



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA LINGUA FRANCESE

DOCENTE **MIHAELA DIANA CHIRILA** CLASSE 3^A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- X** COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X** COMPETENZA DIGITALE
- X** IMPARARE AD IMPARARE
- X** COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X** SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X** CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1°QUADRIMESTRE

Lessico: professioni e posti di lavoro, i numeri oltre 100, sistema scolastico, spettacoli
Grammatica: futuro, imperfetto, passé récent, verbi in -ir, savoir, devoir, dire et lire al presente, aggettivi dimostrativi
Funzioni linguistico-comunicative: chiedere e dire la professione, esprimere un desiderio, un'intenzione, raccontare fatti passati, chiedere e dire il suo parere
Pronuncia: grafie dei suoni [s], [ø], [œ]
Cultura: regioni di Francia, feste francesi, CLIL (storia, geografia, scienze motorie e sportive, tecnologia, matematica)
Esame: tipi di testo (il questionario di comprensione)

2°QUADRIMESTRE

Lessico: oggetti quotidiani, forme e materie, computer, strumenti musicali, animali, città, mezzi di trasporto
Grammatica: verbi falloir, interdire, éteindre, recevoir al presente, imperativo, présent continu, futur proche, comparativi, superlativi, pronomi relativi, aggettivi a 2 forme, pronomi personali complemento
Funzioni linguistico-comunicative: descrivere un oggetto, chiedere e dare istruzioni, esprimere la sua rabbia e reagire, esprimere il suo interesse/dispiacere, chiedere un'informazione, informarsi sugli orari
Pronuncia: grafie dei suoni [ã], [ɛ]
Cultura: città in Francia, parchi naturali/di divertimento, CLIL (storia, cittadinanza, educazione artistica, letteratura)
Esame: tipi di testo (la lettera, il dialogo)

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Lezioni frontali X○ gruppi di lavoro X○ discussione guidata X○ flipped classroom X○ attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">○ brainstorming X○ problem solving X○ elaborazione di mappe concettuali X○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X○ giochi di gruppo X |
|---|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

- e-learning

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo **X** *Esprit*, Anna Maria Crimi, Domitille Hatuel, Pierre Bordas et Fils, ELI Editions 2017
- materiale didattico specifico **X**
- sussidi audiovisivi **X**
- sussidi multimediali **X**

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà

all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti **X**
- prove orali **X**
- osservazioni sistematiche **X**
- test a scelta multipla/vero falso **X**
- produzioni individuali di vario tipo **X**
- verifiche per classi parallele **X**
- test di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data

12/11/2019

Firma

Mihaela Diana Chirila