

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME

Via Marconi 61 - 40046 Alto Reno Terme (BO)

Tel. 0534 22448 Fax 0534 24414 e-mail boic832006@istruzione.it

AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020



INDICE

Premessa	Pag.3
L'Istituto comprensivo di Porretta Terme	Pag.4
Le scuole dell'infanzia	
Scuola dell'infanzia di Porretta Terme	Pag.7
Scuola dell'infanzia di Casola Berzantina	Pag.9
Scuola dell'infanzia di Ponte della Venturina	Pag.11
Scuola dell'infanzia di Castel di Casio	Pag.13
Le scuole primarie	
Scuola Primaria di Porretta Terme	Pag.14
Scuola Primaria di Casola Berzantina	Pag.17
Scuola Primaria di Ponte della Venturina	Pag.20
Scuola Primaria di Castel di Casio	Pag.23
Le scuole secondarie	
Scuola secondaria di Porretta Terme	Pag.25
Scuola Secondaria di Castel di Casio	Pag.29
Organico autonomia	Pag.32
Utilizzo organico autonomia	Pag.33
Come siamo organizzati	Pag.34
Commissioni	Pag.35
Referenti	Pag.36
Responsabili di plesso e coordinatori di classe	Pag.37
Organigramma Sicurezza	Pag.39
Priorità del RAV	Pag.41
Piano di miglioramento a.s. 2019-2020	Pag.42
Piano Formazione e Aggiornamento	Pag.46
Progetto accoglienza studenti tirocinanti	Pag.47
Progetti PON-FSE-FESR 2014-2020	Pag.48
L'Istituto e le nuove tecnologie	Pag.49
Attività alternativa all' I.R.C.	Pag.50
Programmazione Annuale delle Attività Sportive-Motorie	Pag.51
Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri	Pag.54
Inclusione scolastica	Pag.55

Il presente documento di n. 56 pagine è stato approvato dal Collegio Docenti Unitario del 6 novembre 2019 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 novembre 2019 con delibera n. 55/15.

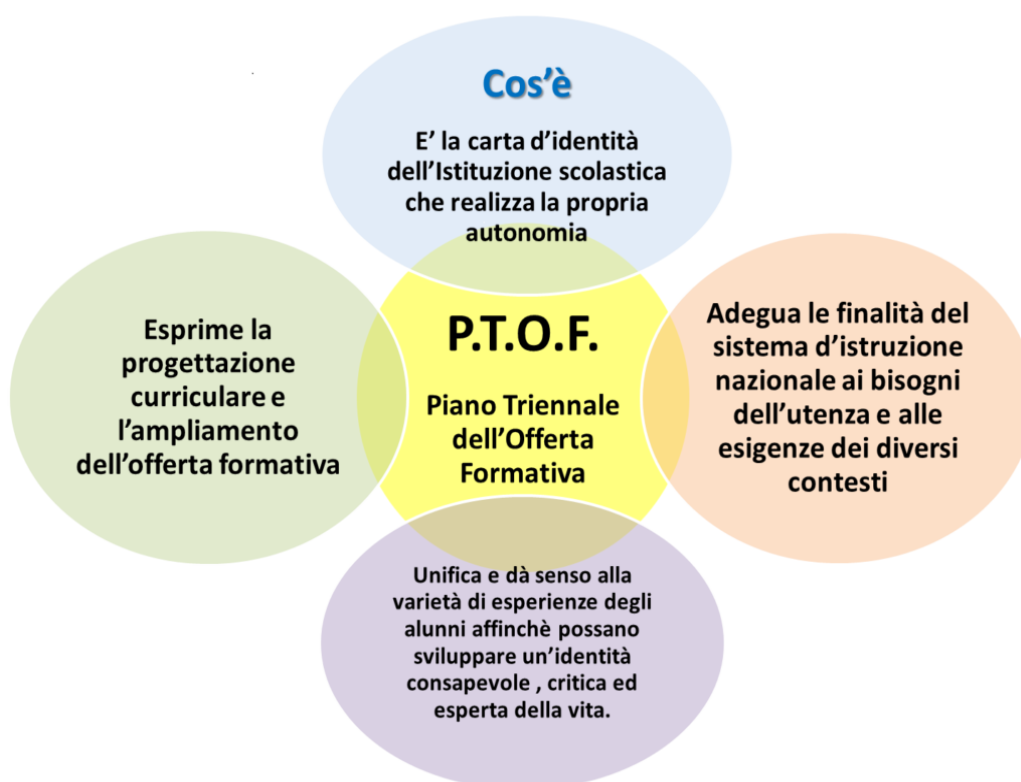
La Dirigente Scolastica

Emanuela Cioni

PREMESSA

Il Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti ai sensi dell'art 3 del DPR n. 275/1999, come riformulato dal comma 14 della L. n. 107 del 15 luglio 2015.

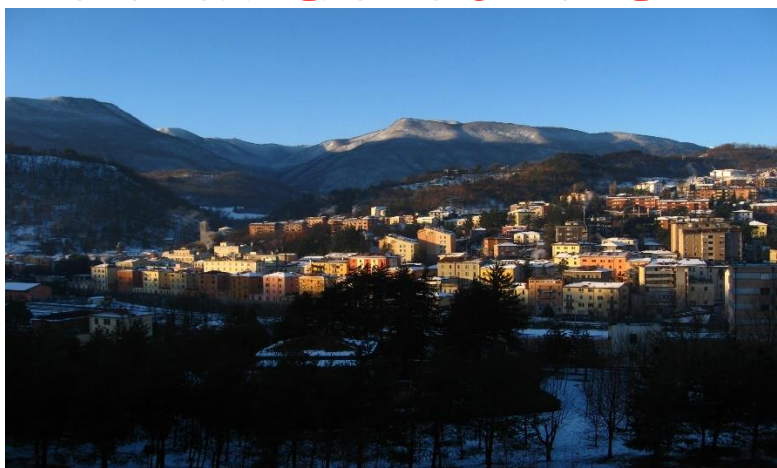
“Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita le progettazioni curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.”



Il presente aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei Docenti in data 6 novembre 2019 e prevede la realizzazione di attività, progetti, azioni per il raggiungimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento.

Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito *Piano triennale dell'offerta formativa* (mediante pubblicazione all'albo *on line* dell'Istituto Scolastico, "Scuola in Chiaro", ecc.).

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORRETTA TERME



L'Istituto si estende logisticamente su due Comuni: Alto Reno Terme e Castel di Casio, situati sull'Appennino tosco-emiliano.

I due Comuni del nostro territorio, consapevoli delle problematiche scolastiche legate alla presenza di alunni le cui famiglie stanno attraversando un momento di difficoltà economiche dovute alla crisi occupazionale rispondono in genere positivamente alle richieste della scuola.



Il nostro Istituto Comprensivo abbraccia tre ordini di scuola (infanzia - primaria - secondaria di primo grado) e' costituito da dieci plessi: quattro sedi infanzia, quattro sedi primaria e due sedi secondaria, di cui una ad Indirizzo Musicale.

La complessità dell'Istituto impone di mantenere l'impegno primario verso un raccordo tra i vari ordini di scuola e tra scuola e territorio, nella logica di una rete di supporto alla progettazione didattica ed all'uso comune delle risorse disponibili. Il contesto socioeconomico delle famiglie risulta variegato, a seconda dell'ubicazione dei diversi plessi.

Le opportunità vanno individuate nella contaminazione culturale, nella necessità di educare alle differenze, all'eguaglianza, alla solidarietà, al valore della diversità. L'Istituto, attento a ogni trasformazione, anche in relazione alle attività di orientamento scolastico e professionale, cerca di far cogliere agli alunni tutte le potenzialità offerte dall'ambiente nei suoi diversi aspetti storici, culturali e naturalistici.

L'utenza è di circa 800 alunni.

La seguente tabella relativa alle dimensioni dell'Istituto Comprensivo di Porretta Terme ne riepiloga i fondamentali dati quantitativi al 30 ottobre 2019.

SCUOLA	ALLIEVI	CLASSI SEZIONI
INFANZIA PORRETTA	74	3
INFANZIA BERZANTINA	48	2
INFANZIA VENTURINA	29	2
INFANZIA CASTEL DI CASIO	11	1
PRIMARIA PORRETTA	177	10
PRIMARIA BERZANTINA	96	5
PRIMARIA VENTURINA	77	5
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	30	3
SECONDARIA PORRETTA	193	9
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	59	3

L'Istituto sopperisce alla carenza di centri di aggregazione e alla scarsità di stimoli culturali intrattenendo rapporti con gli Enti istituzionali, con Associazioni e Gruppi costituiti sul territorio per sviluppare le potenzialità dell'ambiente condividendo varie tipologie di progetti. L'Istituto per la realizzazione delle attività didattiche e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa ha in essere numerose collaborazioni.

- ✚ I due Comuni di Alto Reno Terme e Castel di Casio, attraverso azioni di gratuità (scuolabus per uscite gratuite sul territorio, esperti ambientali del Parco dei Laghi, utilizzo di strutture per spettacoli di vario tipo, ...).
- ✚ Comitati dei genitori formalmente costituiti e alcuni gruppi volontari di genitori sostengono nei plessi la realizzazione dei percorsi progettuali mediante attività sul campo (feste, lotterie e sottoscrizioni volontarie, mercatini, ...) e varie forme di donazioni.
- ✚ L'istituto è partner di BILL A.V.R. (Biblioteca della legalità Alta Valle del Reno), con sede presso la biblioteca di Lizzano in Belvedere.
- ✚ Biblioteche comunali di Porretta, Vergato e Lizzano (letture animate).

- ✦ Associazioni culturali e ricreative: Pro-Loco del territorio; Sezione degli Alpini di Porretta Terme; Associazione culturale SassiScritti; Centro Girasondo; La casa di Pietro; Lions Club (progetto Corona); Gruppo Casio per la scuola (mercatini, attività laboratoriali e sportive)
- ✦ Società delle Terme di Porretta (visite guidate allo stabilimento).
- ✦ A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani Italiani per progetti su tematiche storiche).
- ✦ COOP Reno (laboratori coordinati da esperti).
- ✦ Gruppo bandistico "Giuseppe Verdi" di Porretta Terme.
- ✦ Società sportive presenti sul territorio che a titolo gratuito offrono prestazioni nell'ambito dei progetti d'Istituto

I progetti trasversali d'Istituto sono i seguenti:

- ✦ Progetto 3/5 sui sistemi educativi competenti - infanzia in rete con IC Gaggio
- ✦ Frutta e latte nelle scuole (MIUR) - primaria
- ✦ Pinocchio fa la differenza in collaborazione con Hera (ex CO.SE.A.) - primaria
- ✦ Educazione Stradale "Per le strade andiamo e sicuri noi siamo" (USR e MIUR) - tutti gli ordini
- ✦ "In Fuga dal Glutine" - Progetto dell' AIC sulla sensibilizzazione per educare i giovani allievi, celiaci e non, alla diversità (alimentare e culturale), intesa come risorsa e ricchezza, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento.



SCUOLA DELL'INFANZIA DI PORRETTA TERME



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> + 3 sezioni, organizzate per fasce d'età, a orario normale. + bambini iscritti: 74 + servizio pre - scuola gestito dal Comune (7,30-8,00) + servizio post - scuola gestito dal Comune (16,30- 17,30)
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<p><u>DOCENTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Sezione A anni 3</u> Di Renzo Gloria, Puccetti Francesca + <u>Sezione B anni 4</u> Bianchi Sabrina, Liani Germana Bellipanni Federica Religione cattolica sez. 3 e 4 anni + <u>Sezione C anni 5</u> Bragalli Antonella, Parentelli Rossana, Venturi Samanta (sostegno) Ferrari Patrizia Religione cattolica sez. 5 anni <p>Attività alternative affidate a un docente della sezione.</p> <p><u>COLLABORATORI SCOLASTICI</u></p> <p>Confalone Giovanni De Lucia Gennaro Elmi Manuela Piovesan Cristina Onali Francesca</p>
<p>PROGETTI INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Progetto BILL: "Rodariando in fantasia" continuità 1^ primaria

PROGETTI AMBIENTALI	✚ "A come Ambiente2" (Hera per le scuole, Coop attivamente)		
PROGETTI ESPRESSIVI	✚ Sistemi educativi competenti (progetto Regionale di Riquilificazione Scolastica 3/5) ✚ Teatro parrocchiale Testoni (tutti Tombolo e il buio)		
PROGETTI SOCIO-CULTURALI	✚ Adotta una scuola - Festa di Piazza con mercatino di Natale ✚ Scuola in festa (Salutiamo i bimbi di 5 anni, Natale, Carnevale) ✚ Il gioco di leggere e scrivere (con i bambini della 5^ primaria)		
USCITE DIDATTICHE	Sezione	Meta	Mezzo di trasporto
	5 anni	Casa Morandi a Grizzana Morandi	Bus gratuito
	5 anni	Museo Mambo - collezione Morandi Bologna	Treno
	5 anni	Uscita per il paese con Polizia Municipale	A piedi
	5 anni	Terme	A piedi
	4 anni	Terme	A piedi
	4 anni	Castagneto Varano	Bus gratuito
	3 anni	Castello Manservisi	A piedi
	4-5 anni	Kursaal	Bus gratuito
	3-4-5 anni	Teatro Testoni	A piedi

SCUOLA DELL'INFANZIA CASOLA BERZANTINA



FUNZIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 2 sezioni a orario normale (08.00-16,30) ✚ bambini iscritti: 48 ✚ servizio post-scuola gestito dal comune (16.30 -17.30) ✚ servizio pre-scuola gestito dal comune (7.30 - 8.00)
ORGANIGRAMMA	<p><u>DOCENTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ <u>Sezione A mista</u> D'Isanti Giovanna, Santoli Marilena , Gualtieri Maura sostegno ✚ <u>Sezione B mista</u> Bonaiuti Rebecca, Camiscia Loredana Ferrari Patrizia Religione cattolica sez. A e B Attività alternative affidate a un docente della sezione <p><u>COLLABORATORI SCOLASTICI</u></p> <p>D'Alonzo Carmen Farini Antonietta Federici Rosaria Virga Sabrina Montalbano Rosaria</p>
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ BILL-continuità
PROGETTI AMBIENTALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Parco dei laghi "La natura che paura" ✚ Laboratori Coop

<p>PROGETTI ESPRESSIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adotta una scuola - Festa di Piazza con mercatino di Natale ✚ Teatrando ✚ Teatro parrocchiale Testoni (tutti Tombolo e il buio) 		
<p>PROGETTI SOCIO-CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Visione di Spettacoli Teatrali 		
<p>USCITE DIDATTICHE</p>	<p>Sezione</p>	<p>Meta</p>	<p>Mezzo di trasporto</p>
	<p>Sez A e B</p>	<p>Castello Manservisi</p>	<p>Autobus di linea</p>
	<p>Sez A e B</p>	<p>Rocchetta Mattei</p>	<p>Pullman (Fondi comune di Castel di Casio?)</p>
	<p>Sez A e B</p>	<p>Teatro -Tombolo e il buio</p>	<p>A piedi</p>
	<p>Sez A e B</p>	<p>Parco fluviale</p>	<p>A piedi</p>
	<p>Sez A e B</p>	<p>Kursaal la freccia azzurra</p>	<p>A piedi</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> + 2 sezioni a orario normale + bambini iscritti: 29 + servizio di pre-scuola gestito dal comune (7.30 - 8.00) + servizio di post-scuola gestito dal comune (16:30 - 17:30)
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<p><u>Docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Sezione A</u> Ferrari Marinella, Grieco Romina + <u>Sezione B</u> Mori Gloria, Ficarra Vincenza <p>Ferrari Patrizia Religione cattolica sez A e B Attività alternative affidate a un docente della sezione.</p> <p><u>Collaboratori scolastici</u> Gaggioli Eleonora (Confalone Giovanni) Masina Chiara Murolo Immacolata Piovesan Maria Cristina Verdicchio Antonella</p>
<p>PROGETTI INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Accoglienza + BILL - Continuità classe prima scuola primaria e 5 anni infanzia (da gennaio)
<p>PROGETTI AMBIENTALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Progetto di ed. stradale + Progetto terra, aria, acqua...

<p>PROGETTI ESPRESSIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Progetto 3-5 ✚ Progetto inglese ✚ Progetto: il giardino di Matisse ✚ Teatro parrocchiale Testoni (tutti Tombolo e il buio) 																	
<p>PROGETTI SOCIO-CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adotta una scuola - Festa di Piazza ✚ Festa di Natale: "Pace intorno al mondo" ✚ Festa di fine anno: "The garden day" ✚ Cinema Kursaal: La freccia azzurra (proposta Bill) 																	
<p>USCITE DIDATTICHE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: center;">Sezione</th> <th style="text-align: center;">Meta</th> <th style="text-align: center;">Mezzo di trasporto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">sez. a</td> <td style="text-align: center;">Lago di Suviana</td> <td style="text-align: center;">bus</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td style="text-align: center;">sez. b</td> <td style="text-align: center;">Lago di Suviana</td> <td style="text-align: center;">bus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">tutti</td> <td style="text-align: center;">Kursaal - La freccia azzurra</td> <td style="text-align: center;">bus gratuito</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td style="text-align: center;">tutti</td> <td style="text-align: center;">Teatro Testoni Tombolo e il buio</td> <td style="text-align: center;">bus gratuito</td> </tr> </tbody> </table>			Sezione	Meta	Mezzo di trasporto	sez. a	Lago di Suviana	bus	sez. b	Lago di Suviana	bus	tutti	Kursaal - La freccia azzurra	bus gratuito	tutti	Teatro Testoni Tombolo e il buio	bus gratuito
Sezione	Meta	Mezzo di trasporto																
sez. a	Lago di Suviana	bus																
sez. b	Lago di Suviana	bus																
tutti	Kursaal - La freccia azzurra	bus gratuito																
tutti	Teatro Testoni Tombolo e il buio	bus gratuito																

SCUOLA DELL'INFANZIA CASTEL DI CASIO



FUNZIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> + 1 sezione a orario normale (08.00-16,30) + bambini iscritti: 11 + servizio pre-scuola gestito dal comune (7. 15-8.00) in convenzione con l' Istituto (16,30-17,30)
ORGANIGRAMMA	<p><u>Docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Sezione unica con bambini di 2/5- 3-4-5/6 anni</u> Carboni Miranda, Martelli Margherita <p>Ferrari Patrizia Religione cattolica Attività alternative affidate a un docente della sezione</p> <p><u>Collaboratori scolastici</u> Iacometti Laura Sirico Annunziata Carmela</p>
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> + Progetto continuita': "Mens sana in corpore sano"
PROGETTI AMBIENTALI	<ul style="list-style-type: none"> + "Ogni frutto ha la sua Stagione"
PROGETTI ESPRESSIVI	<ul style="list-style-type: none"> + Sistemi Educativi Competenti" 3-5 + Feste, Mostre Manifestazioni
PROGETTI SOCIO-CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> + Visione di Spettacoli Teatrali e partecipazione a diverse esperienze di arricchimento, condivise con la Scuola Primaria
USCITE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> + Per le vie del paese + Bosco vicino

SCUOLA PRIMARIA DI PORRETTA TERME



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> + 10 classi funzionanti ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-mar) + Alunni iscritti: 177 + Servizio di pre e post-scuola gestito dal comune (7,30-8,10 e 16.00-17.30) + Attività integrata gestita dal comune: mercoledì, giovedì, venerdì dalle 12,45 alle 16,30
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<p><u>Docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + <u>CLASSI 1A-B</u> Baia Marianita, Varcasia Maria Luisa, Notarianni Salvatore + <u>CLASSI 2A-B</u> Baldanza Paola, Sgarbi Anna, Masina Monia + <u>CLASSI 3A-B</u> Zinchi Paola, Dalla Verità Emanuele, Di Gregorio Daniela, Murano Maria Luigia + <u>CLASSI 4A-B</u> Nucci Nadia, Antonelli Valeria, Forlai Catia, Modesti Mariantonia, Mellini Alice Ester + <u>CLASSI 5A-B</u> Angelini Sabrina, Cecchini Elisabetta, Donati Simonetta, Modesti Mariantonia Guglielmi Daiana inglese classi 1[^], 2[^] e 4[^] D'avino Luisa Religione cattolica tutte le classi Forlai Catia e Guidoboni Michela attività alternativa <p><u>Collaboratori scolastici</u> De Lucia Gennaro Gaggioli Roberta (Bortone Marianna) Migliorini Anna</p>

<p>PROGETTI INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Recupero matematica 4^{A/B} ✚ Recupero matematica 5^{A/B} ✚ Recupero italiano 4^{A/B} ✚ Continuita' BILL: "Rodariando in fantasia" (classe 1^{A/B} E sc. Infanzia) ✚ BILL: Filastrocche in dodici mesi (cl. 2^{A/B}) ✚ BILL: Bulli di sapone (classi 3^{A/B}) ✚ BILL: creativamente (classi 5^{A/B}) ✚ Continuita' BILL: Fiabe in AR-TE (cl.1^{A/B} e sc.inf) ✚ Continuita' "Insieme si puo'" (cl.5^{A/B} e cl.1^{sc.sec}) ✚ Amici di penna (cl.4^{A/B}) 																														
<p>PROGETTI AMBIENTALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Laboratori COOP (1^{A/B}; 2^{A/B}; 5^{A/B}) ✚ Obiettivo salute (1^{A/B} e 4^{A/B}) ✚ Coldiretti (5^{A/B}) 																														
<p>PROGETTI ESPRESSIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ "Il gioco di scrivere e leggere" (cl.5^A e sc. Inf) ✚ Crescendo con la musica (4^{A/B} e 5^{A/B}) ✚ Rappresentazioni in italiano e in inglese c/o aula magna Porretta Terme (cl.3^{A/B}) ✚ Rappresentazioni in italiano c/o aula magna Porretta Terme (cl- 2^{A/B}) ✚ Teatro in inglese (cl.4^{A/B} e 5^{A/B}) ✚ Teatro parrocchiale Testoni ✚ (1^A-2^A-3^A Tombolo e il buio / 4^A 5^A Il giocoliere della scienza) 																														
<p>PROGETTI SOCIO-CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gita di plesso: le saline di Cervia (tutte le classi) ✚ Adotta una scuola (1^A-2^A-3^A-4^A) ✚ Serata in musica (tutte le classi) 																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Classe</th> <th style="width: 45%;">Meta</th> <th style="width: 30%;">Mezzo di trasporto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 a/b</td> <td>biblioteca lizzano</td> <td>scuolabus gratuito orario antimeridiano</td> </tr> <tr> <td>1 a/b</td> <td>uscite sul territorio</td> <td>a piedi</td> </tr> <tr> <td>1 a/b</td> <td>teatro testoni tombolo e il buio</td> <td>a piedi</td> </tr> <tr> <td>1 a/b</td> <td>cinema Kursall La freccia azzurra (Bill)</td> <td>a piedi</td> </tr> <tr> <td>1 a/b</td> <td>gita di plesso Cervia</td> <td>pullman</td> </tr> <tr> <td>2 a/b</td> <td>Teatro Testoni Tombolo e il buio</td> <td>a piedi</td> </tr> <tr> <td>2 a/b</td> <td>cinema Kursall La freccia azzurra (bill)</td> <td>a piedi</td> </tr> <tr> <td>2 a/b</td> <td>biblioteca Lizzano</td> <td>scuolabus gratuito orario antimeridiano</td> </tr> <tr> <td>2 a/b</td> <td>gita di plesso a Cervia</td> <td>pullman</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Meta	Mezzo di trasporto	1 a/b	biblioteca lizzano	scuolabus gratuito orario antimeridiano	1 a/b	uscite sul territorio	a piedi	1 a/b	teatro testoni tombolo e il buio	a piedi	1 a/b	cinema Kursall La freccia azzurra (Bill)	a piedi	1 a/b	gita di plesso Cervia	pullman	2 a/b	Teatro Testoni Tombolo e il buio	a piedi	2 a/b	cinema Kursall La freccia azzurra (bill)	a piedi	2 a/b	biblioteca Lizzano	scuolabus gratuito orario antimeridiano	2 a/b	gita di plesso a Cervia	pullman
Classe	Meta	Mezzo di trasporto																													
1 a/b	biblioteca lizzano	scuolabus gratuito orario antimeridiano																													
1 a/b	uscite sul territorio	a piedi																													
1 a/b	teatro testoni tombolo e il buio	a piedi																													
1 a/b	cinema Kursall La freccia azzurra (Bill)	a piedi																													
1 a/b	gita di plesso Cervia	pullman																													
2 a/b	Teatro Testoni Tombolo e il buio	a piedi																													
2 a/b	cinema Kursall La freccia azzurra (bill)	a piedi																													
2 a/b	biblioteca Lizzano	scuolabus gratuito orario antimeridiano																													
2 a/b	gita di plesso a Cervia	pullman																													

USCITE DIDATTICHE	3 a/b	Teatro Testoni Tombolo e il buio	a piedi
	3 a/b	uscita a Varano	scuolabus gratuito orario antimeridiano
	3 a/ b	Teatro Kursall (bill) La torta in cielo	a piedi
	3 a/b	gita di plesso Cervia	pullman
	3 a/b	Villanova di Castenaso: villaggio villanoviano	pullman
	3 a/b	museo Donini (bo)	pullman
	4 a/b	mast gd via speranza+ raccolta Lercaro via Riva Reno 55 (bo)	pullman privato da valutare se 8.15 / 14.00 oppure 8.15/17.00
	4 a/b	Misa museo etrusco Marzabotto	scuolabus gratuito orario antimeridiano
	4 a/b	Palp Pontedera + Vinci	pullman privato dalle 8.00 alle 18.00
	4 a/b	Palazzo Poggi Unibo + giardino botanico (bo)	treno
	4 a/b	Teatro Testoni il giocoliere della scienza	a piedi
	4 a/b	gita di plesso Cervia	pullman
	5 a/b	Enea	scuolabus gratuito orario antimeridiano
	5 a/b	gita di plesso Cervia	pullman
	5 a/ b	Bologna: laboratorio coldiretti	treno
	5 a/b	Redazione Resto del Carlino + Misa Marzabotto	pullman p.
	5 a/b	Vinci: museo di Leonardo. Montelupo: area archeologica romana	pullman p.
	5 a/b	paese di Porretta : fiume e Monte della Croce	a piedi
	5 a/b	Teatro Testoni Il giocoliere della scienza	a piedi
	4 [^] e 5 [^]	teatro Kursaal La famosa invasione degli orsi in Sicilia	a piedi

SCUOLA PRIMARIA DI CASOLA BERZANTINA



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 5 classi funzionanti ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-gio) ✚ Alunni iscritti: 96 ✚ Attività integrata gestita dal Comune: martedì, 12.30-16.30 -mercoledì, venerdì 13,00-16,30 ✚ Servizio pre scuola gestito dal comune:7,30-8,30 ✚ Servizio post scuola gestito dal comune: 16,30-17,30 																								
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Docenti</u></th> <th style="text-align: left;"><u>Classi</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castagnoli Claudia</td> <td>2^ - 3^ - 5^</td> </tr> <tr> <td>Marino Raffaella</td> <td>3^ - 4^</td> </tr> <tr> <td>Mattioli Manuela</td> <td>1^ - 5^</td> </tr> <tr> <td>Mazzini Roberta</td> <td>2^ - 3^</td> </tr> <tr> <td>Picchioni Angela</td> <td>4^ - 5^</td> </tr> <tr> <td>Bertacci Lidia</td> <td>2^ - 5^</td> </tr> <tr> <td>Votta Maria</td> <td>2^ - 3^</td> </tr> <tr> <td>Vignali Claudia (suppl. Martina Fuzzi)</td> <td>1^ - 4^</td> </tr> <tr> <td>Palmieri Bnedetta (suppl. Bertacci Jenny)</td> <td>sostegno in 2^- 3^</td> </tr> <tr> <td>Fanelli Simona RC</td> <td>tutte le classi</td> </tr> <tr> <td>Marcacci Tania AA</td> <td>attività alternativa tutte le classi</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Docenti</u>	<u>Classi</u>	Castagnoli Claudia	2^ - 3^ - 5^	Marino Raffaella	3^ - 4^	Mattioli Manuela	1^ - 5^	Mazzini Roberta	2^ - 3^	Picchioni Angela	4^ - 5^	Bertacci Lidia	2^ - 5^	Votta Maria	2^ - 3^	Vignali Claudia (suppl. Martina Fuzzi)	1^ - 4^	Palmieri Bnedetta (suppl. Bertacci Jenny)	sostegno in 2^- 3^	Fanelli Simona RC	tutte le classi	Marcacci Tania AA	attività alternativa tutte le classi
<u>Docenti</u>	<u>Classi</u>																								
Castagnoli Claudia	2^ - 3^ - 5^																								
Marino Raffaella	3^ - 4^																								
Mattioli Manuela	1^ - 5^																								
Mazzini Roberta	2^ - 3^																								
Picchioni Angela	4^ - 5^																								
Bertacci Lidia	2^ - 5^																								
Votta Maria	2^ - 3^																								
Vignali Claudia (suppl. Martina Fuzzi)	1^ - 4^																								
Palmieri Bnedetta (suppl. Bertacci Jenny)	sostegno in 2^- 3^																								
Fanelli Simona RC	tutte le classi																								
Marcacci Tania AA	attività alternativa tutte le classi																								

	<u>Collaboratori scolastici</u> D'Alonzo Carmen Farini Antonietta Federici Rosaria Virga Sabrina Montalbano Rosaria		
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ BILL ✚ Concorso ANPI 3[^]-4[^]-5[^] ✚ Continuita' ✚ Teatro parrocchiale Testoni (1[^]-2[^]Tombolo e il buio / 3[^]4[^] 5[^] Il giocoliere della scienza) 		
PROGETTI AMBIENTALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Progetto ambiente con il Parco dei Laghi (tutte le classi) ✚ Pinocchio fa la differenza (3[^]-4[^]-5[^]) ✚ Sport in classe (4[^]-5[^]) ✚ Laboratori COOP " Il mondo delle emozioni" ✚ Progetto frutta e latte nelle scuole ✚ Progetto Hera 		
PROGETTI ESPRESSIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Teatro: A scuola dalle bambine e dai bambini ✚ Progetto Natale (tutte le classi) ✚ Mercatino della solidarietà di Berzantina ✚ Progetto lettura 		
PROGETTI SOCIO-CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Progetto settimana alternativa 		
USCITE DIDATTICHE	Classe	Meta	Mezzo di trasporto
	1 [^]	Varano	pullman
	1 [^]	Uscita Parco dei Laghi	A piedi
	1 [^]	Teatro Testoni Porretta	A piedi
	1 [^]	Fattoria Zad	Pullman
	1 [^]	Cinema Kursaal	A piedi
	2 [^]	Biblioteca Lizzano in B.	Bus di linea
	2 [^]	Varano	pullman
	2 [^]	Teatro Testoni Porretta	A piedi

	2^	Mulino Cati	Pullman
	2^	Monte della Croce Porretta	A piedi
	2^	Cinema Kursaal	A piedi
	2^	Visite sul territorio	A piedi
	3^	Biblioteca Lizzano in B.	A piedi
	3^	Museo Morandi Grizzana M.	Pullman
	3^	Teatro Testoni Porretta	A piedi
	3^	Teatro Testoni Bologna	Treno
	3^	Cinema Kursaal	A piedi
	3^	Museo Donini S. Lazzaro	Pullman
	3^	Visite sul territorio	A piedi
	4^	Museo Egizio Bologna	Treno
	4^	Cinema Kursaal	A piedi
	4^	Teatro Testoni Bologna	Treno
	4^	Teatro Testoni Porretta	A piedi
	4^	Uscita con Parco dei Laghi	Treno
	4^ 5^	Barbiana	Pullman
	5^	Teatro Testoni Porretta	A piedi
	5^	Uscita con Parco dei Laghi	A piedi
	5^	Città Etrusca Marzabotto	Treno
	5^	Monte Sole	Pullman
	5^	Comando Carabinieri Vergato	treno
	Tutte le classi	Acquario di Cattolica	Pullman

SCUOLA PRIMARIA DI PONTE DELLA VENTURINA



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 5 classi funzionanti ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-gio) ✚ Alunni iscritti: 77 ✚ servizio pre scuola gestito dal comune (7,30-8,25). ✚ servizio post scuola gestito dal comune: lunedì e giovedì 16,30-17,30. Per chi frequenta il doposcuola: martedì 16,30-17,30 - mercoledì e venerdì 17.00-17.30 ✚ Attività integrata gestita Associazione "Io, tu, noi" : martedì (12,30-16,30) - mercoledì, venerdì (13,00-17,00) 																																						
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Docenti</u></th> <th style="text-align: left;">classi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castagnoli Claudia</td> <td>1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] - inglese</td> </tr> <tr> <td>Cecchini Giuliana</td> <td>1[^]-5[^]</td> </tr> <tr> <td>Evangelisti Manuela</td> <td>2[^]- 5[^]</td> </tr> <tr> <td>Gallicchio Anna</td> <td>sostegno in 4[^]</td> </tr> <tr> <td>Mattioli Rita</td> <td>2[^]-4[^]</td> </tr> <tr> <td>Giorgi Annalisa</td> <td>2[^]-3[^]-5[^]</td> </tr> <tr> <td>Sorrentino Colomba</td> <td>1[^]-4[^]</td> </tr> <tr> <td>Mellini Alice</td> <td>sostegno in 5[^]</td> </tr> <tr> <td>Murano Maria</td> <td>1[^]</td> </tr> <tr> <td>Silipo Francesca</td> <td>1[^]- 3[^]-4[^]</td> </tr> <tr> <td>Ciccarelli Assunta</td> <td>sostegno in 3[^]</td> </tr> <tr> <td>Fanelli Simona</td> <td>Religione cattolica tutte le classi</td> </tr> <tr> <td>Sonori Sofia</td> <td>Attività alternativa</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;"><u>Collaboratori scolastici</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Gaggioli Eleonora (Confalone Giovanni)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Masina Chiara</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Murolo Immacolata</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Piovesan Maria Cristina</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Docenti</u>	classi	Castagnoli Claudia	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] - inglese	Cecchini Giuliana	1 [^] -5 [^]	Evangelisti Manuela	2 [^] - 5 [^]	Gallicchio Anna	sostegno in 4 [^]	Mattioli Rita	2 [^] -4 [^]	Giorgi Annalisa	2 [^] -3 [^] -5 [^]	Sorrentino Colomba	1 [^] -4 [^]	Mellini Alice	sostegno in 5 [^]	Murano Maria	1 [^]	Silipo Francesca	1 [^] - 3 [^] -4 [^]	Ciccarelli Assunta	sostegno in 3 [^]	Fanelli Simona	Religione cattolica tutte le classi	Sonori Sofia	Attività alternativa	<u>Collaboratori scolastici</u>		Gaggioli Eleonora (Confalone Giovanni)		Masina Chiara		Murolo Immacolata		Piovesan Maria Cristina	
<u>Docenti</u>	classi																																						
Castagnoli Claudia	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] - inglese																																						
Cecchini Giuliana	1 [^] -5 [^]																																						
Evangelisti Manuela	2 [^] - 5 [^]																																						
Gallicchio Anna	sostegno in 4 [^]																																						
Mattioli Rita	2 [^] -4 [^]																																						
Giorgi Annalisa	2 [^] -3 [^] -5 [^]																																						
Sorrentino Colomba	1 [^] -4 [^]																																						
Mellini Alice	sostegno in 5 [^]																																						
Murano Maria	1 [^]																																						
Silipo Francesca	1 [^] - 3 [^] -4 [^]																																						
Ciccarelli Assunta	sostegno in 3 [^]																																						
Fanelli Simona	Religione cattolica tutte le classi																																						
Sonori Sofia	Attività alternativa																																						
<u>Collaboratori scolastici</u>																																							
Gaggioli Eleonora (Confalone Giovanni)																																							
Masina Chiara																																							
Murolo Immacolata																																							
Piovesan Maria Cristina																																							

	Verdicchio Antonella		
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Giochi di Primavera (tutte le classi) ✚ Alfabetizzazione (gruppi misti) ✚ Continuita' classe 1[^] e sc.inf. ✚ Continuita' classe 5[^] e sc. Secondaria di primo grado ✚ BILL (cl.1[^]-1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]) 		
PROGETTI AMBIENTALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Frutta e latte nelle scuole (1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]) ✚ Progetto Pinocchio (3[^]-4[^]-5[^]) ✚ Laboratori Coop Reno 		
PROGETTI ESPRESSIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ SI FA LA ...musica che prevede un saggio canoro nel periodo natalizio e un saggio musicale a fine anno (tutte le classi) ✚ Sport in classe (CONI) ✚ Teatro parrocchiale Testoni ✚ (1[^]-2[^]Tombolo e il buio / 3[^]4[^] 5[^] Il giocoliere della scienza) 		
PROGETTI SOCIO-CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adotta una scuola ✚ Laboratorio con il Girasondo ✚ Friday for future ✚ Il giorno della memoria ✚ Il giorno del Ricordo 		
USCITE DIDATTICHE	Classe	Meta	Mezzo di trasporto
	1 [^] -2 [^] -3 [^]	Kursaal BILL La freccia azzurra	Bus di linea
	4 [^] -5 [^]	Kursaal BILL La famosa invasione degli orsi in Sicilia	Bus di linea
	1 [^]	Teatro Porretta	Bus di linea
	1 [^]	Fattoria didattica Savigni	Pulmino gratuito del comune
	1 [^]	Baratti-Populonia Parco di S. Silvestro (gita di plesso)	Pullman privato
	2 [^]	Teatro Porretta	Bus di linea
	2 [^]	Baratti-Populonia Parco di S, Silvestro (gita di plesso)	Pullman privato
	2 [^]	Museo Laborantes	Pulmino gratuito del comune
	2 [^]	Paese di Ponte della Venturina	A piedi
	3 [^]	Teatro Porretta	Bus di linea

	3^	Baratti-Populonia Parco di S, Silvestro (gita di plesso)	Pullman privato
	3^	Parco dei Laghi-Suviana	Pulmino gratuito del comune
	3^	Museo donini San Lazzaro	Treno+bus pubblico
	3^	Museo Donini San Lazzaro	Treno+bus Pubblico
	3^	Terme di Porretta	Bus pubblico A piedi
	3^	Fabbrica Corsini	Bus pubblico A piedi
	4^	Teatro Porretta	Bus di linea
	4^	Rocchetta Mattei	Pulmino gratuito del comune
	4^	Museo Egizio Bologna	Treno
	4^	Baratti-Populonia Parco di S, Silvestro (gita di plesso)	pullman privato
	4^	Terme di Porretta	Bus di linea
	5^	Teatro Porretta	Bus di linea
	5^	Monte Sole	Pullman gratuito con Berzantina (comune Castel di Casio)
	5^	Baratti-Populonia Parco di S, Silvestro (gita di plesso)	Pullman privato
	5^	Terme di Porretta	Bus pubblico
	5^	Paese di Ponte della Venturina (Pubblica Assistenza- fabbrica Corsini)	Bus pubblico A piedi
	5^	Parco dei Laghi -Suviana	Pulmino gratuito del comune

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL DI CASIO



<p>FUNZIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 3 classi (n.2 pluriclassi + la classe 5[^]) Italiano e matematica si effettuano a classi singole; ✚ funzionamento ad orario antimeridiano e pomeridiano (lun-gio) ✚ Alunni iscritti: 30 ✚ Servizio pre scuola gestito dal Comune in convenzione con l'Istituto (7,30-8,30) ✚ Servizio post scuola gestito dal Comune (16,30-17,30) ✚ Attività integrata, gestita dal Comune: martedì, 12.30-16.30 - mercoledì, venerdì, 13,00-16,30 																						
<p>ORGANIGRAMMA</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;"><u>Docenti</u></th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;"><u>Classi</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boldrini Laura</td> <td>3[^]-4[^]-5[^]</td> </tr> <tr> <td>Calzolari Elisabetta</td> <td>1[^]- 2[^]-5[^]</td> </tr> <tr> <td>Di Gregorio Daniela</td> <td>1[^]-2[^]-3[^]-5[^]</td> </tr> <tr> <td>Mirarchi Antonella</td> <td>1[^]- 3[^]-4[^]</td> </tr> <tr> <td>Tovoli Tania</td> <td>2[^]-3[^]-4[^]</td> </tr> <tr> <td>Guglielmi Daiana</td> <td>inglese in tutte le classi</td> </tr> <tr> <td>Ferrari Patrizia</td> <td>religione cattolica in tutte le classi</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;"><u>Collaboratori scolastici</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Iacometti Laura</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sirico Annunziata Carmela</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Docenti</u>	<u>Classi</u>	Boldrini Laura	3 [^] -4 [^] -5 [^]	Calzolari Elisabetta	1 [^] - 2 [^] -5 [^]	Di Gregorio Daniela	1 [^] -2 [^] -3 [^] -5 [^]	Mirarchi Antonella	1 [^] - 3 [^] -4 [^]	Tovoli Tania	2 [^] -3 [^] -4 [^]	Guglielmi Daiana	inglese in tutte le classi	Ferrari Patrizia	religione cattolica in tutte le classi	<u>Collaboratori scolastici</u>		Iacometti Laura		Sirico Annunziata Carmela	
<u>Docenti</u>	<u>Classi</u>																						
Boldrini Laura	3 [^] -4 [^] -5 [^]																						
Calzolari Elisabetta	1 [^] - 2 [^] -5 [^]																						
Di Gregorio Daniela	1 [^] -2 [^] -3 [^] -5 [^]																						
Mirarchi Antonella	1 [^] - 3 [^] -4 [^]																						
Tovoli Tania	2 [^] -3 [^] -4 [^]																						
Guglielmi Daiana	inglese in tutte le classi																						
Ferrari Patrizia	religione cattolica in tutte le classi																						
<u>Collaboratori scolastici</u>																							
Iacometti Laura																							
Sirico Annunziata Carmela																							
<p>PROGETTI INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Continuità classe 1[^] e scuola infanzia ✚ Continuità sc.primaria e sc.sec.per tutte le classi (spettacolo in inglese) ✚ Progetto lettura con la biblioteca di Vergato ✚ Continuità' classe 5[^] e 1[^] sc. Secondaria ✚ Continuità' primaria e Secondaria con uno spettacolo in inglese ✚ BILL 																						

<p>PROGETTI AMBIENTALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Progetto ambiente Parco dei Laghi ✚ Animali del territorio Tosco/Emiliano con l'esperto Roberto Puzzarini 																										
<p>PROGETTI ESPRESSIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Settimana del teatro ✚ Progetto suono/musicale con la Prof.ssa Simoni Barbara ✚ Progetto sport di classe 																										
<p>PROGETTI SOCIO-CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adotta una scuola ✚ La banda di Porretta Terme G. Verdi a scuola ✚ Villa Torre ✚ San Martino a scuola con gli Alpini e l'esperta del Parco dei Laghi 																										
<p>USCITE DIDATTICHE</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Meta</th> <th>Mezzo di trasporto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5[^]</td> <td>Carabinieri di Vergato</td> <td>treno</td> </tr> <tr> <td>Tutte le classi</td> <td>Bologna e la sua storia</td> <td>treno</td> </tr> <tr> <td>Tutte le classi</td> <td>Ferrara e la sua storia</td> <td>pullman</td> </tr> <tr> <td>3[^] - 4[^] - 5[^]</td> <td>Museo Egizio Bologna</td> <td>treno</td> </tr> <tr> <td>Tutte le classi</td> <td>Spettacoli teatrali Aula Magna Porretta</td> <td>portati dai genitori</td> </tr> <tr> <td>Tutte le classi</td> <td>Spettacolo teatrale BILL teatro Kursaal Porretta Terme</td> <td>portati dai genitori</td> </tr> <tr> <td>Tutte le classi</td> <td>Fattoria La Pulcina</td> <td>genitori</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Meta	Mezzo di trasporto	5 [^]	Carabinieri di Vergato	treno	Tutte le classi	Bologna e la sua storia	treno	Tutte le classi	Ferrara e la sua storia	pullman	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Museo Egizio Bologna	treno	Tutte le classi	Spettacoli teatrali Aula Magna Porretta	portati dai genitori	Tutte le classi	Spettacolo teatrale BILL teatro Kursaal Porretta Terme	portati dai genitori	Tutte le classi	Fattoria La Pulcina	genitori		
Classe	Meta	Mezzo di trasporto																									
5 [^]	Carabinieri di Vergato	treno																									
Tutte le classi	Bologna e la sua storia	treno																									
Tutte le classi	Ferrara e la sua storia	pullman																									
3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Museo Egizio Bologna	treno																									
Tutte le classi	Spettacoli teatrali Aula Magna Porretta	portati dai genitori																									
Tutte le classi	Spettacolo teatrale BILL teatro Kursaal Porretta Terme	portati dai genitori																									
Tutte le classi	Fattoria La Pulcina	genitori																									

SCUOLA SECONDARIA DI PORRETTA TERME



FUNZIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 9 classi funzionanti a tempo normale (30 ore curricolari) ✚ alunni iscritti: 193 ✚ dal lunedì al venerdì dalle 7,45 alle 13,45 ✚ n. 2 ore settimanali per gli alunni che svolgono lo studio di uno strumento musicale: chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino. 																													
	<p><u>Tempo normale</u> (30 ore curricolari)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Italiano</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">7 ore</td> <td style="width: 50%;">Tecnologia</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Storia /cittadinanza</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> <td>Ed. musicale</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td style="text-align: center;">1 ora</td> <td>Ed. artistica</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td style="text-align: center;">4 ore</td> <td>Ed. fisica</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Scienze</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> <td>Religione cattolica</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Lingua inglese</td> <td style="text-align: center;">3 ore</td> <td>Attività Alternativa</td> <td style="text-align: center;">1 ora</td> </tr> <tr> <td>Lingua francese</td> <td style="text-align: center;">2 ore</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Italiano	7 ore	Tecnologia	2 ore	Storia /cittadinanza	2 ore	Ed. musicale	2 ore	Geografia	1 ora	Ed. artistica	2 ore	Matematica	4 ore	Ed. fisica	2 ore	Scienze	2 ore	Religione cattolica	2 ore	Lingua inglese	3 ore	Attività Alternativa	1 ora	Lingua francese	2 ore	
Italiano	7 ore	Tecnologia	2 ore																											
Storia /cittadinanza	2 ore	Ed. musicale	2 ore																											
Geografia	1 ora	Ed. artistica	2 ore																											
Matematica	4 ore	Ed. fisica	2 ore																											
Scienze	2 ore	Religione cattolica	2 ore																											
Lingua inglese	3 ore	Attività Alternativa	1 ora																											
Lingua francese	2 ore																													
ORGANIGRAMMA	DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSI																											
	Agostini Lucio	Matematica - scienze	1 - 2 - 3 sezione C																											
	Amico Donatella	Sostegno	2 A																											
		Attività alternativa	2 A																											
	Bassi Letizia	Matematica - scienze	1 - 2 - 3 sezione B - 1 A																											
	Biamonte Andrea	Pianoforte	Potenziato																											

	Cevolani Samuele	Lingua Inglese	1 C - potenziato
	Chirila Diana	Lingua Francese	1 - 2 - 3 sezioni A e B 1 - 2 sezione C
	Colombini Gabriele	Italiano - storia Attività alternativa	1 - 3 sez C 3 B
	Costanzo Annamaria	Italiano - storia	1 - 2 sez A
	Crotti Roberta	Educazione artistica	1 - 2 - 3 sez A - B - C
	Di Benedetto Giusisandra	Storia	1 B
		Geografia	1 - 2 - 3 sez A - B - C
		Sostegno	1 C
		Attività alternativa	1 sez A - B - C 2 B
	Emma Silvana	Educazione motoria	1 - 2- 3 sez A - B - C
	Ferrarini Lorena	Religione cattolica	1 - 2- 3 sez A - B - C
	Frontieri Antonella	Educazione musicale	1 - 2- 3 sez A - B - C
	Giacobazzi Emanuela	Italiano - storia	3 A e 3 B
	Grieco Margherita	Lingua Inglese	2 sez A 1 - 3 sez B 1- 2 - 3 sez C
		Lingua Francese	3 sez C
	Landroni Gianni	Chitarra	1 - 2- 3 sezi A - B - C
	Lenzi Simona	Italiano - storia	2 B e 2 C
	Martinelli Samantha	Lingua inglese	1- 2 - 3 sez A 2 sez B

	Prontera Antonella	Sostegno	3 C - 3 B
	Siano Claudio	Sostegno	1 C - 3 A
	Simoni Barbara	Violino	1 - 2 -3 sez A - B - C
	Venturuzzo Marco	Flauto	1 - 2-3 sez A - B - C
	Veronesi Isabella	Matematica - scienze	2 - 3 sezione A
	Zagni Raffaella	Pianoforte	1 - 2- 3 sez A - B - C
	Zanna Nicola	Educazione tecnica	1 - 2 - 3 sez A - B - C
	Zuccari Raffaella	Italiano	1 B
	<u>Collaboratori scolastici:</u>		
	Adduci Giuseppe		
	Casalini Monica		
	Corsellini Antonella		
	Guidotti Loretta		
	Virga Sabrina		
	Palmerini Antonella		
	Pigati Marco		
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ BILL "Consiglio comunale dei ragazzi" 1^-2^ ✚ Recupero italiano classi 1^ ✚ Recupero italiano classi 2^ ✚ Potenziamento Corso di avviamento allo studio del latino "Quo Vadis?" classi 3^ Porretta e Castello ✚ Potenziamento lingua inglese Trinity classi 3^ Porretta e Castello ✚ INS una cert@ idea di scuola ✚ Progetto Lettura ✚ Continuita' sc. Primaria e secondaria scienze 		
PROGETTI AMBIENTALI	✚ C'è di mezzo il mare", progetto in collaborazione con il WWF, tutte le classi		

<p>PROGETTI ESPRESSIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saggi e manifestazioni ✚ I flauti del Reno ✚ Presentazione strumenti musicali nelle classi 5[^] dell'I.C. ✚ Musica primaria: coro piccolissimo Porretta Terme classi 4[^]-5[^] ✚ Plesso Castel di Casio tutte le classi 																																																		
<p>PROGETTI SOCIO-CULTURALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obiettivo salute, percorso di educazione alla salute e all'affettività, classi terze, a cura dell'ASL ✚ Incontri con le Forze dell'Ordine (Carabinieri), classi seconde e terze, su temi inerenti legalità, bullismo, cyberbullismo, abuso di alcool ✚ Progetto Corona, in collaborazione con il Lions Club ✚ Concorso ANPI, classi seconde e terze ✚ Orientamento e successo formativo, classi seconde e terze 																																																		
<p>USCITE DIDATTICHE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Classe</th> <th style="text-align: center;">Meta</th> <th style="text-align: center;">Mezzo di trasporto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Seconde e terze</td> <td style="text-align: center;">Teatro kursaal</td> <td style="text-align: center;">Piedi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Terze a-b-c</td> <td style="text-align: center;">Teatro kursaal</td> <td style="text-align: center;">Piedi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Prime e seconde</td> <td style="text-align: center;">Teatro kursaal</td> <td style="text-align: center;">Piedi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Prime a-b-c</td> <td style="text-align: center;">La scola</td> <td style="text-align: center;">Trasporto comunale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seconde A-b-c</td> <td style="text-align: center;">Rocchetta Mattei</td> <td style="text-align: center;">Trasporto comunale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Terze a-b-c</td> <td style="text-align: center;">Colle Ameno</td> <td style="text-align: center;">Trasporto comunale</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lettori tutte le classi</td> <td style="text-align: center;">Pontremoli</td> <td style="text-align: center;">Pullman privato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IIA-IIIB-IIIC (solo alunni flauto)</td> <td style="text-align: center;">Casalecchio/ Vergato</td> <td style="text-align: center;">Treno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Alunni strumento tutte le classi</td> <td style="text-align: center;">Teatro kursaal</td> <td style="text-align: center;">Piedi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Alunni strumento tutte le classi</td> <td style="text-align: center;">Teatro kursaal</td> <td style="text-align: center;">Piedi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Prime a-b-c + castello</td> <td style="text-align: center;">Lucca</td> <td style="text-align: center;">Pullman privato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seconde a-b</td> <td style="text-align: center;">Firenze</td> <td style="text-align: center;">Treno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seconde c e castello</td> <td style="text-align: center;">Firenze</td> <td style="text-align: center;">Treno</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Terze a-b-c + castello</td> <td style="text-align: center;">Milano</td> <td style="text-align: center;">Pullman privato</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seconde e terze alunni strumento</td> <td style="text-align: center;">Bologna</td> <td style="text-align: center;">Treno</td> </tr> </tbody> </table>			Classe	Meta	Mezzo di trasporto	Seconde e terze	Teatro kursaal	Piedi	Terze a-b-c	Teatro kursaal	Piedi	Prime e seconde	Teatro kursaal	Piedi	Prime a-b-c	La scola	Trasporto comunale	Seconde A-b-c	Rocchetta Mattei	Trasporto comunale	Terze a-b-c	Colle Ameno	Trasporto comunale	Lettori tutte le classi	Pontremoli	Pullman privato	IIA-IIIB-IIIC (solo alunni flauto)	Casalecchio/ Vergato	Treno	Alunni strumento tutte le classi	Teatro kursaal	Piedi	Alunni strumento tutte le classi	Teatro kursaal	Piedi	Prime a-b-c + castello	Lucca	Pullman privato	Seconde a-b	Firenze	Treno	Seconde c e castello	Firenze	Treno	Terze a-b-c + castello	Milano	Pullman privato	Seconde e terze alunni strumento	Bologna	Treno
Classe	Meta	Mezzo di trasporto																																																	
Seconde e terze	Teatro kursaal	Piedi																																																	
Terze a-b-c	Teatro kursaal	Piedi																																																	
Prime e seconde	Teatro kursaal	Piedi																																																	
Prime a-b-c	La scola	Trasporto comunale																																																	
Seconde A-b-c	Rocchetta Mattei	Trasporto comunale																																																	
Terze a-b-c	Colle Ameno	Trasporto comunale																																																	
Lettori tutte le classi	Pontremoli	Pullman privato																																																	
IIA-IIIB-IIIC (solo alunni flauto)	Casalecchio/ Vergato	Treno																																																	
Alunni strumento tutte le classi	Teatro kursaal	Piedi																																																	
Alunni strumento tutte le classi	Teatro kursaal	Piedi																																																	
Prime a-b-c + castello	Lucca	Pullman privato																																																	
Seconde a-b	Firenze	Treno																																																	
Seconde c e castello	Firenze	Treno																																																	
Terze a-b-c + castello	Milano	Pullman privato																																																	
Seconde e terze alunni strumento	Bologna	Treno																																																	

SCUOLA SECONDARIA DI CASTEL DI CASIO



FUNZIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 3 classi, funzionanti a tempo normale (30 ore curricolari) ✚ alunni iscritti: 59 ✚ martedì - mercoledì - venerdì, dalle 7,45 alle 12,45 ✚ lunedì - giovedì dalle 7.45 alle 16.40 ✚ n. 2 ore settimanali per gli alunni che svolgono lo studio di uno strumento musicale: chitarra, flauto traverso, pianoforte, violino. 			
	Tempo normale (30 ore curricolari)			
	Italiano	7 ore	Tecnologia	2 ore
	Storia /cittad.	2 ore	Ed. musicale	2 ore
	Geografia	1 ora	Ed. artistica	2 ore
	Matematica	4 ore	Ed. fisica	2 ore
	Scienze	2 ore	Religione cattolica	1 ora
	Lingua inglese	3 ore	Attività Alternativa	1 ora
	Lingua francese	2 ore		
ORGANIGRAMMA	DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSI	
	Agostini Stefania	Matematica - scienze	1 - 2 - 3 sezione A	
	Alberti Alessandro	Religione cattolica	1 - 2 - 3 sezione A	
	Biagioli Andrea	Educazione musicale	1 - 2 - 3 sezione A	
	Cavallari Irene	Educazione artistica	1 - 2 - 3 sezione A	
		Sostegno	1 A	
	Chirila Diana	Lingua Francese	1 - 2 - 3 sezione A	
Corsini Erica	Educazione motoria	1 - 2 - 3 sezione A		

	Andrenacci Valeria	Italiano - storia Geografia	1 sezione A 1 - 2 - 3 sezione A
		Attività alternativa	1 - 2 A
	Magni Beatrice	Italiano - storia	2 - 3 sezione A
	Martinelli Samantha	Lingua inglese	1 - 2 - 3 sezione A
	Cristiani Ilaria	Educazione tecnica	1 - 2 - 3 sezione A
	<u>Collaboratori Scolastici:</u> Poli Floriana Casalini Monica		
PROGETTI INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ BILL "Consiglio comunale dei ragazzi" 1[^]-2[^]3[^] e classi 5[^] Castello e Berzantina ✚ Recupero italiano classi 2[^]-3[^] ✚ Recupero di matematica ✚ Potenziamento Quo Vadis? class 3[^] Castello e 3[^]Porretta ✚ Potenziamento lingua inglese Trinity classe 3[^] Castello e 3[^] Porretta ✚ INS una cert@ idea di scuola ✚ Orientamento e successo formativo ✚ Obiettivo salute, percorso di educazione alla salute e all'affettività 		
PROGETTI AMBIENTALI	✚ Parco dei laghi (tutte le classi)		
PROGETTI ESPRESSIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gare, competizioni e attività sportive (tutte le classi) ✚ Saggi e altre manifestazioni ✚ Presentazione strumenti musicali ✚ I flauti del Reno ✚ Coro di Barbara Simoni con scuola Primaria ✚ Europa in canto - teatro comunale di Bologna classe prima ✚ Teatro 		
PROGETTI SOCIO-CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Commemorazione Caduti di Nassirya ✚ Adotta una scuola ✚ Giornata open day (tutte le classi) ✚ Incontri con: Croce Rossa Italiana, Carabinieri, Amministrazione Comunale, Appennino Up, visita di Natale agli anziani di Villa Torre 		
USCITE	Classe	meta	Mezzo di trasporto
	3 [^]	Milano	pullman
	2 [^]	Firenze	Treno
	1 [^]	Lucca	pullman

DIDATTICHE	2 [^] e 3 [^]	Porretta Cinema Kursall	Pullman
	3 [^]	Polo Scolastico Montessori Porretta	Mezzi propri /o corriera di linea
	2 [^]	Museo della Musica Bologna + Museo del patrimonio industriale Bologna	Treno
	1 [^]	Teatro Comunale Bologna + Museo del patrimonio industriale Bologna	Treno
	2 [^] e 3 [^]	Monumento Nassirya - Prati di Castel di Casio	Pulmino
	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Giochi della Montagna Gaggio Montano	Mezzi propri
	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Corsa campestre Porretta Terme	Mezzi propri /pullman di linea
	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Escursione Parco Laghi nel territorio sentieri e strade di Castel di Casio	A piedi
	Uscite alunni di indirizzo musicale	Porretta Kursaal Bologna e varie	A piedi/pullman/treno
	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Uscite legate a gare e manifestazioni sportive - mete varie	Vari
	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]	Uscite sul territorio a carattere e motivazione culturale, storica, ambientale, sociale	A piedi o pulmino offerto dal Comune di Castel di Casio

ORGANICO DELL'AUTONOMIA



L'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto per l'a. s. 2019-2020 è costituito dalle seguenti unità di personale docente:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Posto comune	16 cattedre per 8 sezioni
Sostegno	1 cattedra e 16 ore per n. 3 alunni
IRC	12 ore

SCUOLA PRIMARIA	
Posto comune	33 cattedre per 23 classi tutte funzionanti a 27 ore settimanali
Sostegno	4 cattedre e 16 ore per 9 alunni
IRC	2 cattedre e 6 ore
Lingua inglese	1 cattedra divisa tra Porretta Terme e Castel di Casio

SCUOLA SECONDARIA	
Lettere	6 cattedre e 12 ore
Matematica e scienze	4 cattedre
Lingua inglese	3 cattedre di cui 1 di organico potenziato
Lingua francese	1 cattedra e 6 ore
Educazione artistica	1 cattedra e 6 ore
Educazione motoria	1 cattedra e 6 ore
Educazione tecnica	1 cattedra e 6 ore
Educazione musicale	1 cattedra e 6 ore
Strumento	5 cattedre: chitarra, flauto, pianoforte, violino (di cui 1 di pianoforte in organico potenziato)
Sostegno	4 cattedre 16 ore per 8 alunni
IRC	12 ore

Il Collegio dei Docenti, visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale ed il contingente assegnato che non corrisponde a quanto effettivamente richiesto in sede di approvazione del PTOF, ha deliberato di utilizzare l'organico dell'autonomia per la realizzazione del percorso curricolare previsto per ogni ordinamento, garantendo il seguente tempo scuola:

- ✚ 40 ore settimanali nella scuola dell'infanzia
- ✚ 29 ore settimanali con due rientri (27 + 2 mensa) nella scuola primaria
- ✚ 30 ore settimanali a indirizzo musicale nella secondaria di primo grado

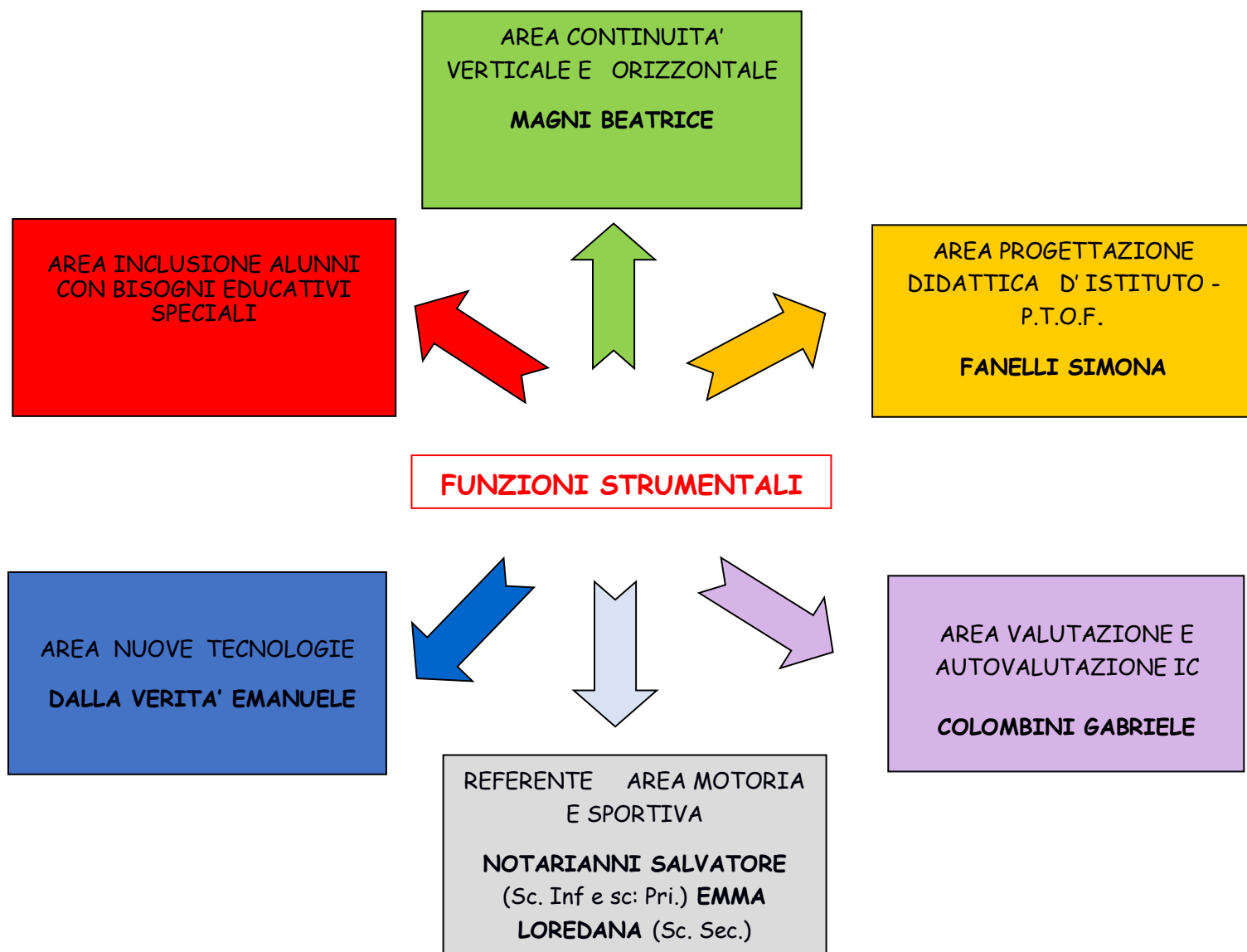
UTILIZZO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Nella scuola primaria e nella secondaria di primo grado l'organico dell'autonomia viene utilizzato anche per le seguenti aree di potenziamento, previste dalla Legge 107/2015:

- ✚ Esigenza organizzativa: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale, del numero dei plessi e delle classi presenti. Undici ore per distacco primo collaboratore del Dirigente Scolastico e quattro ore per distacco animatore digitale.
- ✚ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- ✚ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
- ✚ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.
- ✚ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- ✚ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

COME SIAMO ORGANIZZATI

Dirigente Scolastica	Cioni Emanuela
Direttore dei servizi amministrativi	Capitani Monia
Primo collaboratore del dirigente con funzioni di Vicario	Varcasia Maria Luisa
Secondo collaboratore del Dirigente	Costanzo Annamaria
Assistenti amministrativi	Arienti Donata - Forlai Alessandra Monterosco Antonella - Pazzaglia Paola Temperato Nicoletta- Sangermano Michela



COMMISSIONI



Commissione Inclusione-Bes	<p><i>Referente Istituto</i> Bragalli Antonella Bonaiuti Rebecca Silipo Francesca Marino Raffaella Mattioli Manuela Sgarbi Anna Tovoli Tania Grieco Margherita <u>Docenti di sostegno:</u> Gualtieri Maura Venturi Samanta Ciccarelli Assunta Modesti Mariantonia Mellini Alice Ester Bertacci Jenny Gallicchio Anna Amico Donatella Prontera Antonella Siano Claudio Cavallari Irene Di Benedetto Giusisandra</p>
Commissione inclusione area alunni stranieri:	<p>Andreacci Valeria Baldanza Paola Evangelisti Manuela Guglielmi Daiana Picchioni Angela Varcasia Maria Luisa (vicaria)</p>
Commissione Continuità	<p>Magni Beatrice (Funzione Strumentale) Mori Gloria Santoli Marilena Parentelli Rossana</p>

	Baia Marianita Tovoli Tania Mattioli Manuela Varcasia Maria Luisa Sorrentino Colomba Martinelli Samantha (referenza orientamento e membro di commissione)
Commissione Progetto 3-5 Scuola dell'Infanzia	Bragalli Antonella (Referente 3-5) Ferrari Marinella D'Isanti Giovanna Carboni Miranda

REFERENTI



Coordinatrice della scuola dell'Infanzia	Liani Germana
Referenti Laboratori/ strumentazione informatica	Dalla Verità Emanuele (Funzione strumentale e plessi Porretta) Calzolari Elisabetta (Castello infanzia-primaria) Fanelli Simona (Venturina infanzia-primaria) Castagnoli Claudia (Berzantina infanzia-primaria) Agostini Stefania (Secondaria Castello) Chirila Mihaela Diana (Secondaria Porretta)
Referente progetto 3-5	Bragalli Antonella
Referente orientamento	Martinelli Samantha
Referente indirizzo musicale	Landroni Gianni
Referente area motoria	Notarianni Salvatore (scuola infanzia e primaria) Emma Silvana (scuola secondaria)

RESPONSABILI DI PLESSO



Infanzia	Porretta: Bianchi Sabrina	Venturina: Mori Gloria	Castel di Casio: Carboni Miranda	Berzantina: Bonaiuti Rebecca
Primaria	Porretta: Baia Marianita	Venturina: Evangelisti Manuela	Castel di Casio: Tovoli Tania	Berzantina: Marino Raffaella
Secondaria	Porretta Costanzo Annamaria	Castel di Casio Magni Beatrice		

COORDINATORI DI CLASSE

PRIMARIA	<p>Porretta Terme: 1[^]A Baia Marianita, 1[^]B Notarianni Salvatore, 2[^]A Baldanza Paola, 2[^]B Sgarbi Anna, 3[^]A Dalla Verità Emanuele, 3[^]B Zinchi Paola, 4[^]A Antonelli Valeria, 4[^]B Nucci Nadia, 5[^]A Angelini Sabrina, 5[^]B Cecchini Elisabetta.</p> <p>Berzantina: 1[^] Mattioli Manuela, 2[^] Mazzini Roberta, 3[^] Marino Raffaella, 4[^] Picchioni Angela, 5[^] Bertacci Lidia.</p> <p>Venturina: 1[^] Sorrentino Colomba, 2[^] Mattioli Rita (supplente Evangelisti Manuela), 3[^] Giorgi Annalisa, 4[^] Silipo Francesca, 5[^] Cecchini Giuliana.</p> <p>Castel di Casio: 1[^] e 2[^] Calzolari Elisabetta,</p>
-----------------	--

	3 [^] Tovoli Tania, 4 [^] e 5 [^] Boldrini Laura.
SECONDARIA	Porretta: Bassi 1 [^] A, Costanzo 2 [^] A, Martinelli 3 [^] A Zuccari 1 [^] B, Lenzi S. 2 [^] B, Giacobazzi 3 [^] B Colombini 1 [^] C, Agostini L. 2 [^] C, Grieco 3 [^] C Castel di Casio: Andrenacci 1A, Agostini S. 2A, Magni 3A

Comitato valutazione dei Docenti: Bassi Letizia , Carboni Miranda, Cecchini Elisabetta

Animatore digitale: Emanuele Dalla Verita'

Nucleo Autovalutazione d'Istituto: Dirigente Scolastico, Colombini Gabriele (Funzione strumentale), Bassi Letizia, Castagnoli Claudia, Liani Germana, Vignali Claudia, Costanzo Annamaria (collab. D.S.), Varcasia Maria Luisa (vicaria)

ORGANIGRAMMA SICUREZZA

DATORE DI LAVORO
Dirigente Scolastica
Dott.ssa

R.S.P.P.
Professore
FAZIO GIUSEPPE



R.L.S.
Insegnante
CECCHINI ELISABETTA

MEDICO COMPETENTE
Dott.ssa
LO TORTO MARIA REGINA

SCUOLE	PREPOSTI	COORD. EMERGENZE	ADDETTI PRIMO SOCCORSO	ADDETTI PREVENZIONE INCENDI
Berzantina infanzia/primaria	Bonaiuti R. Marino R.	D'Isanti G. Mattioli M.	Bertacci L. Bonaiuti Camiscia D'Alonzo D'Isanti Fanelli Farini Federici Mattioli M. Montalbano Santoli	Bertacci Bonaiuti Farini Marino Mazzini Montalbano Santoli Vignali

Castel di Casio infanzia/primaia	Carboni M. Tovoli T.	Carboni M. Tovoli T.	Carboni Iacometti Sirico Tovoli	Boldrini Carboni Guglielmi Iacometti
Venturina infanzia/primaria	Mori G. Evangelisti M.	Ferrari M. Evangelisti M.	Fanelli Ferrari M. Gaggioli E. Giorgi Masina Mattioli R. Mori Murolo Verdicchio	Evangelisti M. Ferrari M. Mori Piovesan
Porretta infanzia	Bianchi	Di Renzo G	Bianchi Liani Parentelli Elmi	Bianchi Liani Di Renzo Parentelli Piovesan
Porretta primaria	Baia M.	Baldanza	Antonelli Baia Baldanza D'Avino Gaggioli R. Migliorini Modesti M. Varcasia Zinchi	Angelini Baia Gaggioli R. Guglielmi Nucci Varcasia
Castel di Casio Secondaria di I° grado	Magni Beatrice	Magni Beatrice	Chirila Magni Poli	Alberti Agostini S Casalini M. Magni Poli
Porretta Secondaria di I° grado/ufficio segreteria	Costanzo A. Capitani M. Varcasia M. L.	Costanzo A.	Adduci Capitani Chirila Colombini Costanzo Forlai Guidotti Palmerini A Pigati Venturuzzo Zagni	Costanzo Crotti Grieco Guidotti Palmerini A Venturuzzo Casalini M.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

PRIORITA' del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV)

Area Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo finale	Indicatori scelti
1-Risultati scolastici	Aumentare l'omogeneità dei percorsi al fine di migliorare gli esiti finali delle classi intermedie e dell'esame di Stato.	Incrementare la percentuale delle eccellenze negli scrutini delle classi intermedie e negli esiti dell'Esame di Stato.	Esiti degli alunni negli scrutini finali
	Consolidare il successo scolastico nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.	Mantenere le percentuali dei promossi nella totalità delle classi prime dei 2 ordini.	Percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva
2 -Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti nelle prove di matematica e consolidare quelli in italiano.	Raggiungere la media nazionale nei risultati della prova di matematica.	Esiti degli alunni nelle prove standardizzate
	Ridurre e mantenere costante un bassoindice di variabilità tra le classi.	La variazione massima tra i risultati conseguiti dalle classi non deve essere superiore agli 8 punti e il valore minimo deve essere entro 4 punti rispetto alla media del nord-est Italia.	Esiti degli alunni nelle prove standardizzate

3- Competenze Chiave Europee	Sviluppare competenze sociali civiche: rispetto delle regole, diritti altrui, uso corretto dei social.	Diminuire i provvedimenti disciplinari, i richiami ufficiali e le comunicazioni alle famiglie.	Media dei voti di comportamento
-------------------------------------	--	--	---------------------------------

PIANO DI MIGLIORAMENTO a. s. 2019- 20

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16, tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione), secondo quanto stabilito dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

Gli attori di questo processo di miglioramento sono il dirigente scolastico, responsabile della gestione del processo di miglioramento, e il nucleo interno di valutazione, costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato e/o modificato. Tale processo prevede inoltre il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di *problem solving* e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV.

Nel Piano di Miglioramento vengono scelti gli obiettivi di processo più utili alla luce delle priorità individuate e vengono individuate le azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti. Il Piano di Miglioramento viene inserito dall'istituzione scolastica all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

AREA	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	CHI
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Elaborare strumenti comuni di valutazione per competenze.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare ed incrementare l'utilizzo delle prove comuni per classi parallele - Confronto e valutazione dei dati emersi dalle prove comuni rispetto alla situazione iniziale (come media) e alle prove nazionali. - Realizzazione di un percorso didattico finalizzato al raggiungimento di un compito di realtà 	Dirigente Scolastico e collaboratori docente Funzione Strumentale docenti

		<p>e relativa valutazione delle competenze raggiunte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la condivisione di prassi didattiche centrate sui nuclei fondanti di ciascuna disciplina (in particolare l'area matematica) e sullo sviluppo di una didattica per competenze, in applicazione del curriculum verticale - Condividere la documentazione metodologica e le buone pratiche, in particolare nell'ambito della didattica della matematica 	dell'Istituto
PRIORITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aumentare l'omogeneità dei percorsi al fine di migliorare gli esiti finali delle classi intermedie e dell'esame di Stato.</i> - <i>Migliorare gli esiti nelle prove di matematica e consolidare quelli in italiano</i> 		
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<p>Creare ambienti di apprendimento inclusivi finalizzati ad una didattica di pratiche laboratoriali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare la diffusione di strumenti digitali nella comunicazione interna ed esterna e nella pratica didattica. - Estendere l'uso delle google apps alla didattica e alla condivisione del lavoro in rete tra docenti anche di ordini di scuola differenti - Organizzare iniziative di formazione sulla didattica inclusiva - Intraprendere percorsi per innovare il Setting d'apprendimento 	<p>Dirigente Scolastico e collaboratori</p> <p>docente Funzione Strumentale</p> <p>docenti dell'Istituto</p>
PRIORITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aumentare l'omogeneità dei percorsi al fine di migliorare gli esiti finali delle classi intermedie e dell'esame di Stato.</i> - <i>Consolidare il successo scolastico nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.</i> - <i>Ridurre e mantenere costante un basso indice di variabilità tra le classi.</i> - <i>Migliorare gli esiti nell'Esame di Stato</i> 		

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p>Incrementare progetti di continuita' verticale e orizzontale</p>	<p>-Proseguire con i progetti didattici trasversali caratterizzanti l'Istituto: Progetto Continuità, BILL Biblioteca della Legalità, Consiglio Comunale dei Ragazzi</p> <p>- Strutturare un percorso di orientamento alle scuole superiori basato sulle competenze reali degli studenti, che preveda un feedback dagli istituti frequentati</p> <p>- Proseguire i lavori di condivisione all'interno dei dipartimenti disciplinari</p>	<p>Dirigente Scolastico</p> <p>docente Funzione Strumentale</p> <p>Referente Orientamento</p> <p>Referenti di progetto</p> <p>docenti dell'Istituto</p>
<p>PRIORITA'</p>	<p><i>- Aumentare l'omogeneità dei percorsi al fine di migliorare gli esiti finali delle classi intermedie e dell'esame di Stato.</i></p> <p><i>- Consolidare il successo scolastico nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.</i></p> <p><i>- Migliorare gli esiti nelle prove di matematica e consolidare quelli in italiano.</i></p> <p><i>- Sviluppare competenze sociali civiche: rispetto delle regole, diritti altrui, uso corretto dei social.</i></p>		
<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>Promuovere attività di formazione disciplinare per ordine di scuola e corsi di formazione per favorire la socialità tra docenti di tutti gli ordini</p>	<p>- Proseguire il processo di qualificazione professionale degli insegnanti attraverso iniziative formative di qualità, soprattutto sulle metodologie didattiche e sulla didattica per competenze e favorirne la partecipazione</p> <p>- Proseguire ed ampliare le attività di formazione all'interno del progetto di qualificazione scolastica 3 - 5 anni (scuole dell'infanzia)</p> <p>- Incrementare la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione</p>	<p>Dirigente Scolastico e collaboratori</p> <p>docente Funzione Strumentale</p> <p>Referente di progetto</p> <p>docenti</p>

		organizzate dalla scuola Polo per la formazione dell'Ambito 3	dell'Istituto DSGA e AA
PRIORITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aumentare l'omogeneità dei percorsi al fine di migliorare gli esiti finali delle classi intermedie e dell'esame di Stato.</i> - <i>Migliorare gli esiti degli alunni nell'Esame di Stato.</i> - <i>Sviluppare competenze sociali civiche: rispetto delle regole, diritti altrui, uso corretto dei social.</i> 		
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Realizzare percorsi didattici inclusivi	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare pratiche didattiche mirate al superamento dell'organizzazione classe per attuare interventi di potenziamento/recupero, come le classi aperte e i gruppi di livello. - Mettere a sistema l'organizzazione di attività a supporto degli alunni in difficoltà, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare 	
PRIORITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Migliorare gli esiti nelle prove di matematica e consolidare quelli in italiano.</i> - <i>Ridurre e mantenere costante un basso indice di variabilità tra le classi.</i> 		
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Realizzare iniziative con le associazioni/enti /gruppi del territorio per lo sviluppo di una cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare il coinvolgimento degli alunni e delle famiglie nella comunità scolastica per il raggiungimento del successo formativo - Dare più visibilità alle iniziative della scuola 	
PRIORITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sviluppare competenze sociali civiche: rispetto delle regole, diritti altrui, uso corretto dei social.</i> 		

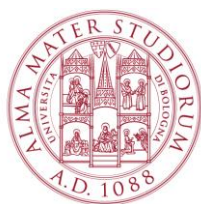
PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO



La legge 107 del 2015 al comma 124 definisce la formazione del personale della scuola come "obbligatoria, permanente e strategica" e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all'innovazione e alla qualificazione del sistema educativo. Il piano di aggiornamento e formazione del nostro Istituto è stata programmata in base alle richieste e alle necessità espresse dal personale e raccolte dai componenti dello staff del dirigente scolastico. Le tematiche "comuni" cui tutti saranno impegnati a seguire riguardano la valutazione, l'inclusione, la conoscenza delle opportunità didattiche digitali, la didattica laboratoriale e la didattica attiva, in cui siano gli alunni al centro del loro apprendimento. La formazione sulla sicurezza verrà realizzata in base a quanto previsto dal D.lgs.81/2008 e in relazione alle esigenze dell'istituto. La formazione attivata attraverso Piani nazionali vedrà coinvolto l'istituto attraverso la partecipazione alle molteplici e varie attività formative promosse da Università, associazioni ed enti nazionali, della città di Bologna e del territorio. Il piano di formazione e aggiornamento d'Istituto prevede le seguenti iniziative e sarà implementato dalla partecipazione dei singoli docenti a proposte formative riconosciute dal MIUR:

- ✚ Progetto 3-5 scuola dell'infanzia: corso di formazione «Ambienti di apprendimento sui sistemi educativi competenti» svolto dal pedagogo dott. Maffeo - terza annualità
- ✚ Progetto 3-5 scuola dell'infanzia: corso di formazione psicomotricità con esperta Fiorenza Paganelli
- ✚ Corsi inseriti nel piano triennale della formazione - organizzati dalla scuola Polo per la formazione dell'Ambito 3
- ✚ Corsi di formazione sulla didattica inclusiva (metodo Coping Power per la gestione delle crisi comportamentali...)
- ✚ Corsi di formazione/autoformazione su base volontaria sulle nuove modalità di valutazione divisi in dipartimenti disciplinari
- ✚ Formazione e aggiornamento docenti sull'area tecnologica
- ✚ Corsi di formazione legati a progetti /concorsi: Bill, la biblioteca della legalità
- ✚ Corsi formazione/aggiornamento di yoga
- ✚ Sicurezza: formazione di base per tutti i lavoratori e i preposti; formazione e/o aggiornamento antincendio e primo soccorso.
- ✚ Formazione AUSL sulla somministrazione dei farmaci.
- ✚ Formazione "In Fuga dal Glutine" - Progetto Obiettivo salute in collaborazione con l'AIC.

PROGETTO ACCOGLIENZA STUDENTI TIROCINANTI



L'Istituto fa parte delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento (Scienze della formazione primaria, sostegno e lingue straniere)

All'interno dell'Istituto, quindi si attua una condivisione del senso e della qualità del tirocinio e si valorizza l'opera dei tirocinanti come opportunità di crescita e di sviluppo delle singole scuole, in quanto nella formazione professionale dei futuri insegnanti, come in ogni percorso professionalizzante, è particolarmente importante sperimentare capacità, abilità e competenze con la supervisione di professionisti e la guida di esperti.

Durante il percorso di tirocinio - attraverso l'esperienza diretta nei diversi contesti scolastici lo studente tirocinante ha la possibilità di:

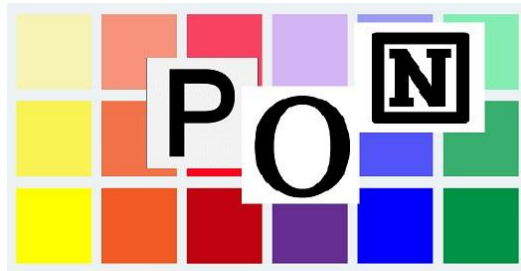
- ✚ sperimentare e acquisire abilità pratiche;
- ✚ sviluppare competenze riflessive e critiche per analizzare, progettare, valutare, agire con professionalità nelle molteplici situazioni della scuola, siano esse riferibili direttamente ai contesti di insegnamento-apprendimento con gli alunni, siano esse riferibili al lavoro collegiale con i colleghi e alle relazioni con le famiglie e il territorio;
- ✚ acquisire competenze strategiche per il lavoro in situazione.

Il percorso di riflessione e integrazione nel tirocinio avviene, in modo mediato e condiviso, con la supervisione di tutor universitari (organizzatori e coordinatori) e tutor accoglienti a scuola che condividono fini e modalità del progetto di tirocinio.

L'Istituto ha stipulato convenzioni annuali con Istituti d'istruzione di scuola secondaria di secondo grado presenti sui territori vicini e una convenzione triennale con l'IIS Montessori-Da Vinci al fine di accogliere gli studenti nel loro percorso di alternanza scuola - lavoro, un'esperienza formativa che unisce sapere e saper fare, orienta le aspirazioni dei giovani e apre la didattica al mondo esterno.

PROGETTI PON - FSE - FESR 2014 - 2020 - PNSD

BANDI FONDAZIONI



L'Istituto aderisce al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

In particolare la scuola, negli ultimi anni, ha partecipato a una serie di bandi (Ambienti digitali - Rete Lan W-lan - Competenze di base e Inclusione scolastica) che sono stati finanziati e si sono conclusi. Al momento si è in attesa dell'eventuale finanziamento del Progetto Pon Avviso 4395 - Inclusione lotta al disagio 2.

All'interno del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) l'Istituto ha partecipato al Bando Avviso 7777 Biblioteche scolastiche innovative del 2016 che è stato autorizzato e avviato nell'a. s. 2018/'19.

L'istituto ha partecipato al primo Bando Innovazione Scolastica promosso dalla Fondazione CARISBO presentando il Progetto "La scuola del Saper e del Fare" che si è concluso lo scorso anno scolastico ed ha consentito l'acquisto di materiale specifico per i laboratori informatici, scientifici, artistici e musicali della scuola secondaria di Porretta Terme.

Nel corso del corrente anno scolastico si realizzeranno le azioni relative al progetto "La scuola al passo con i tempi" presentato grazie al Bando Innovazione scolastica 2 promosso sempre dalla Fondazione CARISBO e nuovamente finanziato.

L' ISTITUTO E LE NUOVE TECNOLOGIE



L'Istituto è dotato già da qualche anno di una strumentazione informatica all'avanguardia: LIM in ogni classe della scuola primaria e media, e in ogni scuola dell'Infanzia, notebook, tablet e alla secondaria un laboratorio informatico.

Nell'ambito del progetto PON - Ambienti per l'Apprendimento, si inserisce il **progetto SCUOL@ATTIVA** presentato da tutte le classi dell'istituto che prevede due modalità: **CLASSI AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA e LABORATORIO MULTIMEDIALE POLIVALENTE**. Il progetto è pensato in un'ottica di continuità di quanto già sperimentato ed effettuato nel corso degli anni mediante l'utilizzo quotidiano della LIM e di altri strumenti multimediali con l'obiettivo di favorire l'inclusione scolastica. Peer education, metodologia CLIL e cooperative learning saranno le modalità operative utilizzate per la gestione delle classi in un'ottica di superamento della lezione frontale ai fini della promozione del pensiero computazionale. I contenuti dell'apprendimento faranno riferimento alle Indicazioni Nazionali e alla normale programmazione didattica pluridisciplinare adottata nella scuola.

Il progetto si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana utilizzando apparecchiature tecnologiche e risorse digitali quali: LIM, notebook, applicazioni opensource e di Web.2.0 tutoriali e contenuti web su siti didattico-informativi; software didattici per esercitazioni, libri e testi digitali. Si prevede quindi l'utilizzo di prodotti didattici interattivi già pronti e disponibili nel web, ma anche la progettazione e la costruzione di ipermedia. Le tecnologie di rete saranno utilizzate per collaborare, cooperare, condividere informazioni e conoscenze, per favorire l'auto apprendimento.

I nuovi modelli di conoscenza determinati dall'uso delle risorse tecnologiche affiancheranno e in un secondo momento potranno anche sostituire la lezione frontale tradizionalmente intesa.

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL' I.R.C.



In relazione alle possibili opzioni previste dal modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, l'Istituto organizza le seguenti attività:

a) attività didattiche e formative

Per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, in considerazione dell'età e in accordo con gli indirizzi ministeriali (CM 130/86 e CM 316/87) che invitano le scuole a promuovere stili di vita positivi (rispetto dell'ambiente, della diversità di genere come valore, della cultura della legalità e della cittadinanza attiva), nel pieno rispetto del pluralismo che si configura come valore peculiare della Costituzione e rappresenta il principio educativo fondamentale del nostro sistema scolastico e del POF, si stabilisce di programmare come attività alternativa all'IRC un corso di Educazione sui Diritti dell'Uomo.

Per gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria verranno proposti percorsi didattici di approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile.

b) attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente

Qualora vi fossero, invece, richieste per usufruire della possibilità di impiegare l'ora alternativa come ora di studio individuale, lo studente può svolgere letture, ricerche, compiti ecc., e non riceverà una valutazione ma una attestazione. Le attività di studio individuale assistito, presupponendo la semplice consulenza metodologica da parte del docente, si svolgeranno smistando gli alunni nelle classi individuate secondo un preciso calendario.

PROGRAMMA ANNUALE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA PREDISPOSTA COME ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Documento presentato al Collegio dei Docenti del 6 novembre 2019

La scuola secondaria di primo grado parteciperà ai Campionati Sportivi Studenteschi nelle fasi di Istituto, Distrettuali, Provinciali, Regionali e Nazionali per le seguenti discipline:

corsa campestre- nuoto- atletica leggera -tiro con l'arco -orienteering -sci alpino

Si procederà all'inserimento massivo degli alunni sul portale sport e scuola, successivamente si procederà all'abbinamento degli alunni alle discipline, questo porterà all'inserimento dei ragazzi nelle classifiche stese dopo le gare. Si propone l'aggiornamento annuale del documento del Centro Sportivo Scolastico, referente prof.ssa Emma Silvana; per questo anno scolastico si propongono le seguenti attività che poi verranno selezionate e organizzate dalle commissioni e dai consigli di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI D'ISTITUTO presentate dai referenti di attività motoria docenti Emma Silvana e Notarianni Salvatore.

- ✚ Sport di classe per le classi 4[^] - 5[^] di scuola primaria: faranno parte del gruppo operativo dell'attività motoria di istituto anche i tutor nominati.
- ✚ Orienteering per tutti gli ordini di scuola e per vari livelli di competenza.
- ✚ Trekking e/o esperienze di nordic walking e viaggi di istruzione anche a carattere sportivo secondo quanto concordato nei vari consigli di classe. Trekking Pontecchio Marconi - Sasso Marconi-crinali del Corno alle scale e del monte Belvedere.
- ✚ Camminate per la pace e/o la memoria.
- ✚ Progetto Obiettivo Salute dell'AUSL, argomenti: incontri con medici in relazione all'educazione alimentare, fumo, alcool, igiene personale...
- ✚ Progetto d'Istituto di Sicurezza stradale "Per le strade andiamo e sicuri noi siamo" per ogni ordine e grado.
- ✚ Progetto di educazione stradale su portale ministeriale Edustrada: "La buona strada in bici" al quale potranno partecipare le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria, con lezioni teoriche e pratiche secondo l'itinerario scelto in accordo con i consigli di classe.

Per la scuola secondaria di I° grado in particolare:

per le attività di educazione stradale, potranno essere utilizzate biciclette con pedalata assistita ed eventuali ausili per la partecipazione dei ragazzi disabili. Durante le varie iniziative i ragazzi potranno utilizzare le loro bici personali. Alcuni alunni supporteranno i gruppi in qualità di alunni esperti per un insegnamento cooperativo. Adesione e partecipazione a progetti indetti da federazioni sportive e soprattutto a quelli che facciano riferimento a: il primo soccorso; alimentazione e nutrizione; alcol e sostanze d'abuso; doping; promozione del benessere; salute e sicurezza; sicurezza stradale. Le lezioni curricolari e del gruppo sportivo potranno quindi essere sviluppate anche in ambienti decentrati: es: Parco Rufhus Thomas, Campo da calcetto delle Vigne, Campi sportivi adiacenti la scuola per Castel di Casio, Campi da calcio locali ecc. Gli insegnanti di educazione fisica dell'istituto parteciperanno a corsi di aggiornamento promossi dall'ufficio scolastico regionale, dal MIUR, dal CONI, dalla CAPDI, edu-braingym, dalle Federazioni sportive e dalla Fondazione Golinelli, ad altre associazioni che si occupano della formazione per prevenire o ridurre i problemi dell'apprendimento, a carattere prettamente disciplinare o riferite a nuove strategie didattiche e laboratoriali e in merito all'uso delle nuove tecnologie. Durante le lezioni verranno effettuate gare e rilevazioni di tempi e misure delle varie specialità dell'atletica e sportive, i risultati potranno far fede come gara di Istituto.

Quando verranno organizzate le fasi di Istituto dei Campionati Sportivi Studenteschi, si organizzerà quando necessaria l'assistenza sanitaria con ambulanza e soccorritori o la presenza del medico: quando le gare si svolgeranno nell'edificio scolastico di Porretta Terme Via Marconi 61 o presso le piste esterne annesse nei giardini scolastici (Campetti), essendo molto vicino l'Ospedale, si ritiene non indispensabile avere l'ambulanza o il medico presente. L'aula didattica adibita ad attività motoria all'interno dell'edificio scolastico sito in Via Marconi 61 Porretta Terme e i relativi ambienti adibiti a spogliatoi e servizi igienici sono posti ad un piano sprovvisto della sorveglianza dei bidelli, così come la palestra di Castel di Casio, pertanto gli insegnanti sorvegliano i ragazzi rimanendo all'esterno degli spogliatoi ed entrando quando necessario, dalla palestra i ragazzi potranno recarsi in bagno con modalità stabilite dai singoli insegnanti. I ragazzi che svolgeranno le gare dovranno essere in regola con il libretto sanitario dello sportivo, o con la certificazione medica sportiva, per i residenti nella regione Toscana, si accetterà il certificato medico equivalente (essendo diversa la normativa regionale). Per quanto riguarda la liberatoria al trattamento dei dati personali, per i portali del Miur e dei Campionati studenteschi (sport e scuola), che registrano iscrizioni e pubblicano classifiche o altro, si fa riferimento a quella presente nel modulo di iscrizione degli alunni all'Istituto.

ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA FACOLTATIVA

GRUPPO SPORTIVO: L'attività del gruppo sportivo viene proposta principalmente per approfondire le conoscenze e per migliorare la preparazione in vista dei Campionati Sportivi Studenteschi, ma anche per favorire l'orientamento e l'integrazione nel territorio.

Inoltre il centro si propone le seguenti finalità educative:

- ✚ promuovere una corretta concezione dell'educazione motoria e delle attività sportive costruendo un'alternativa culturale alla violenza;
- ✚ acquisire una sana abitudine sportiva per il proprio benessere e prevenire fenomeni di sedentarietà e di dipendenza (sostanze dopanti, alcool, fumo);
- ✚ proporre attività finalizzate a ridurre le distanze che esistono fra sport maschile e femminile;
- ✚ garantire una preparazione di base atta a far emergere le attitudini personali;
- ✚ creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curriculare;
- ✚ promuovere pari opportunità di partecipazione con particolare attenzione all'inclusione degli alunni immigrati o diversamente abili;
- ✚ prevenire la dispersione scolastica.

Rispetto alla disponibilità delle strutture sportive le attività saranno strutturate con laboratori settimanali prevalentemente pomeridiani di:

- ✚ Corsa e salute o corsa campestre esperienze di resistenza aerobica
- ✚ Laboratori di sci con gli insegnanti esperti e con maestri di sci
- ✚ Tennis e tennis tavolo
- ✚ Basket 3 contro 3 e 5 contro 5
- ✚ Duathlon, progetto a scuola e relative gare
- ✚ Nuoto, verranno proposte lezioni anche per effettuare le selezioni degli alunni iscritti alle gare
- ✚ Atletica in pista, (i concorsi) attività volta alla preparazione alle gare e rivolta agli alunni che saranno convocati dall'insegnante sulla base dei test effettuati nel corso delle lezioni.
- ✚ Mountain bike e progetto "la buona strada in bici".
- ✚ Partecipazione alle gare: C.S.S. (campestre, sci alpino, nuoto, atletica leggera, tiro con l'arco, orienteering, duathlon) fasi di istituto alla quale potranno partecipare tutti i ragazzi di tutte le classi compreso le classi prime, distrettuale, provinciale, regionale, nazionale, Classi in gioco, Giochi della Montagna, Giochi di Primavera, Giochi di fine anno, altre manifestazioni che verranno successivamente deliberate ed approvate.
- ✚ Tornei classi terze: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, tennis tavolo, dodgeball, tchoukball.
- ✚ Tiro con l'arco prove in preparazione alle gare in collaborazione con la società Quattro gatti presso la palestra comunale di Porretta Terme
- ✚ Orienteering con esperienze nel territorio di vita Porretta Terme e Castel di Casio e nel territorio di Pistoia e durante le uscite didattiche
- ✚ Sci alpino, giornate in preparazione alle gare: al Corno alle scale o in altre stazioni sciistiche del territorio emiliano o toscano Abetone e Cimone.
- ✚ Minibasket, attività collegata con il progetto per la costituzione del centro scolastico di minibasket
- ✚ Progetto per lo sviluppo delle capacità propriocettive: teatro nero, sviluppato con gli alunni della classe di pianoforte.

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI



Il Protocollo di accoglienza ha lo scopo di pianificare le azioni d'inserimento degli alunni di lingua non italiana neo-arrivati, inseriti per la prima volta nel sistema scolastico italiano favorendo l'integrazione e l'accoglienza scolastica e sociale e promuovendo un'educazione interculturale.

L'iscrizione è curata direttamente dall'Ufficio Alunni che raccoglie la documentazione necessaria e fornisce ai genitori informazioni sull'organizzazione scolastica. L'individuazione della classe viene determinata dal Dirigente Scolastico tenendo conto di criteri specifici: età anagrafica, scolarità pregressa, titolo di studio eventualmente già conseguito. Può essere oggetto di valutazione l'iscrizione ad una classe diversa da quella prevista per età anagrafica tenendo conto, tra l'altro delle competenze, abilità e dei livelli di conoscenza della lingua italiana dell'alunno. In questo caso è prevista al più l'assegnazione alla classe immediatamente inferiore o superiore a quella anagrafica.

L'individuazione della sezione viene determinata dal Dirigente Scolastico, sentito il parere della Funzione strumentale Integrazione e disagio e della Commissione Alunni Stranieri, tenendo conto dei seguenti criteri: numero totale di alunni, presenza di alunni stranieri, rilevazione di eventuali situazioni di disagio, disabilità, dispersione. Il nuovo inserimento verrà poi comunicato al team docente che farà un incontro preliminare con la famiglia dell'alunno per raccogliere altre informazioni.

L'inserimento e l'accoglienza in classe rappresentano un processo importante che dovrà coinvolgere tutti: docenti e alunni. Si avvierà l'alunno alla conoscenza degli spazi, delle regole e dei tempi della scuola; si stimolerà la comunicazione orale, prestando particolare attenzione al clima relazionale nella classe; si promuoveranno esperienze di conoscenza reciproca, forme di apprendimento fra pari ed esperienze che valorizzino la cultura e lingua d'origine dell'alunno. La frequenza della Scuola dell'Infanzia per favorire l'apprendimento linguistico e l'integrazione prevederà percorsi didattici finalizzati a creare un ambiente formativo sereno ed affettivamente appagante, presupposto di qualsiasi apprendimento.

Nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria I grado occorrerà prevedere per l'alunno neo-arrivato non italofono piani didattici personalizzati finalizzati al riallineamento con i comuni traguardi delle competenze declinati nel Curricolo d'Istituto. Se necessario progetta percorsi individualizzati che comportino anche modifiche transitorie e non permanenti del Curricolo d'Istituto e compila un PDP (Piano Didattico Personalizzato).

LA COMMISSIONE ALUNNI STRANIERI

Nell'Istituto Comprensivo è istituita una Commissione per gli Alunni Stranieri con compiti di consulenza, progettazione, gestione. In particolare sono compiti della Commissione:

- supportare il Dirigente Scolastico e il corpo docente nelle fasi di accoglienza degli alunni stranieri neo arrivati fornendo indicazioni didattiche ed operative;
- raccogliere eventuali richieste provenienti dal corpo docente per l'attivazione di percorsi di supporto all'apprendimento di italiano L2;
- progettare, tenendo conto delle risorse economiche disponibili, laboratori di supporto all'apprendimento di italiano L2, progetti di alfabetizzazione.

INCLUSIONE SCOLASTICA



La scuola realizza molteplici attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA, sia all'interno delle classi che per classi aperte e laboratori (soprattutto nei cicli di infanzia e primaria) con ottimi esiti. La formulazione del PEI viene effettuata in collaborazione tra l'insegnante curricolare e quello specializzato e gli stessi nel corso dell'anno si confrontano e concordano sulla didattica, monitorando i progressi degli alunni. L'Istituto realizza percorsi mirati per l'accoglienza e la prima alfabetizzazione di stranieri da poco in Italia, favorendo un primo approccio alla lingua e l'inserimento nel gruppo dei pari. Successivamente vengono proposti con buoni risultati corsi di rinforzo per gli stranieri di II generazione dal II ciclo della primaria in avanti. Si sono realizzate numerose iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti sul tema dell'inclusione scolastica e didattica inclusiva.

Nel corso del corrente anno scolastico all'interno dell'Istituto sarà attivato lo sportello d'ascolto per studenti, famiglie e docenti.

Nella scuola si organizzano attività di recupero e laboratori, anche per classi aperte, sia in orario curricolare che extracurricolare e nella maggior parte dei casi danno esiti positivi. Nel I ciclo della primaria si effettua lo screening precoce per l'individuazione dei DSA, in collaborazione con il Centro Regionale di Bologna.

La mancanza di risorse economiche non permette l'attivazione di tutti i corsi di potenziamento auspicabili, a discapito dello sviluppo ulteriore degli alunni eccellenti. Si sente

la mancanza di educatori d'Istituto che supportino le attività in classe (anche per piccoli gruppi) di socializzazione e relazione tra pari, soprattutto nei casi di criticità.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico- Docenti curricolari- Docenti di sostegno-Specialisti ASL- Famiglie - Rappresentante Ente Locale

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

Solitamente ad inizio anno gli insegnanti consultano la documentazione medica e scolastica redatta nei precedenti anni scolastici per avere un'idea delle caratteristiche dell'alunno. Nel primo mese di scuola l'insegnante di sostegno, in collaborazione con i colleghi curricolari, effettuano un'attenta osservazione dell'alunno mettendo in evidenza i suoi punti di forza e di debolezza sia dal punto di vista socio-relazionale, sia educativo-didattico. Ciò permette di stilare una prima bozza di PEI che viene condivisa, discussa, eventualmente modificata ed approvata in sede di primo incontro GOI (al quale sono presenti i docenti, la D.S. o un suo delegato, lo specialista Asl e la famiglia).

Questa bozza viene redatta in modo ufficiale e sottoposta alla firma di tutte le parti prima di essere depositata nel fascicolo riservato dell'alunno. In corso d'anno il PEI può, a seguito di particolari eventi che modificano la situazione di partenza, subire modifiche. Tali variazioni vanno comunque condivise ed approvate da tutte le parti prima di essere realizzate.

Nella definizione del PEI sono coinvolti i docenti in modo diretto e più indirettamente la famiglia e lo specialista Asl. Per la sua approvazione sono invece coinvolte direttamente tutte le parti: docenti, D.S., specialista ASL e famiglie.

