



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

ORDINE DI SCUOLA: **PRIMARIA**

PLESSO DI **CASTEL DI CASIO**

**Anno Scolastico 2019/ 2020**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DOCENTE **MIRARCHI ANTONELLA**

CLASSE: **TERZA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- La geografia
- Il geografo ed i suoi aiutanti.
- L'orientamento.
- I punti cardinali
- Il paesaggio.
- I paesaggi di terra, di acqua ed antropici.
- La Montagna.
- La formazione delle montagne.
- La flora e la fauna della montagna.
- I ghiacciai.
- Vivere in montagna.
- I Vulcani.
- La Collina.
- La formazione delle colline.
- La flora e fauna della collina.
- L'ambiente nel quale viviamo.
- La Pianura.
- La formazione delle pianure.
- La flora e la fauna della pianura.
- Vivere in pianura.
- L'agricoltura e l'allevamento in pianura.

**2° QUADRIMESTRE**

- Paesaggi d'acqua.
- Il fiume.
- Vivere lungo un fiume: risorse ed attività.
- Il lago.
- Il lago e la sua origine
- Vivere vicino al lago.
- Flora e fauna del fiume e del lago.
- Le alluvioni
- Il lago di Suviana.
- Il mare.
- Il mare e i suoi movimenti.
- La flora e la fauna del mare.
- Vivere vicino al mare.
- Paesaggi antropici.
- Il paesaggio urbano.
- Bisogni e servizi.
- I problemi della città.
- Il paesaggio industriale.
- Il paesaggio agricolo.
- Il paesaggio turistico.
- La cartografia: carta fisica e politica, carta tematica (flora e fauna dell'Italia), la riduzione in scala.

## **STRATEGIE METODOLOGIE**

- Lezioni frontali
- gruppi di lavoro
- attività di laboratorio
- discussione guidata

I contenuti saranno approfonditi anche attraverso varie esperienze: uscite, visite guidate, gite e progetti.

## **STRUMENTI**

- Libri di testo
- LIM
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

- Test d'ingresso
- Elaborati scritti
- Prove orali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Prove di verifiche "in itinere" per l'accertamento degli effettivi traguardi intermedi raggiunti dagli alunni e per la verifica puntuale del raggiungimento delle competenze,
- Prove di verifica "finale" di tipo sommativo, per procedere all'accertamento delle effettive acquisizioni maturate dagli alunni al termine dell'intero percorso didattico annuale.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data  
12/11/2019

Firma  
Antonella Mirarchi