



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA __primaria di Casola- Berzantina_____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA __Attività alternativa_____

DOCENTE _Marcacci Tania_____ CLASSE __I_____

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Mi presento
- Cosa mi piace e cosa non mi piace;
- Il proprio ruolo in famiglia, in classe, in gruppi sociali;
- Saper interagire in modo positivo con coetanei ed insegnanti;
- Comportamenti corretti nelle diverse situazioni di vita: a tavola, in casa, in classe...;
- Riflessione e rappresentazione grafica di racconti letti dall'insegnante
- Consolidamento delle abilità e recupero di eventuali lacune sviluppate nel corso del quadrimestre
- Giochi linguistici interattivi alla LIM
- Attività di gruppo per stimolare l'aiuto reciproco e della cooperazione

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Consolidamento delle abilità e recupero di eventuali lacune sviluppate nel corso del quadrimestre
- I bisogni dei bambini: primari e secondari;
- Lettura di racconti ed esperienze interculturali
- Riflessione su tematiche come il proprio ruolo in una società (come il gruppo classe), la diversità, il rispetto reciproco,...
- Produzione di elaborati grafici, ad esempio cartelloni, riguardanti le tematiche trattate
- Giochi linguistici interattivi alla LIM
- Attività di gruppo per stimolare l'aiuto reciproco e la cooperazione

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata
<input type="checkbox"/> flipped classroom
<input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> brainstorming
<input type="checkbox"/> problem solving
<input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali
<input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|---|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

Le metodologie utilizzate e le attività proposte potranno variare a seconda delle difficoltà che possono emergere durante l'anno scolastico e alle necessità presenti nel plesso.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.