[FLC CGIL] "Disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva": seminario il 2 febbraio

Conoscenzanews <conoscenzanews@flcgil.it>

Lun 01/02/2021 02:15

A: BOIC832006 - I.C. DI PORRETTA TERME <boic832006@istruzione.it>



"Disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva": seminario il 2 febbraio

Martedì 2 febbraio, dalle ore 16,00 alle ore 18,00 si svolgerà il webinar promosso dalla FLC CGIL dal titolo: "Disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva". L'iniziativa potrà essere seguita in diretta streaming sul sito nazionale della <u>FLC CGIL</u>.

L'appuntamento vedrà la partecipazione, oltre che del Segretario generale della FLC CGIL **Francesco Sinopoli**, di **Dario Missaglia**, presidente nazionale dell'associazione Proteo Fare Sapere, di **Evelina Chiocca** del Coordinamento italiano insegnanti di sostegno e di **Fabio Bocci**, Professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

È stato invitato a partecipare all'iniziativa un rappresentante della Direzione Generale per lo Studente del Ministero dell'Istruzione - Ufficio IV. I lavori saranno introdotti da **Manuela Calza**, Segretaria nazionale FLC CGIL e coordinati da **Manuela Pascarella** del centro nazionale FLC CGIL.

L'iniziativa sarà un momento fondamentale di discussione e approfondimento sui **processi di inclusione in atto nella scuola italiana**. Sarà un'occasione per fare il punto sullo stato di attuazione dei Decreti Legislativi 66/17 e 96/19, con particolare attenzione alle criticità del sistema formativo in ingresso e alle ricadute del D.I. 182/20 e del nuovo modello di PEI.

Il seminario, aperto a tutti, è **rivolto in particolare al personale scolastico** interessato e coinvolto nei processi di inclusione degli alunni con disabilità.

Locandina dell'evento



In evidenza

Collaboratori scolastici in lotta con un sit-in davanti al Ministero

La scuola non può essere regionalizzata. Intervista a Francesco Sinopoli

Speciale graduatorie ATA terza fascia 2021/2023

Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti

Notizie scuola

Opzione donna e Ape sociale: il Ministero comunica le disposizioni per accedere a questi due istituti previdenziali

Nuovo modello di PEI e assegnazione delle risorse per il sostegno: resoconto dell'incontro con il Ministero

Corsi ad indirizzo musicale, licei musicali e licei coreutici: è possibile effettuare le prove attitudinali in presenza

<u>Iscrizioni scuola 2021/2022: si allarga la forbice tra licei, tecnici e professionali</u>

Il CSPI si esprime sullo schema di decreto per la disciplina degli esami integrativi e di idoneità

Il parere del CSPI sulla equivalenza tra valutazione finale della licenza liceale europea e degli esami di Stato

Education International e UNESCO chiedono priorità nelle vaccinazioni COVID-19 per gli educatori

Notizie precari scuola

Assemblea online dei precari "contratto COVID" 5 febbraio dalle ore 16.30

Concorso straordinario: riconosciuto il diritto alle suppletive per chi non ha potuto partecipare per problemi connessi al COVID

Quattro concorsi banditi e uno da definire ma nella scuola italiana è record di cattedre vuote

Graduatorie ATA terza fascia: prosegue il confronto sul rinnovo

Graduatorie ATA terza fascia: chi può fare domanda

Altre notizie di interesse

Anziani vs giovani causa Covid? Una balla mediatica! Ma...

Il giorno della memoria e la storia dei "bambini nascosti"

27 gennaio 2021: senza la Storia non c'è Memoria

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL

Feed Rss sito www.flcgil.it

Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: <u>scuola statale</u>, <u>scuola non statale</u>, <u>università e AFAM</u>, <u>ricerca</u>, <u>formazione professionale</u>. Siamo anche presenti su <u>Facebook</u>, <u>Twitter</u> e <u>YouTube</u>.

AVVERTENZA

