



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA LINGUA FRANCESE**

DOCENTE **MIHAELA DIANA CHIRILA** CLASSE 1°A

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- X** COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X** COMPETENZA DIGITALE
- X** IMPARARE AD IMPARARE
- X** COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X** SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X** CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1°QUADRIMESTRE**

Lessico: giorni della settimana, nomi di paesi e nazionalità, numeri cardinali fino a 100, mesi dell'anno, stagioni, colori, aspetto fisico, divertimenti, carattere e stati d'animo

Grammatica: pronomi personali soggetto, c'est/ce sont, articoli in/determinativi, formazione del plurale, del femminile, tu/vous, forma interrogativa, negativa, verbi in -er, verbi être, avoir, s'appeler

Funzioni linguistico-comunicative: chiedere e dire il nome/la nazionalità, presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dire come va/dove si abita/l'età e il compleanno, fare gli auguri, descrivere delle persone, esprimere i propri gusti, descrivere il carattere e gli stati d'animo

Pronuncia: cediglia, accento tonico, e muta, suoni [ɛ] e [e]

Cultura: informazioni su paesi francofoni - Belgio e festività natalizie belghe, Francia fisica, simboli della Francia, fumetti e museo dei fumetti

**2°QUADRIMESTRE**

Lessico: aspetto fisico, divertimenti, carattere e stati d'animo, numerali ordinali, famiglia, casa, cameretta

Grammatica: aggettivi possessivi, articoli contratti, preposizione à, il y a, combien de/d', pronomi interrogativi, verbi pouvoir, vouloir, aller, venir

Funzioni linguistico-comunicative: descrivere delle persone, esprimere i propri gusti, descrivere il carattere e gli stati d'animo, parlare della propria famiglia, descrivere la propria casa/cameretta, chiedere e dare l'indirizzo e il numero di telefono

Pronuncia: intonazione, legamento, consonanti finali mute

Cultura: famiglia allargata, Parigi, castello di Versailles, tipi di alloggio in Francia

**STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)**

- Lezioni frontali **X**
- gruppi di lavoro **X**
- discussione guidata **X**
- flipped classroom **X**
- attività di laboratorio

- brainstorming **X**
- problem solving **X**
- elaborazione di mappe concettuali **X**
- elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati **X**
- giochi di gruppo **X**

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

- e-learning

**STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)**

- Libri di testo **X** *Esprit*, Anna Maria Crimi e Domitille Hatuel, Pierre Bordas et Fils-Eli Editions 2017
- materiale didattico specifico **X**

- sussidi audiovisivi **X**
- sussidi multimediali **X**

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

#### **STRUMENTI DI VERIFICA**

- elaborati scritti **X**
- prove orali **X**
- osservazioni sistematiche **X**
- test a scelta multipla/vero falso **X**
- produzioni individuali di vario tipo **X**
- verifiche per classi parallele **X**
- test di ingresso

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data

4/11/2019

Firma

Mihaela Diana Chirila