



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO DI **PORRETTA TERME**

Anno Scolastico 2019/ 2020

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DOCENTE **DANIELA DE GREGORIO**

CLASSE: **3 A 3B**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- **COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA**
- **IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**
- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- La geografia
- Il geografo ed i suoi aiutanti.
- La figura del cartografo.
- Le carte geografiche
- (fisica e politica), carta tematica, la riduzione in scala.
- L'orientamento.
- I punti cardinali
- Il paesaggio.
- I paesaggi di terra, di acqua ed antropici.
- La Montagna.
- La formazione delle montagne.
- La flora e la fauna della montagna.
- I ghiacciai.
- Vivere in montagna.
- I Vulcani.
- La Collina.
- La formazione delle colline.
- La flora e fauna della collina.
- L'ambiente nel quale viviamo.
- La Pianura.
- La formazione delle pianure.
- La flora e la fauna della pianura.
- Vivere in pianura.
- L'agricoltura e l'allevamento in pianura.

2° QUADRIMESTRE

- Paesaggi d'acqua.
- Il fiume.
- Vivere lungo un fiume: risorse ed attività.
- Il lago.
- Il lago e la sua origine
- Vivere vicino al lago.
- Flora e fauna del fiume e del lago.
- Le alluvioni
- Il mare.
- Il mare e i suoi movimenti.
- La flora e la fauna del mare.
- Vivere vicino al mare.
- Paesaggi antropici.
- Il paesaggio urbano.
- Bisogni e servizi.
- I problemi della città.
- Il paesaggio industriale.
- Il paesaggio agricolo.
- Il paesaggio turistico.

STRATEGIE METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • gruppi di lavoro • attività di laboratorio • discussione guidata <p>I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.</p>	
STRUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM • materiale didattico specifico • sussidi audiovisivi • sussidi multimediali 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Test d'ingresso • Elaborati scritti • Prove orali • Osservazioni sistematiche • Rubriche di valutazione • Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze, • Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale. 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data
12/11/2019

Firma
Daniela De Gregorio