019**

Firma **Antonella Mirarchi**