



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA LINGUA FRANCESE

DOCENTE **MIHAELA DIANA CHIRILA** CLASSE 2°C

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti:

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- X** COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- X** COMPETENZA DIGITALE
- X** IMPARARE AD IMPARARE
- X** COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X** SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X** CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1°QUADRIMESTRE

Lessico: numerali ordinali, casa, cameretta, attività quotidiane, ora e momenti della giornata, corpo umano, vacanze, tempo atmosferico
Grammatica: articoli contratti, preposizioni à e de, preposizioni con i nomi di città e paesi, il y a, combien de/d', pronomi interrogativi, forma interro-negativa, verbi aller, venir, faire, prendre, partir, préférer, pronominali, impersonali, participio passato
Funzioni linguistico-comunicative: descrivere la propria casa/cameretta, chiedere e dare l'indirizzo e il numero di telefono, informarsi sulle attività quotidiane, chiedere e dire la data e l'ora, proporre un appuntamento, accettare, rifiutare, parlare del tempo atmosferico
Pronuncia: suoni [u] e [y], [a] e [ã], intonazione, legamento, consonanti finali mute
Cultura: Parigi, castello di Versailles, tipi di alloggio in Francia, primo giorno di scuola, festività in Francia, Costa Azzurra

2°QUADRIMESTRE

Lessico: negozi, capi di abbigliamento, prodotti alimentari, quantità e contenitori, ristoranti e bar, professioni e posti di lavoro, i numeri oltre 100
Grammatica: passato prossimo, condizionale, futuro, verbi in -ayer, -oyer, -uyer, -ir, acheter, voir, servir, boire, manger, mettre, savoir e devoir al presente, articoli partitivi, avverbi di quantità, aggettivi dimostrativi
Funzioni linguistico-comunicative: raccontare al passato, chiedere e proporre qualcosa, rispondere, chiedere e proporre un prodotto, una quantità, chiedere e dire il prezzo, dare una ricetta, chiedere e dire la sua professione, esprimere un desiderio o un'intenzione
Pronuncia: h muet e aspiré, suoni [wa] e [wɛ], il suono [s]
Cultura: la Bretagne, les coiffes bretonnes, les crêpes, les marais salants de Guérande

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Lezioni frontali X○ gruppi di lavoro X○ discussione guidata X○ flipped classroom X○ attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">○ brainstorming X○ problem solving X○ elaborazione di mappe concettuali X○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X○ giochi di gruppo X |
|---|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

- e-learning

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo **X** *Esprit*, Anna Maria Crimi e Domitille Hatuel, Pierre Bordas et Fils-Eli Editions 2017
- materiale didattico specifico **X**
- sussidi audiovisivi **X**

- sussidi multimediali **X**

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti **X**
- prove orali **X**
- osservazioni sistematiche **X**
- test a scelta multipla/vero falso **X**
- produzioni individuali di vario tipo **X**
- verifiche per classi parallele **X**
- test di ingresso

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data

4/11/2019

Firma

Mihaela Diana Chirila