

*Dalla Rivoluzione Industriale ...  
all'epoca digitale (e poi 4.0, 5G, ecc...).*

## **Mancanza di Tecnici - Nuovo lavoro ?**

### ***Scuole medie Bologna - 2021***

*A cura di Franco Boccia.*

*Il documento si può ritrovare col Link: [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)*



*Documento presentato da:*

Franco Boccia, ingegnere

*ex dirigente industria, ora 'quiescente' - ca. 56 anni lavoro 'organizzativo'*

37 anni in industria – 19 anni consulenza/coaching in aziende

5 anni anche come osservatore, promotore business, organizzazione convegni, ecc...

*Union Carbide Italia, Gruppo Telettra, Gruppo Sasib*

*CSC Italia, Artsana, Prada, Armani, ITR, Diadora, Dolce&Gabbana, Italtel, Cineca*

*Collaborazioni con Federmanager, Confindustria. E poi con Aspect, Elite Laboratory.*

[www.b-it.it](http://www.b-it.it) – e.mail: [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)

----- oo0oo -----

***Fortuna di aver vissuto evoluzione ICT in aziende, dalla nascita ai gg. nostri.***

***Ed aver utilizzato il suo potenziale in riorganizzare aziende.***

***Da qualche anno pre-avviso ed osservazione della nuova 'era digitale'***

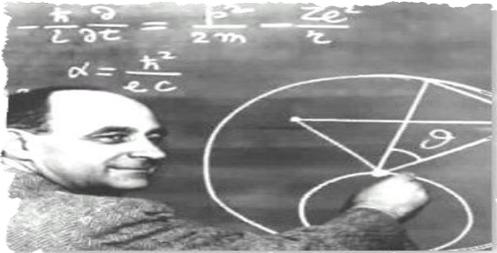
***e tentativi di comunicazione/promozione della sua importanza.***

----- oo0oo -----

*Gran parte delle immagini sono state tratte da Google.*

# ASSPECT

Associazione Per la promozione della Cultura Tecnica



**PER DIFFONDERE L'INTERESSE NELLE  
DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE.**

**PER MIGLIORARE L'INTERSCAMBIO TRA IL SISTEMA  
DELL'UNIVERSITÀ E L'INDUSTRIA.**



**ASSPECT**

*opera anche per facilitare  
l'inserimento nelle imprese  
dei tecnici neolaureati e neodiplomati  
e collabora con loro  
nella valutazione delle opportunità  
e delle offerte di impiego.*

**ASSPECT**

**È UNA ASSOCIAZIONE INDIPENDENTE COSTITUITA  
DA INGEGNERI CON UNA VASTA ESPERIENZA INDUSTRIALE.**

*Dalla Rivoluzione Industriale ... all'epoca digitale ( 4.0, ecc...)*

## **Mancanza di Tecnici - Nuovi lavori ?**

**Per i genitori, gli insegnanti e gli studenti, delle Scuole medie inferiori.**

*La presentazione del tema avverrà in video conferenza mediante proiezione da pc di slide e discussione sugli argomenti e problemi esposti.*

### **Agenda dell' Incontro.**

*(ca. 1 ora per le presentazioni e per le domande/discussioni.)*

**Introduzione dell' I.C. ospitante**

**Premessa dell' Uff. Scolastico provinciale**

**Introduzione di Asspect**

*E "di cosa si parla".*

**Presentazione del Problema** (Presidente di Asspect)

**Relazione da slide** (Asspect)

- Alcuni dati ufficiali sul lavoro oggi e domani.
- I paradossi penalizzanti.
- Valori e cultura tecnica.

*Il ruolo della cultura tecnica per affermarsi oggi*

- Dove si trova/troverà più lavoro.
- Cosa consigliare ai genitori; e ai ragazzi ?

**Domande - Risposte - Discussione**

**Conclusione dell' Uff. Scolastico provinciale.**

# PER I GENITORI.

## SCELTE PER

## DOPO LA SCUOLA MEDIA

*Si avvisa che per velocizzare la presentazione non viene letto tutto il contenuto delle slide seguenti, ma ne se diranno solo i concetti principali espressi.*

*Però tutte le slide sono scaricabili con il link scritto pure nella prima pagina.*

*E vi si trova anche un Video che le descrive come si fa qui.*

[https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)

# Viva l'Italia

*Sulla falsa riga della canzone di Francesco De Gregori*

**Viva l'Italia**

*L'Italia tutta intera.*

***Viva l'Italia.***

L'Italia che lavora.

*L'Italia che non ha paura ...*

L'Italia che salvaguarda la natura.

*L'Italia che legge, si informa, studia: sempre, e ...*

*... si accultura.*

***Viva l'Italia.***

***L'Italia che siete tutti voi: voi che ora fate ...***

***... l'Italia futura !***

Estratto da:

## CCIAA\_CamCom\_Excelsior Marzo 2021\_BO\_Bollettino



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



UNIONCAMERE

# EXCELSIOR INFORMA

I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE  
RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO



Provincia di Bologna

Marzo 2021

### Le opportunità di lavoro in provincia nel mese:

Entrate complessive previste nel mese di marzo:

6.140

variazione mar21/mar20 (v.a.)

+1.520

variazione mar21/mar19 (v.a.)

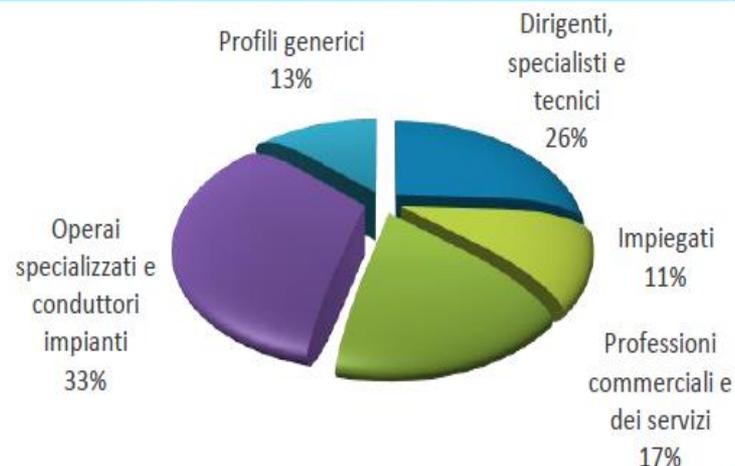
-2.250

Entrate previste nel periodo marzo - maggio 2021

18.470

Valori assoluti arrotondati alle decine

### ENTRATE PREVISTE PER TIPO DI PROFILO (\*)



(\*) Aggregazioni dei grandi gruppi della classificazione ISTAT delle professioni

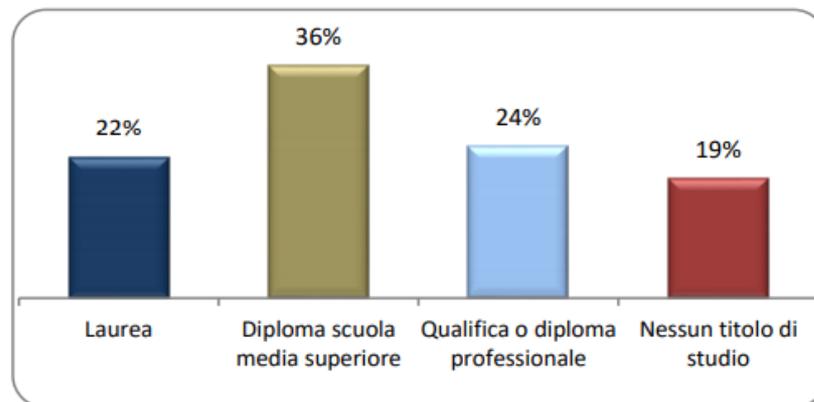
*Estratto da:*  
**CCIAA\_CamCom\_Excelsior Marzo 2021\_BO\_Bollettino**

**LE PROFESSIONI PIU' DIFFICILI DA REPERIRE IN PROVINCIA NEL MESE**

	<i>Entrate previste</i>	<i>di cui diff. reperim.</i>
Operai specializzati e condutt. di impianti nelle ind. tessili, abbigl. calzature	80	90,2
Specialisti in scienze economiche e gestionali di impresa	80	68,7
Specialisti in scienze informatiche, fisiche e chimiche	190	67,5
<b>Totale</b>	<b>7.990</b>	<b>38,1</b>

Valori assoluti arrotondati alle decine.

**ENTRATE PREVISTE PER LIVELLO DI ISTRUZIONE NEL MESE**



**ENTRATE PREVISTE NEI PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITA' NEL MESE**



Valori assoluti arrotondati alle decine

***Vediamo pure cosa si dice in giro sui **posti di lavoro più ricercati**.***

## **Estratti da Articoli precedenti e recenti per *'Mancaza di Tecnici'*.**

***Si tratta di un lungo elenco, purtroppo. Anni 2018 – 2021.***

*Qui si vuole solo citarlo per segnalarne la divenuta grandissima importanza.  
Per l'economia italiana e per i giovani che dovranno scegliere il loro mestiere.*

***Tutte le numerose slides con i principali estratti di articoli raccolti  
sono riportate nella Presentazione completa inserita nel sito web  
al link: [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)***

***Il contenuto di tutte quelle slides***

**VIENE QUI SINTETIZZATO IN TRE SEGUENTI.**

***Titoli di articoli recenti ricevuti riguardanti la Mancanza di Tecnici.***

**PRIMA DELLA PANDEMIA**

**Iscrizioni Miur - Le iscrizioni al primo anno dei percorsi di istruzione e formazione –  
Anno Scolastico 2019/2020 - Giugno 2019**

**Ocse - Skill or kill? L'Italia e le sue lacune formative - Di Andrea Lawendel - 12 Giugno 2019  
Ocse Strategia per le Competenze dell'Italia**

**Laurea fugata - La Repubblica - 01/07/2019 - "La politica latita il sistema arranca e chi si laurea fugge  
all'estero". Il presidente di Almalaurea Ivano Dionigi**

**Scuole e lavoro digital - Randstad Workmonitor: gli italiani hanno paura dell'automazione –  
Da Redazione BitMAT - 10/07/2019**

**Scuole e lavori**

**I giovani e il lavoro tradito - La Repubblica - Zita Dazzi - 09/07/2019**

**I lavori del futuro? Si impari dalla Svezia - ItaliaOggi - ANGELA IULIANO - 09/07/2019**

**Il Sole 24 Ore - Antonio Larizza - 12/07/2019 - Sviluppatori, analisti, progettisti: l'hi-tech cerca 45mila  
specialisti**

**^Le imprese alla ricerca di 469mila tecnici. Il Sole 24 Ore - Claudio Tucci - 11/07/2019 – I dati unioncamere –  
anpal**

**^Poco studio - L'Italia studia poco e non cresce - Corriere della Sera - Roger Abravanel - 14/12/2018.**

**Poco studio - COSÌ FALLISCE LA SCUOLA ITALIANA- La Stampa - ANDREA GAVOSTO - 11/07/2019**

**Poco studio - I nostri ragazzi diventati analfabeti - La Repubblica - Silvia Ronchey - 12/07/2019  
ed. Nazionale'**

*Titoli di articoli recenti ricevuti riguardanti la Mancanza di Tecnici.*

*PRIMA DELLA PANDEMIA*

**Il Sole 24 Ore - 23/07/2019 - Quelle scelte tra figli e lavoro che frenano la crescita italiana  
(iscritti tecnici)**

**Lavori migliori - Università, ecco le lauree che fanno trovare lavoro. Le aziende premiano Erasmus e stage –  
13 luglio 2019**

**Specialisti e fughe – 30/7/19 -Dalla scuola al lavoro: non si trovano informatici ma nemmeno manutentori e  
macellai. Le figure più richieste.**

**Ocse, scuola 10-9-19 - Ocse, in dieci anni la scuola italiana perde un milione di studenti.**

**Ancora tecnici. Il Sole 24 Ore - 07/10/2019 - Per 8 imprese su 10 c'è la svolta digitale, ma non ci sono tecnici**

**CCIAA\_CamCom\_ExcelsiorSettembre19\_BO\_Bollettino**

**Capital - 18/10/2019 - THE BEST INDUSTRY 4.0 IN ITALY – Le nuove professionalità richieste.**

**Panorama occupazionale italiano: le professioni più pagate - 25/10/2019**

----- 000000000 -----

*Titoli di articoli recenti ricevuti riguardanti la Mancanza di Tecnici.*

**FASE 3 DELLA PANDEMIA**

*Dalla più recente stampa. Ad esempio:*

Corriere della Sera - Alessio Ribaudò - 17/07/2020: **Cercasi generazione STEM.**

Capital - Isabella Colombo - 30/06/2020: **Specialisti e talenti che servono per ripartire.**

Per la Ripresa.

**Scienza , tecnologia , ingegneria , matematica e competenze per il 4.0  
sono indispensabili alle organizzazioni nell'economia digitalizzata.**

Servono anche manager con queste conoscenze, ma in Italia sono ancora pochi.

Di seguito un elenco dei tecnici più richiesti per rimodellare i 'business model' nel dopo Covid-19.

***E per orientare i giovani che devono diplomarsi o scegliere l'università.***

***Titoli di articoli recenti ricevuti riguardanti la Mancanza di Tecnici.  
FASE IN CORSO (inizio 2021) DELLA PANDEMIA  
E per orientare i giovani che devono diplomarsi o scegliere l'università.***

***Dalla più recente stampa. Ad esempio:***

Il Sole 24 Ore - 08/10/2020 - ***Digitale, introvabili 940mila posizioni di lavoro.***

Panorama - 14/10/2020 - ***Ripartire si può ma con mestieri digitali.***

Il Sole 24 Ore - 14/10/2020 - ***Competenze digitali cruciali per il 70% degli assunti.***

Il Sole24Ore. Ricerca a Novembre 2020. - ***Ricerca & Lavoro / Futuro del verbo occupare.***

Il Sole 24 Ore - 17/02/2021 - ***Competenze tecniche ancora introvabili per sei imprese su dieci.***

Il Sole 24 Ore - 19/02/2021 - ***Giovani senza lavoro, l'Italia paga i ritardi nella formazione.***

Il Sole 24 Ore - 26/03/2021 - ***Pochi ingegneri e matematici: per l'Italia è allarme Stem.***

## **SINTESI DELLE SEGNALAZIONI E DEI MESSAGGI RACCOLTI**

*nelle precedenti slide da articoli e indagini di diversi Enti.*

**Fin dal 2019 si dichiarava tra l'altro che le imprese erano alla ricerca, ad esempio, di 469mila tecnici fino al 2022:**

**tecnici diplomati, super-tecnici degli istituti ITS, laureati nelle discipline "Stem"**

*(acronimo di Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica).*

E che **un terzo** delle professionalità tecniche necessarie risultava **di difficile reperimento**.

**Da noi ogni anno solo pochissimi giovani si laureano in queste "materie Stem".**

E invece abbiamo un **tasso di disoccupazione giovanile** che supera il 30%;  
mentre quello degli under25 tedeschi è stabile intorno al 5%.

**Sono state elencate le nuove professionalità richieste. Tutte 'tecniche'.**

L'industria italiana non può contare su queste competenze in misura sufficiente.

**La questione di fondo è dunque**

**lo scarso orientamento formativo verso i profili tecnico-scientifici.**

**È una consapevolezza che devono avere** non soltanto imprenditori e manager,  
per rimodellare le progettazioni, le produzioni e l'offerta,

**ma anche le famiglie dei giovani** che quest'anno, si trovano a scegliere  
il percorso di studi per un diploma o universitari, **in un contesto che disorienta.**

*Sintesi delle segnalazioni e dei messaggi raccolti nelle precedenti slide da articoli e indagini di diversi Enti.*

E' stato dato anche un **Avvertimento**:

"La digitalizzazione delle imprese e del lavoro è più urgente".

***CHI RESTA INDIETRO IN QUESTO CAMPO, RESTA... FUORI MERCATO.***

*Quindi:*

**Scelta di mestiere, professione e retribuzione:**

Diploma, Laurea, ..... ? Quale Istituto, quale Facoltà scegliere ?

***Se si è almeno un po' portati, senz'altro QUELLI TECNICI.***

Poi dagli ultimi dati di Almalaurea emerge che

**i laureati STEM hanno una retribuzione**

all'ingresso nel mondo del lavoro **del 16% più alta di quella degli altri laureati.**

**E ....**

Proprio adesso viene segnalato che per lavorare nelle imprese italiane

***le competenze digitali sono quasi sempre richieste;***

*ma circa 940 mila posizioni lavorative sono difficili da trovare  
per inadeguatezza o ridotto numero di candidati.*

*Sintesi delle segnalazioni e dei messaggi raccolti nelle precedenti slide da articoli e indagini di diversi Enti.*

**E che far ripartire l'economia si può, *ma non senza mestieri e competenze digitali.***

***Per lo sviluppo armonico del Paese occorre colmare il divario digitale esistente.***

Ma le capacità in tecniche digitali sono difficili da reperire.

***Il complesso formativo e il mercato del lavoro per il digitale non sono adeguati.***

Infine: **Quali saranno i corsi di diploma e di laurea che offriranno più possibilità ?**

La risposta è semplice: ***occorre orientarsi sui percorsi STEM ad alto contenuto tecnico, scientifico, matematico e digitale.***

I laureati in ingegneria, area scientifica e bio/medicale hanno 4 volte più probabilità di trovare un posto di lavoro. ***Ancora troppo spesso si studiano le cose sbagliate.***

*E anche ....*

***Esiste il paradosso italiano di giovani che non studiano, anche se converrebbe loro.***

**Ma allora.**

## **Il grande paradosso.**

- La disoccupazione giovanile è da lungo tempo intorno al 30%:  
ossia *varie centinaia di migliaia di giovani*.
- Ma da anni e in misura crescente le imprese non coprono almeno 300 mila posti perché non trovano persone con i necessari requisiti (conoscenze, esperienze ecc.).
- Mancano in particolare ingegneri, periti industriali, diplomati di istituti professionali.
- La sempre più veloce evoluzione delle tecnologie non può che aggravare il divario tra domanda e offerta (il Mismatching).
- Il risultato è un gigantesco SPRECO DI RISORSE umane ed economiche:

*si limita lo sviluppo delle imprese e*

*si umiliano centinaia di migliaia di giovani.*

## La grande opportunità.

- Per sua natura, un problema del genere richiede tempi piuttosto lunghi per essere, seppure gradualmente, risolto.
- Non lo risolvono i decisori politici (Governi e Parlamento) con le leggi. Anche se adeguati provvedimenti per le scuole e le imprese possono accelerarne la soluzione.
- Sono solo *i giovani che oggi fanno le loro scelte* da un lato e dall'altro *le imprese mantenendosi competitive*,  
risolvendo così la situazione **nel reciproco interesse**.

*E pure per evitare un altro micidiale paradosso:*

per riprenderci dalla pandemia riceveremo *tanti miliardi di euro*; ma rischieremo di *spenderne solo pochi* perché le organizzazioni, le imprese non avranno abbastanza tecnici per svolgere adeguatamente i progetti di realizzazione delle opere occorrenti !!!

## Le professioni oggi più ricercate.

Nei primi posti delle classifiche pubblicate del personale under 30 richiesto troviamo molte qualifiche rispondenti al fatto che

***l'Italia ha la seconda industria manifatturiera in Europa dopo la Germania.***

*Cioè ad esempio tra i più ricercati ci sono infatti gli operai specializzati.*

**I dati confermano che ai giovani conviene studiare,  
ma tenendo conto degli orientamenti del mercato.**

Sono comunque **posizioni che richiedono** ad esempio:

***ingegneri e architetti, tecnici marketing e vendite, informatici, statistici, professioni nel mondo della sicurezza e anche conduttori d'impianti. Ecc....Ecc....***

Professioni, tutte, nell'ambito del commercio, dell'industria e dei servizi alle imprese  
***in cui la domanda purtroppo non incontra l'offerta.***

*E alla fine, ma proprio non ultimi, occorrono tutti quegli insegnanti.*

Ambito in cui la ruota gira al contrario rispetto al generale quadro drammatico della  
**disoccupazione:**

***i posti di lavoro ci sarebbero, ma mancano le capacità, per occuparli.***

***Le tecnologie produttive sono sempre più sofisticate***  
e le industrie oggi, mentre da una parte si liberano del personale generico,  
dall'altra lamentano ***la mancanza di personale qualificato.***

Nel futuro ognuno dovrà ***abituarsi a cambiare lavoro*** con una certa frequenza,  
***ma dovrà anche disporre degli strumenti per poterlo fare.***

Per qualificarsi e per poi riqualificarsi, occorre avere  
***una solida base culturale,***  
la capacità di ***rispondere ed adeguarsi ai cambiamenti,***  
***e la disponibilità ad aggiornarsi .... SEMPRE.***

*Diamo enfasi al messaggio che*  
**La Cultura Tecnica/Economica**  
**sono alla base del nostro benessere secondo la catena:**

**cultura tecnica => scienze applicate => innovazione => industria**

**industrie = principale fonte di ricchezza del nostro paese**  
**(e del mondo occidentale).**

Qui in Italia si può concludere dicendo:  
**non abbiamo petrolio, non abbiamo miniere, ecc...**

**ma abbiamo *molti giovani intelligenti***  
***che devono generare il benessere futuro.***

*(e magari anche consentire la pensione agli anziani !)*

*Qualcuno lo ha già detto: Qui si fa l'Italia o si muore !*

**Tocca a loro** *(i giovani intelligenti)*  
***vincere le sfide per il futuro.***

**Dalle crisi si esce solo con più e migliore Cultura Tecnica e Tecnologia.**

*Ricordiamo che*  
**LA NOSTRA CIVILTÀ RAGGIUNTA CI HA CONSENTITO  
DI POTER ASPIRARE ANCHE A UN PO' DI FELICITÀ**

Per mezzo di

**Intelligenza – Cultura - Produttività - Tenore di vita - Benessere - Prosperità** (futura ?)

**PER UNA BUONA QUALITÀ DELLA VITA OCCORRE:  
OTTENERE un LAVORO RISPONDENTE alle INCLINAZIONI e ASPIRAZIONI  
e SVOLGERE una ATTIVITÀ GRATIFICANTE  
E POTERE UTILIZZARE tutti I BENI CHE CI SERVONO.**

IL BENESSERE DEVE ESSERE PERO'  
**EQUO E SOSTENIBILE.**

**QUALE FUTURO CI ASPETTA ?**

**TOCCA ORA A VOI VINCERE LE SFIDE PER IL PROSSIMO FUTURO .**

***Ricordiamo che***

LE MACROSTRUTTURE pertinenti per la **PRODUZIONE dei BENI** che ci servono sono  
***AGRICOLTURA - INDUSTRIA - COMMERCIO – FINANZA – SANITA’ –  
TRASPORTI – TURISMO - SERVIZI - ....***

**Per tutti quei settori servono molti Tecnici.**

LE RIVOLUZIONI INDUSTRIALI dal 1750 sono state consentite da:  
***SCIENZA APPLICATA - CULTURA TECNICA – RICERCA E SVILUPPO  
E L’ INDUSTRIA E’ IN PERENNE INNOVAZIONE***

I BENI ECONOMICI SONO  
QUALUNQUE MERCE O SERVIZIO CHE PRESENTI UNA UTILITA’  
E possono distinguersi come  
BENI STRUMENTALI /DI INVESTIMENTO (INDIRETTI)  
*IMPIANTI, ATTREZZATURE, MEZZI DI TRASPORTO, DI COMUNICAZIONE/INFORMAZ, .....*  
e  
BENI di CONSUMO (DIRETTI)  
*DUREVOLI , SEMIDUREVOLI , NON DUREVOLI , ....*

Abbiamo bisogno anche di BENI IMMATERIALI, tra cui il più importante è la

***CULTURA !***

## LE MACROSTRUTTURE per la PRODUZIONE di BENI:

- AGRICOLTURA
- INDUSTRIA
- COMMERCIO
- FINANZA
- SERVIZI
- .....

**MA ...**

**L'IMPRESA INDUSTRIALE E' IL MOTORE dell'ECONOMIA**

***(AD ES. qui da noi: I DISTRETTI INDUSTRIALI IN EMILIA-ROMAGNA)***

## **ESEMPI DI AREE DI ECCELLENZA INDUSTRIALI DELL' EMILIA – ROMAGNA**

**PACKAGING VALLEY** ( *BOLOGNA - MODENA* )

**FOOD VALLEY** ( *PARMA – FORLI'/CESENA* )

**MACCHINE AGRICOLE** ( *MODENA–REGGIO – FORLI'* )

**MACCHINE per CERAMICA** ( *SASSUOLO-IMOLA* )

**MACCHINE UTENSILI** ( *PIACENZA* )

**MOTORISTICA e MECCANICA FINE** ( *MODENA – BOLOGNA* )

**BIOTECNOLOGIE** ( *MIRANDOLA* )

**MACCHINE per IL LEGNO** ( *RIMINI* )

Quali sono quindi **gli indirizzi di studio e professionali** per farsi una **Cultura Tecnica** da utilizzare poi nel mestiere o nella professione ?

Le **Categorie di materie 'tecniche'** possono essere ***ad esempio le seguenti.***

Scienze:	Azienda	Miniere, Estrazioni
<i>matematiche, fisiche, chimiche</i>	Biologia	Organizzazione
Matematica applicata	Costruzioni	Processi produttivi
Scienze naturali:	Design	Robotica
<i>biologia, botanica, mineralogia</i>	Edilizia	Sistemi
Scienza dei materiali	Energie	Tecnica dei rifiuti/recuperi
Scienze della salute	Idraulica	Tecnica della sicurezza
Agricoltura	Impiantistica	Tecnica manutentiva
Alimentazione	Informatica	Tecnologie applicate
Allevamento	Infrastrutture	Tecnologie digitali
Architettura	Ingegneria	Telecomunicazioni
Armi	Logistica	Trasporti
Astronautica	Marina	.....
Astronomia	Meccanica	.....
Aviazione	Medicina	

## Scuole secondarie/medie a Bologna.

### Scuole medie inferiori.

Conosciute anche come "Scuola Media". Ragazzi da 11 a 13 anni. Durano 3 anni.

*22 Scuole Secondarie di primo grado statali*

Ca. 100 complessive in Provincia.

### Scuole medie superiori in Provincia di Bologna. Durano 5 anni.

*22 Scuole Secondarie di secondo grado statali.*

### E poi ....

*n° 15 Istituti Tecnici Industriali*

*n° 7 Istituti Tecnici del settore Tecnologico*

*n° 13 Istituti Tecnici del settore Economico*

*n° 7 Fondazioni di Istituti Tecnici Superiori (ITS) con 20 percorsi formativi, che si svolgono in tutta la regione Emilia Romagna*

### E ....

*n° 15 Licei*

*Classici, scientifici, linguistici, scienze umane, artistici, musicali.*

## E le professioni del prossimo futuro.

(dal World Economic Forum)

**Nuove professioni importanti, *ma da 'creare' fin da oggi.***

- 1 Data Analysts and Scientists
- 2 AI and Machine Learning Specialists
- 3 General and Operations Managers
- 4 Software and Applications Developers and Analysts
- 5 Sales and Marketing Professionals
- 6 Big Data Specialists
- 7 Digital Transformation Specialists
- 8 New Technology Specialists
- 9 Organisational Development Specialists
- 10 Information Technology Services

Fonte: FUTURE OF JOBS REPORT 2018, WORLD ECONOMIC FORUM

## **Il futuro delle competenze in Italia: 2030, come evolverà il lavoro ?**

***Da Redazione BitMAT -19/02/2021***

Settori produttivi e trend occupazionali al 2030.

I risultati di uno Studio di EY, Pearson e ManpowerGroup evidenziano come

***i nuovi processi di digitalizzazione e iperconnessioni***

***RICHIEDERANNO COMPETENZE 'COMPOSITE',***

**in grado di gestire la complessità**

***tecnica, tecnologica, organizzativa e gestionale.***

Solo il 36% delle professioni attuali  
sono destinate a crescere nei prossimi 10 anni;

**vanno costruite nuove competenze,**

***quasi tutte tecniche e soprattutto quelle digitali.***

## *Il futuro delle competenze in Italia: 2030, come evolverà il lavoro ?*

***La ricerca ha identificato alcune professioni che emergeranno nei prossimi 10 anni in Italia.***

Tecnico delle macchine a guida autonoma  
Addetti all'integrazione con i robot assemblatori  
Specialisti delle interfacce umane  
Human-machine teaming manager  
Esperti delle applicazioni IOT, pure in agricoltura  
Progettista di visite ed eventi virtuali.  
Personale addetto ai servizi di custodia di impianti  
Giornalisti specializzati  
Addetti all'assistenza personale  
Esperti legali/tecnici in imprese  
Manovali e personale delle costruzioni

***Aumenteranno anche le professioni legate***

alla cultura specializzata, alla comunicazione, ai servizi di cura (sanitarie e non), all'insegnamento/formazione. nel settore dei servizi alle imprese e alle persone.

Ecco ora ad esempio ***la classifica dei dieci lavori più pagati del futuro***  
*riepilogata di recente da vari articoli sul web.*

**Ingegneri** (incremento del 64%)

**Periti specializzati** (incremento di più del 100%)

**Ricercatori di marketing** (incremento del 28%)

**Medici chirurghi** (incremento del 21%)

**Sviluppatori di applicazioni per computer** (incremento del 24%)

**Infermieri** (incremento del 22%)

**Commercialisti e revisori dei conti** (incremento del 21%)

**Analisti di gestione** (incremento del 23%)

**Analisti di sistemi informatici** (incremento del 20%)

**Igienisti dentali** (incremento del 36%)

**Promotori finanziari** (incremento del 30%)

.....

.....

**E PER FINIRE:  
ESEMPIO DI COSA SI DICE ANCORA SULLA STAMPA.**



***L'Italia futura di questi tempi si fa soprattutto con i mestieri e le professioni tecniche.***

Certamente anche con *quelle non tecniche* come base e a supporto sociale.

***Queste ultime andrebbero scelte soprattutto da chi è particolarmente dotato:***  
per propria soddisfazione e per farsi apprezzare;  
***e farsi poi scegliere nelle minori opportunità di lavoro esistenti.***

# Viva l'Italia !

*Viva l'Italia.*

*L'Italia che siete tutti voi:*

*voi che ora fate l'Italia futura !*

*Per il suo futuro contiamo su di voi e sui vostri figli.*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

Questions. & .... **Answers ?**

**1) Sapete della carenza  
*di figure tecnico professionali*  
nel mercato del lavoro ?**

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

Questions. & .... **Answers ?**

**2) *I vostri figli si sono avvicinati  
alla cultura tecnica  
nella scuola e/o anche  
con esperienze extrascolastiche o familiari ?***

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

Questions. & .... **Answers ?**

**3) *Chi di voi***  
**ha già idee chiare nell'orientamento**  
***dei propri figli ?***

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

Questions. & .... **Answers ?**

**4) *Chi pensa***  
**sia necessario ed importante**  
***il vostro apporto nella scelta***  
**della scuola superiore di secondo grado ?**

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

Questions. & .... **Answers ?**

**5) *Il favorire la Cultura tecnica***

**perché farà trovare più lavori**

***non significa trascurare la cultura generale.***

**Siete d'accordo ?**

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

*Suggerimento di Domande (per Risposte) da farsi.*

**Questions. & .... Answers ?**

- 1) Sapete della carenza di figure tecnico professionali del mercato del lavoro ?**
- 2) I vostri figli si sono avvicinati alla cultura tecnica nella scuola e/o anche con esperienze extrascolastiche o familiari ?**
- 3) Chi di voi ha già idee chiare nell'orientamento dei propri figli ?**
- 4) Chi pensa sia necessario ed importante il vostro apporto nella scelta della scuola superiore di secondo grado ?**
- 5) Il favorire la Cultura tecnica perché farà trovare più lavori non significa trascurare la cultura generale. Siete d'accordo ?**

*Potete anche inviare le vostre risposte e farci delle altre domande scaricando il Modulo apposito al Link [https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)  
E inviarlo con le domande per e.mail a [f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)*

# CONCLUSIONE

e

***GRAZIE PER L'ATTENZIONE.***

-----oooooooo-----

2021 – Scuole medie, Bologna

F.Boccia/B.IT/Asspect

[f.boccia@b-it.it](mailto:f.boccia@b-it.it)

*Il documento con le pagine presentate si può ritrovare col Link:  
[https://www.b-it.it/cultura-tecnica\\_scuole-medie.html](https://www.b-it.it/cultura-tecnica_scuole-medie.html)*